

**КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Ж. БАЛАСАГЫНА**

**БИШКЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени К. КАРАСАЕВА**

ДИССЕРТАЦИОННЫЙ СОВЕТ Д 10.22.644

На правах рукописи
УДК: 811.512.154:81'367

Атыгаев Бактыбек Исаевич

**ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СИНТАКСИСА
КЫРГЫЗСКОГО ЯЗЫКА**

10.02.01 – кыргызский язык

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата филологических наук

Бишкек – 2023

Диссертация выполнена на кафедре кыргызского языка и литературы Исык-Кульского государственного университета имени К. Тыныстанова.

Научный руководитель: **Дунканаев Абдыкалык Токтогулович**
доктор филологических наук, доцент,
профессор кафедры кыргызского языка и
литературы Исык-Кульского
государственного университета имени
К.Тыныстанова

Официальные оппоненты: **Жумалиев Самат Субанкулович**
доктор филологических наук, доцент,
и.о. ректора Таласского государственного
университета

Жайлообаев Бактыбек Алмамбетович
кандидат филологических наук, доцент, декан
факультета кыргызской филологии
Кыргызского национального университета
Ж.Баласагына

Ведущая организация: кафедра кыргызского языкознания Ошского
государственного университета (723500, г.
Ош, проспект Ленина, 331).

Защита диссертации состоится «16» июня 2023 года в 14:00 на заседании диссертационного совета Д 10.22.644 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) филологических наук при Кыргызском национальном университете имени Ж. Баласагына и Бишкекском государственном университете имени К. Карасаева, по адресу: 720026, город Бишкек, улица Фрунзе, 547. Идентификационный код онлайн-трансляции защиты <https://vc1.vak.kg/b/102-tnx-0sb-9mu>.

С диссертацией можно ознакомиться в научных библиотеках Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына (720033, город Бишкек, улица Фрунзе, 547) и Бишкекского государственного университета имени К. Карасаева (720044, город Бишкек, проспект Ч. Айтматова, 27).

Автореферат разослан «15» мая 2023 года.

Ученый секретарь
диссертационного совета, кандидат
филологических наук, доцент

Каратаева С.К.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Актуальность темы исследования. Первые учебные пособия по синтаксису кыргызского языка появились в 1920-30-е годы, авторами которых были такие ученые как К. Тыныстанов, А. Шабданов (1931), А. Ыдырысов (1933), Т. Сопиев (1933), Т. Актанов (1941), Н. Макешов и (1936) К. Бакеев (1939), которые стояли у истоков формирования синтаксиса кыргызского языка. Но следует признать, что в их трудах вопросы, касающиеся синтаксиса не были объектами специального исследования. С 1950-х годов по 1970-е годы стали выходить в свет учебники, учебные пособия по синтаксису кыргызского языка для учащихся средних школ, а также для студентов средне-профессиональных и высших учебных заведений. Вместе с тем в данной области ведутся исследования, по результатам которых публикуются монографии ученых-лингвистов таких, как А. Джапаров (1955), К.Сартбаев (1957), Ы. Джакыпов (1958), А.Турсунов (1976), М. Мураталиев (1961), А. Иманов (1995) и труды других исследователей.

С 1980-х годов традиционные исследования в сфере синтаксиса дополнились новыми трудами таких авторов, как Б.Тойчубекова (1983), А.Сапарбаев (1997), С.Мусаев (1998), С.Ибрагимов (2001), К.Токтоналиев (2004), Т.Токоев (2006), А.Дунканаев (2004), Ж.Элчиев (2012), концепции, научные взгляды которых, безусловно, требуют обстоятельного обзора и научного анализа. Поскольку в области кыргызского языкознания труды, посвященные различным вопросам синтаксиса, до настоящего времени не были объектами специальных исследований (за исключением труда С.Ибрагимова). Следовательно, разностороннее, целенаправленное исследование вопросов, касающихся научных трудов, посвященных непосредственно синтаксису кыргызского языка, обусловлено необходимостью систематизации и научного анализа концепций. Все упомянутые обстоятельства определяют **актуальность** нашего исследования.

Связь темы диссертации с крупными научными программами, основными научно-исследовательскими работами, проводимыми научными учреждениями. Тема диссертации входит в тематический план научно-исследовательской работы кафедры кыргызского языка и литературы филологического факультета Иссык-Кульского государственного университета имени К.Тыныстанова.

