

ПАСПОРТ СПЕЦИАЛИСТА

Идентификация личности



- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1. Фамилия | СЫДЫХОВ |
| 2. Имя | Бахыт |
| 3. Отчество | Дикамбаевич |
| 4. Пол | муж. |
| 5. Дата рождения | 07.05.1968 г. |
| 6. Место рождения | Туркестанская область, РК |
| 7. Национальность | казах |
| 8. Гражданство | Республика Казахстан |

Образование

1. Название
Казахский государственный педагогический университет
им.Абая, г.Алматы

Год окончания вуза
1992 г.

Государство
Республика Казахстан

2. Вид аспирантуры (о/з/н)
соискатель
Казахский государственный педагогический университет

Вуз (организация)
им.Абая, г.Алматы

Год окончания
1998 г.

Государство
Республика Казахстан

3. Вид докторантуры (о/з/н)
соискатель
Казахский национальный педагогический университет

Вуз (организация)
им.Абая, г.Алматы

Год окончания
2007 г.

Государство
Республика Казахстан

Место работы
Казахский национальный педагогический университет
им.Абая, г.Алматы

1. Государство
Республика Казахстан

2. Область
г. Алматы

3. Организация Казахский национальный педагогический университет
им.Абая, г.Алматы

4. Должность директор института Математики, физики и информатики,
Сведения о ДС (заполняется сотрудниками ВАК)

1. Шифр ДС _____

2. Должность в ДС _____

3. Правомочность для фиксированного рассмотрения по научной специальности (шифр)

4. По совокупности научных трудов _____

Наличие ученой степени

1. Степень (К) кандидат педагогических наук

Отрасль наук Педагогическая

Дата присуждения ФК № 0004853, пр. № 3 от 24.02.1999

2. Степень (Д) доктор педагогических наук

Отрасль наук Педагогическая

Шифр специальности (по номенклатуре научных работников) 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Дата присуждения ФД № 0000551, пр. № 8 от 26.12.2008

Наличие ученых званий

1. Ученое звание (доцент/снс) доцент

Специальность Педагогика

Высший аттестационный комитет, Министерства образования и науки Республики Казахстан _____

Дата присвоения ДЦ № 0005471, пр. № 8 от 20.06.2003

2. Ученое звание (профессор) _____

Специальность _____

Ученый совет (академический совет) при _____

Дата присвоения _____

Наличие академических званий

1. Звание _____

2. Звание _____

Научные результаты (всего)

1. Количество публикаций более 250 в т.ч. научных монографий 2, учебно-методических 17, открытий -, изобретений -, авторских свидетельств 3.