Цель и задачи исследования. Цель диссертационной работы заключается в исследовании этапов развития и формирования синтаксиса кыргызского языка с 1920-х и 30-х годов до настоящего времени.

Для достижения данной цели поставлены следующие **задачи**:

1) описание природы, выявление предпосылок возникновения и значения синтаксиса;

- 2) обзор исследований в области кыргызского языкознания до XX века;
- 3) общее состояние изученности вопросов синтаксиса кыргызского языка в 1920-30-е годы;
- 4) обстоятельный анализ синтаксических материалов, рассмотренных в учебниках и учебных пособиях, изданных в 1920-30-е годы;
- 5) описание роли К.Тыныстанова в становлении синтаксиса кыргызского языка;
- 6) рассмотрение вопросов, касающихся формирования синтаксиса кыргызского языка как науки в 1950-70-е годы;
- 7) анализ содержания трудов, написанных по синтаксису 1950-70-е годы;
- 8) рассмотрение развития новых направлений синтаксиса кыргызского языка с 1980-х годов до настоящего времени;
- 9) анализ содержания основных трудов, опубликованных по синтаксису кыргызского языка в последние годы.

Научная новизна исследования: Выводы относительно зарождения синтаксиса кыргызского языка до XX века, изучение учебников, учебных пособий, работ по синтаксису в целом 1920-30-х годов по настоящее время, изложение разных точек зрения на предмет формирования и зарождения синтаксиса кыргызского языка составляют научную новизну исследования. Новшеством также является научно-теоретический анализ синтаксических единиц кыргызского языка и деление на этапы развитие синтаксиса, начиная с 1950-х годов.

Практическая значимость исследования. Результаты, выводы, полученные от исследования, могут найти свое применение в процессе исследования вопросов, касающихся непосредственно формирования, развития синтаксиса отдельных тюркских языков, в том числе и кыргызского языка. Помимо этого, результаты данного исследования могут использоваться в качестве теоретических материалов при разработке учебников, учебных пособий, а также учебных программ по синтаксису кыргызского языка для учащихся средних школ, а также для студентов средне-профессиональных и высших учебных заведений. Материалы диссертационной работы, помимо всего сказанного, могут быть использованы при проведении лекций и практических занятий по таким предметам, как история кыргызского языка и синтаксис современного кыргызского языка. Результаты исследования могут послужить также предпосылкой для дальнейшего развития исследований по синтаксису кыргызского литературного языка.

Основные положения, выносимые на защиту:

- 1) Исследование и обстоятельный анализ разных отраслей, в том числе

и синтаксиса, в области кыргызского языкознания до XX века имеет особое значение.

2) Изучение вопросов, касающихся синтаксиса кыргызского языка в 1920-30-е годы и анализ трудов, написанных по данному направлению в указанные выше годы, обусловлены научной необходимостью.

3) Труды, написанные по синтаксису кыргызского языка в 1950-70-е годы играют большую роль в формировании синтаксиса кыргызского языка как науки.

4) Развитие новых направлений синтаксиса кыргызского языка после 1980-х годов во многом способствовало расширению диапазона исследований в данной отрасли науки.

5) Основные труды, опубликованные в разные этапы развития и формирования синтаксиса кыргызского языка как науки, являются объектами специальных исследований.

Личный вклад соискателя. Постановка задачи в диссертации, выбор темы, сбор материалов, их систематизация выполнены соискателем лично. Также научные выводы по итогам исследования и заключения принадлежат самому диссертанту.

Апробация исследования. Основные положения, а также теоретические и практические результаты, полученные в ходе исследования, представлены в докладах в рамках таких научно-теоретических, научно-практических конференций, симпозиумов республиканского и международного значения, как “Модернизация, содержание технологий обучения: мировая практика и проблемы”. Международная научно-практическая конференция (Каракол-Москва-2007 г.), Феномен “Манас”: проблемы и новые направления исследований” (Каракол, 2014 г.), Теория и методика преподавания дисциплины “Манасоведения” (Бишкек, 2016 г.), “Профессиональная компетентность педагога” (Бишкек, 2016 г.), “Гуманизация образования в школе и вузе” (Санкт-Петербург, 2018 г.), “Государственный язык – основа национальной идентификации” (Бишкек, 2018 г.), “Мировая наука и инновация 2020: Центральная Азия” (Нур-Султан, 2020 г), “Образование на русском языке в Евразийском пространстве” (Московский государственный педагогический университет, Каракол, 2019 г.), “Актуальные научные исследования в современном мире” (Переяслав, 2021 г.).

Публикация результатов исследования. Результаты исследования получили отражение в статьях, опубликованных в Кыргызской Республике, Республике Казахстан и Российской Федерации. По результатам исследования опубликованы 9 статей, из них 3 в рецензируемых периодических научных изданиях, входящих в систему индексирования РИНЦ.

Структура диссертации. Работа состоит из введения, 4 глав, заключения, списка использованной литературы. Общий объем работы составляет 185 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Во **введении** отражены актуальность темы, цель и задачи, определена новизна полученных результатов, перечислены положения, выносимые на защиту, установлены теоретическая и практическая значимость работы, представлена информация о полноте отражения результатов, полученных в исследовании и их апробации, а также о структуре диссертации.

В первой главе **“Синтаксис кыргызского языка в 1920-30-е годы”** включает в себя четыре параграфа. В данной главе рассматриваются вопросы, касающиеся формирования синтаксиса как науки, а также дается обзор исследований в области кыргызского языкознания до XX века и представлена информация о первых трудах по синтаксису кыргызского языка в первые годы советской власти, т.е. в 1920-30-е годы.

1.1. Становление синтаксиса как науки. Интересы, направленные к научному осмыслению вербальной коммуникации в жизни общества появление первых понятий о предложении послужили толчком становлению синтаксиса как науки. Именно из таких потребностей формируются первые попытки научного осмысления вопросов синтаксиса, которые берут свое начало с древних времен и продолжают в настоящее время.

Вопросы грамматики стали изучаться с древнейших времен, когда была составлена первая нормативная грамматика («Восьмикнижие») дренеиндийским ученым Паннини, жившим во второй половине IV или в III в. до н.э. Следует, однако отметить, что в книге Панини имеет место упоминание о ряде его предшественников — грамматиках Бхарваджи, Шакатайна, Апишали, Шакальи, Гаргью, труды которых, по словам автора, были использованы им при написании упомянутой выше грамматики. Таким образом, грамматические правила, определения, взятые из трудов вышеперечисленных грамматистов, были систематизированы, адаптированы и доработаны с учетом контекста того времени. А во II веке до н.э. появились первые грамматики Александрии, цель которых заключалась в толковании непонятных слов из произведений Гомера и других древних уже для того времени авторов. Яркими представителями александрийской школы были Аристарх Самофракийский, Дионисий Фракийский, Апполоний Дискол, которые разработали принципы описания грамматики греческого языка.

Занимаясь грамматической проблематикой, александрийские ученые, которые выявили системный характер языка как явление, создали грамматическую систему того времени. Ученик Аристарха Дионисий Фракийский создал свою грамматическую систему, а второй ученик

Апполоний Дискол описал синтаксис греческого языка, в сферу которого включаются сочетания слов, поскольку для него предмет синтаксиса состоит в объяснении способов объединения частей речи в предложение. Синтаксическое учение Апполония Дискола занимает особое место в античной грамматике. Поскольку его сочинение оказало глубокое воздействие на последующее развитие лингвистической мысли в целом и синтаксиса, в частности.

Синтаксическое учение Аполлония оказало серьёзное влияние на становление и развитие римской грамматической науки, ярким представителем которой был Варрон Марк Геренций – автор труда “О грамматике латинского языка”, состоявшего из 25 книг.

В IV веке нашей эры были написаны труды Элия Доната по грамматике, а в начале VI в. н. э. в Константинополе римский грамматист Присциан составил самую обширную грамматику латинского языка — «Грамматическое учение». Следует отметить, что в древних грамматических сочинениях вопросы, касающиеся морфологии, фонетики и лексикологии отнесены в область синтаксических категорий, т.е., они рассматривались с точки зрения их синтаксических функций и сочетаемости.

А в 790-годы арабским филологом Сибавейхи был написан первый труд «Аль-Китаб» - первая систематическая грамматика арабского языка. В данном труде были исследованы вопросы, связанные с частями речи, с видами связи между главным и зависимым словами в словосочетании и ряд других не менее важных проблем арабского языка той исторической эпохи.

Таким образом, можно прийти к выводу, что теоретические основы синтаксических понятий, категорий, также правил и определений берут свое начало с древнегреческих, древнеиндийских и древнеримских грамматических традиций.