Научные труды

Основные: шифр научной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

1. Болашақ мұғалімдердің ізденіс –зерттеушілік іс-әрекетін қалыптастырудың педагогикалық-психологиялық ерекшеліктері.Қазақстанның ғылымы мен өмірі. - Педагогика. -№3(46). -Астана, 2017. –Б.29-32.
2. Theoretical features of the future teacher preparation for the formation of functional literacy of primary school students in the integrated teaching of mathematics and physics. Хабаршы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. -№3(63), Абай атындағы ҚазҰПУ. Алматы, 2018. –Б.155-160.
3. Болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруда инновациялы-бағдарлы оқытуды қолдану. Хабаршы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. -№4(64), Абай атындағы ҚазҰПУ. Алматы, 2018. –Б.186-189.
4. Болашақ мұғалімдерді оқушылардың логикалық ойлауын дамыту негізінде функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға дайындаудың ерекшеліктері. Хабаршы. «Психология» сериясы. -№4(53), Абай атындағы ҚазҰПУ. Алматы, 2017. –Б.55-61.
5. Болашақ мұғалімдерді оқушылардың логикалық ойлауын дамытуға даярлаудың теориялық ерекшеліктері. «Замануи математи-калық білім:тәжірибе, проблемалар, келе-шек» атты халықаралық ғылыми-практ. конференция материалдары. Көкшетеу -2018. Б.370-374.
6. Theoretical features of the development of meth methodical readiness of prospective mathematics teachers based on updated educational content. BULLETIN. «Series of Physics & Mathematical Sciences. -№1(65), Abai Kazakh National Pedagogical University. Almaty, 2019. –P.83-87.
7. Развитие системы профессиональной подготовки будущих специалистов на основе информационно-компьютерного моделирования. Садыковские чтения-V. «Актуальные проблемы науки и образования на современном этапе». II-том. Алматы, 2018. -С.70-71.
8. Білімді ақпараттандыру жағдайында болашақ мұғалімдерді цифрлық технологияларды қолдануға дайындаудың теориялық ерекшеліктері. Хабаршы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. -№1(65), Абай атындағы ҚазҰПУ. Алматы, 2019. –Б.317-321.
9. Forming of the contents of a professionally oriented course of the theory of probability and mathematical statistics in a military institution. BULLETIN. «Series of Physics & Mathematical Sciences. -№3(67), Abai Kazakh National Pedagogical University. Almaty, 2019. –P.83-87.
10. Forming of the contents of a professionally oriented course of the theory of probability and mathematical statistics in a military institution/BULLETIN. Series of Physics & Mathematical Sciences. -№3(67), Abai Kazakh National Pedagogical University. Almaty, 2019. –P.89-94.
11. Сандық білім беру ресурстарын жобалауға және пайдалануға болашақ мұғалімдерді дайындаудың дидактикалық ерекшеліктері. Қазақстанның ғылымы

- мен өмірі. Халықаралық ғылыми журнал.- Педагогика. -№2/2. -Астана, 2020. – Б.370-374
12. Болашақ мұғалімнің сандық білім беру ресурстарын қолдануының теориялық-әдіснамалық мәселелері. Хабаршы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. - №1(69), Абай атындағы ҚазҰПУ. Алматы, 2020. –Б.421-425.
 13. Оқушыларға робототехника негіздерін оқытудың әдістемелік ерекшеліктері. Хабаршы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. -№1(69), Абай атындағы ҚазҰПУ. Алматы, 2020. –Б.81-86.
 14. Болашақ математика мұғалімінің әдістемелік дайындығын жаңартылған білім мазмұны бағдарламасының негізінде арттыру. Қазақстанның ғылымы мен өмірі. Халықаралық ғылыми журнал.- Педагогика. -№5/1. -Астана, 2020. –Б.235-237.
 15. Болашақ мұғалімдерді ақпараттық-компьютерлік және математикалық модельдеу негізінде кәсіби дайындау жүйесін жетілдіру. Монография. Абай атындағы ҚазҰПУ. –Алматы: Айтұмар, 2020. -247 б.
 16. Білім беруді цифрландыру жағдайында виртуалдау технологияларын қолдану. Хабаршы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. -№2(74), Абай атындағы ҚазҰПУ. Алматы, 2021. –Б.61-67.
 17. Особенности подготовки будущих учителей к использованию технологий виртуализации при разработке цифровых образовательных ресурсов. И.Арабаев атындағы Кыргыз мамлекеттик университетинин ЖАРЧЫСЫ, 2021. Кыргызстан.. - Б.160-164.
 18. Мобильді адымдаушы роботты зерттеу және әзірлеу. Хабаршы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. -№4(76), Абай атындағы ҚазҰПУ. Алматы, 2021. –Б.75-81.
 19. Жоғары оқу орындарында кәсіпкерлікке дайындаудың жолдары. Торайғыров университетінің Хабаршысы, ISSN 2710-2661. -Педагогикалық сериясы № 1, Павлодар, 2022. -Б.102-111.

Резюме (заполняется сотрудниками НАК)

Специальность (шифр), по которой научный работник может быть включен в состав совета

1. Основная _____ 2. Смежная _____ 3. Дополнительная _____

Дата заполнения « _____ » _____ 20____ г.

Председатель ДС _____

(Подпись)

(ФИО)

№ отдела НАК _____ Ответственное лицо _____

Примечание: при заполнении паспорта не использовать сокращения.