В средние века и на тюркском языке было написано множество произведений, среди которых был капитальный труд “Дивани лугати-ат тюрк” -. “Собрания тюркских наречий” Махмуда Кашгари – первого тюрколога, заложившего основы сравнительно-исторического языкознания. “Дивани лугати-ат тюрк” является уникальным в своем роде объектом, дающий возможность исследования и реконструкции грамматики, исторического синтаксиса тюркских языков в период средневековья. Поскольку языковые иллюстрации, приведенные в словаре, дают необходимые сведения о синтаксисе тюркских языков той исторической эпохи. Важно отметить, что в настоящее время есть сведения о ранее неизвестном труде Махмуда Кашгари “Түркий тилдер синтаксисинин көөхарлары”.

1.2. Исследование материалов кыргызского языка до XX века. В данном

параграфе труд “Дивани лугати-ат тюрк” Махмуда Кашгари описывается как научный труд, в котором кыргызский язык впервые становится объектом изучения. Что касается его упомянутого выше второго труда “Түркий тилдер синтаксисинин көөхарлары”, то данный труд является ярким доказательством того, что вопросы, непосредственно касающиеся синтаксиса тюркских языков той исторической эпохи, были объектами специального исследования. Следовательно, возможность исследования материалов, касающихся кыргызского языка в названном труде, не вызывает сомнений.

Одним из видных ученых-тюркологов XIX века является В.К.Шотт, которым были написаны труды, непосредственно касающиеся кыргызского языка, такие как “Попытки исследования татарских языков” и “О настоящих кыргызах”.

В первом ряду среди ученых, изучавших кыргызский язык, стоит великий тюрколог В.Радлов, который о кыргызах говорил следующее: «Киргиз всегда говорит бегло, не останавливаясь и не запинаясь. Излагая свои мысли точно и ясно, он умеет придать своей речи известную долю изящества и даже в самом обыкновенном разговоре при построении фраз и периодов у него является часто ясный ритмический размер, так что предложения следуют друг за другом в виде стихов и куплетов и производят впечатление стихотворения».

1.3. Синтаксис кыргызского языка в 1920-30-е годы. Общеизвестно, что в 1920-30-е годы учебники, которые были написаны в целях ликвидации безграмотности. В этой связи следует отметить исключительно важную роль таких ученых и просветителей, как Э.Арабаев (1924), Шабдан уулу Ажыйман (1931), У.Бактыбаев (1932), С.Нааматов (1933), Т.Сопу уулу (1935), К.Тыныстанов (1936), К.Карасаев (1936), Т.Актанов (1942), К.Бакеев (1942), Н.Макешов (1942), К.Джантошев (1942), Б.Джунушалиев (1943) и других.

К числу первых учебников в области кыргызского языкознания следует отнести труды следующих первых просветителей: “Кыргыз алиппеси” (1924) Э.Арабаева, “Окуу китеби” (1924), “Чоңдор үчүн алиппе” (1926), “Эне тилибиз” (1928), “Кыргыз тилинин морфологиясы” (1934), “Кыргыз тилинин синтаксиси” (1936) К.Тыныстанов, “Тилибиздин методикасы” (1936) С.Нааматова, “Окуу китеби” (1936) К.Джантошева, “Кыргыз тилинин окуу китеби” (1933) А. Идирисова и ряда других авторов. Стоит отметить, что в 1920-30-е годы синтаксис кыргызского языка не был объектом специальных научно-теоретических исследований.

1.4. К.Тыныстанов и синтаксис кыргызского языка. Первым кыргызским ученым, исследовавшим вопросы, касающихся фонетики, морфологии и синтаксиса кыргызского языка, был К.Тыныстанов, который сыграл важную историческую роль в становлении не только кыргызского

языкознания, но и как человек, внесший неоценимый вклад в становление кыргызской государственности, развитие разных отраслей жизни социалистического общества.

Что касается научной деятельности К.Тыныстанова, то в его трудах было заложено начало кыргызского языкознания. В частности, им описана научно-теоретическая основа исследования материалов кыргызского языка, а также были исследованы практические аспекты, пояснения и толкования сути тех или иных вопросов, а также были разработаны проблемы терминоведения. Следует особо отметить, что 90% теоретических положений, концепций, определений, разработанных К.Тыныстановым составляют основу синтаксиса современного кыргызского языка.

В соответствии с целью и задачами нашего исследования, в данной главе нами были рассмотрены вопросы, касающиеся зарождения синтаксиса как науки, а также представлена информация об исследованиях в области кыргызского языкознания до XX века и описаны краткие содержания первых трудов по синтаксису кыргызского языка в 1920-30-е годы. В первые годы советской власти начали изучаться материалы кыргызского языка, в том числе и синтаксиса, а полученные результаты от исследований применялись в процессе преподавания языковых предметов. Как уже было отмечено выше, первые учебные пособия по синтаксису кыргызского языка были написаны такими учеными-просветителями как Э. Арабаев (1924), К. Тыныстанов (1924), К. Карасаев (1927), С. Нааматов (1933), Т. Актанов (1939), Т. Сопиев (1933), К. Бакеев (1934), А. Шабданов (1931) которые стояли у истоков формирования синтаксиса кыргызского языка.

II глава диссертации называется **“Научно-методологическая основа анализа синтаксиса кыргызского языка”**, в которой определены объект, предмет и изложены основы методологии исследования.

Объектом исследования являются учебники, учебные пособия научные монографии по синтаксису кыргызского языка, написанные с 1920-30-х годов по настоящее время. А **предметом** выступают вопросы, касающиеся становления и развития синтаксиса кыргызского языка с 1920-30-х годов до последних лет.

Научно-теоретические труды, написанные на первом этапе становления и развития синтаксиса кыргызского языка и современные исследования по данному направлению, играют особую роль в определении цели и задач и служат в качестве научно-методологической основы нашего исследования в целом.

Третья глава диссертации называется **“Формирование синтаксиса кыргызского языка как науки в 1950-70-е годы”**.

3.1. Вопросы синтаксиса кыргызского языка в 1950-е годы.

С 1950-х годов особое внимание стало уделяться урокам родного языка. В этом же году вышел в свет учебник А. Джапарова «Грамматика кыргызского языка». Учебник был предназначен для учащихся 6-7 классов и был обязательным для изучения. Этот первый учебник А. Джапарова показал, что автор был крупным специалистом в области синтаксиса, не говоря уже о других последующих трудах. Как известно, до 1950 года синтаксис кыргызского языка преподавался по учебнику «Грамматика кыргызского языка», изданному в 1948 году, авторами которого являются Т. Актанов, К. Макешов и К. Бакеев. Следует отметить, что названный учебник отвечал всем требованиям того времени. А позже выходит в свет учебник «Грамматика кыргызского языка» А. Джапарова, содержание которого адаптировано к возрастным особенностям школьников и материалы, изложенные по синтаксису, имеют системный характер [Джапаров, 1951]. Помимо этого **к значимым** работам, опубликованным в 1950-е годы следует отнести, прежде всего, такие труды, как «Грамматика кыргызского языка» А. Джапарова (1950), «Синтаксис сложного предложения в кыргызском языке» (1957) К. Сартбаева, докторскую диссертацию на тему «Основные вопросы синтаксиса сложного предложения в кыргызском языке» (1953) К. Сартбаева, кандидатскую диссертацию на тему «Грамматическая структура словосочетаний в современном кыргызском языке» (1955) А. Жапарова, монографию М. Мураталиева «Придаточное предложение времени в кыргызском языке» (1956 г.), а также, «Синтаксис простого предложения в современном кыргызском языке» (1958 г.) Ы. Джакыпова, наличие которых доказывает, что формирование синтаксиса кыргызского языка начинается с 50-х годов прошлого века. Именно тогда были заложены основы традиционной грамматики учеными такими, как К.Сартбаев, М.Мураталиев, Ы.Джакыпов, А.Джапаров, А.Турсунов, в трудах которых были исследованы важные вопросы, касающиеся синтаксиса словосочетаний, простых и сложных предложений.

Таким образом, в 1950-е годы проблемы предложений и словосочетаний, составляющих понятие синтаксиса, становятся объектами специальных исследований. В соответствии с условиями данного этапа развития кыргызского языкознания, тематические направления исследований обретают конкретный характер.

Обстоятельное исследование того или иного объекта требует детального исследования отдельных составляющих этого объекта, его конкретных частей. Согласно этой аналогии, исследование предложения, как основного объекта, требует рассмотрения таких периферийных вопросов, как функциональные, предикативные признаки предложения, члены предложения, их виды, семантические особенности, простые и сложные

предложения, виды простых предложений, виды сложных предложений, структуры, классификации и ряд других не менее важных частных вопросов, изучение которых нацелено на рациональное объяснение сути главного объекта.

3.2. Вопросы синтаксиса кыргызского языка в 1960-е годы. Как известно, в области синтаксиса вопросы, связанные с теорией предложения относятся к числу центральных проблем. Поскольку предложение является основной коммуникативной единицей, связанной с общественной функцией языка. Члены предложения имеют особое значение в синтаксисе, поскольку невозможно понять природу предложения, без выявления логико-грамматических связей между членами предложения, изучение которых не оставались вне поля зрения исследователей в области кыргызского языкознания. Так, в 1961 году выходит в свет труд «Члены предложения в кыргызском языке», авторами которого были М. Мураталиев и А. Турсунов. А в 1964 году был опубликован фундаментальный труд – «Главные члены предложения в современном кыргызском языке», который, на наш взгляд, поднял синтаксис кыргызского языка на новый качественный уровень. Таким образом, в 1960-е годы были опубликованы два упомянутые выше научных исследования по синтаксису кыргызского языка. В одном из них, а именно в монографии А. Джапарова, акцентируется внимание на процесс формирования предложения. Вместе с тем, он выражал личную точку зрения относительно не только тех или иных ключевых вопросов в области синтаксиса, но и проблем, касающихся норм кыргызского литературного языка, чистоты языка. Общеизвестно, что предложение состоит из определенных слов, выполняющих разные синтаксические функции и семантико-грамматическая связь между которыми образует общее диалектическое единство предложения.

Слова, входящие в состав предложения и, по сути, определяющие само понятие предложения, именуются членами предложения, которые имеют разные семантико-функциональные характеристики. Глубокое понимание всех упомянутых выше вопросов А. Джапаровым подтверждается тем, что данный труд стал основой для последующих исследований в этой области.

3.3. Вопросы синтаксиса кыргызского языка в 1970-е годы. В 1970-е годы выходит в свет целый ряд трудов по синтаксису кыргызского языка, в частности, такие как Синтаксис II часть (1971 г.) Д.Майрыкова, Ю. Джакыпова, М. Мураталиева, «Кыргызский язык» Ы.Джакыпова, Д. Майрыкова, Б. Омуралиева, С.Усеналиева, «Синтаксис современного кыргызского языка» (1975 г.) Ы. Джакыпова, «Порядок слов в двусоставных простых предложениях» (1976 г.) А.Иманова, «Словосочетания в кыргызском языке» (1976 г.), «Глагольные словосочетания в кыргызском языке» (1978 г.)

А. Турсунова, «Синтаксис кыргызского языка» (1979 г.) А. Джапарова, «Синтаксическое строение кыргызских пословиц и поговорок» (1979 г.), тематическое направление которых показывают, что до середины 1970-х годов исследований, посвященных вопросам предложения, было больше, чем исследований, связанных с вопросами свободных словосочетаний.

В учебнике «Синтаксис современного кыргызского языка» (1975 г.) Ы. Джакыпова, предназначенном для педагогических вузов, рассматривались вопросы, касающиеся предложения, а именно его классификации по цели высказывания, грамматическому строению, а также проблемы словосочетаний, членов предложения, однородных членов и их порядка в составе предложения, видов простых предложений, слов, не выполняющих синтаксические функции членов предложения, сложных предложений и их видов, прямой и косвенной речи и ряд других не менее важных проблем.

Общеизвестно, что предложение выражает мысль человека, но они не тождественны. Например, мысль является отражением объективной реальности, которая, в свою очередь, находит свое подтверждение в языке, основной единицей которого является предложение. В этом смысле предложение является языковым средством, закрепляющим мысль, приводящим к определенной системе. Таким образом, предложение играет роль коммуникативной единицы, посредством которой реализуется мысль как говорящей, так и слушающей стороны. В результате интеллектуальные достижения человека закрепляются, сохраняются и, наконец, реализуются посредством грамматических категорий [Джакыпов, 1975:3].

В труде А. Джапарова “Современный кыргызский язык”, в основном, рассматривались, вопросы синтаксиса простого предложения. А в его учебнике “Синтаксис кыргызского языка”, изданном в 1979 году, включены оба раздела синтаксиса. В частности, в названном выше учебнике рассмотрены следующие ключевые вопросы синтаксиса кыргызского языка. А именно, такие как, интонация и его виды, общая классификация предложений, структурная классификация предложений, простое и сложное предложение, простые предложения и их классификация, сложные предложения, повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Далее автором даются общие сведения о синтаксических связях между словами в составе предложений, а также следующая последовательность частных вопросов, как сочинительная связь, подчинительная связь, согласование, управление, примыкание, притяжательная связь, связь посредством послелогов [Жапаров, 1979:55]. Как видно из приведенного выше фрагмента, упомянутые в труде темы определяют его общее содержание, которые подробно рассмотрены в следующих разделах синтаксиса простых и сложных предложений. Особое

внимание уделялось вопросам, касающимся типов синтаксических связей.

Тематическая особенность материалов, рассмотренных в упомянутых выше исследованиях, показывает, что становление синтаксиса кыргызского языка как науки началось в 1950-70-е годы. До 1950-х годов вопросы синтаксиса не были объектами специальных исследований. Поскольку в то время ученые занимались, в основном, составлением практических школьных грамматик, в которых фрагментарно рассматривались вопросы, касающиеся простых и сложных предложений, членов предложения, придаточных предложений. Но с 50-х годов диапазон исследований по синтаксису кыргызского языка существенно расширился.

Четвертая глава “Развитие синтаксиса кыргызского языка с 1980-х годов до настоящего времени” включает в себя три параграфа. В данной главе рассматриваются концептуальные вопросы синтаксиса кыргызского языка путем анализа научных трудов, опубликованных с 1980-х годов до настоящего времени.

В области языкознания, несмотря на определенную степень изученности, вопросы рассматриваются с новых аспектов, дорабатываются, пересматриваются в рамках новых направлений. В трудах, имеющих новый качественный уровень, анализированы исследования таких авторов, как С.Мусаев (1986), Б. Тойчубекова (1987), С. Ибрагимов (2001), Т. Токоев (2015), К. Токтоналиев (2015), А. Дунканаев (2004), Ж. Элчиев (2012) и сделаны соответствующие выводы.

4.1. Синтаксис кыргызского языка в 1980-е годы. В начале 1980-х годов был опубликован небольшой труд А. Турсунова «Пунктуация кыргызского языка» (1981). Данная работа была адаптирована к учебным программам вузов и средних школ и написана на синтаксической основе. В этом же году вышла в свет научная работа М. Мураталиева «Сложные предложения в кыргызском языке». Вместе с тем, в данной главе рассмотрена правильность термина «сложное предложение», применяемого относительно определенных синтаксических явлений. В частности, ставился вопрос о потенциальной возможности использования простых предложений, входящих в состав сложного предложения, по отдельности, а также различия между семантико-грамматической структурой простых и сложных предложений. Также изучены концепции таких исследователей, как М. Н. Петерсон (1957), А. М. Пешковский (1956), М. В. Андреевская (1960), Л. Р. Зиндер., Страева-Сокольская (1941), У. Б. Алиев (1960), Г.А.Абдурахманов (1960), К. К. Сартбаев (1957), А. Жапаров (1979), М.Балакаев (1959), Т. Кордобаев (1975), З.М. Закиев (1963), Н.А. Баскаков (1972), А.Н. Кононов (1960) по перечисленным выше значимым вопросам в области синтаксиса.

Наличие в настоящее время малоизученных вопросов, связанных со

словосочетаниями и предложениями, обусловлено, во-первых, тем, что в этой области еще остаются проблемы, требующие анализа и уточнения в рамках традиционной грамматики. С другой стороны, не представляется возможным однозначное решение в рамках традиционного подхода таких проблем, как структура словосочетаний и предложений, семантические функции организующих их средств, синтаксические связи и целый ряд не менее важных вопросов.

В науке не может быть предела, следовательно, все традиционные, ранее исследованные вопросы науки со временем обретают совершенно новые аспекты их исследования. Подобные процессы происходили и в области кыргызского языкознания, в частности, синтаксиса, в котором начиная с 1980-х годов формируется структурно-семантическое направление исследований. В связи с этим, в нашей работе были рассмотрены ряд вопросов, связанных с особенностями употребления простых и сложных предложений в кыргызском языке в советскую эпоху в трудах В. Б. Тойчубековой «Односложные и дефектные предложения в современном кыргызском языке» (1983 г.), С. Мусаева «Парадигматические типы именных конструкций в кыргызском языке» (1987 г.), В. Тойчубековой, М. Мураталиева «Синтаксические структуры кыргызского литературного языка в советское время» (1987 г.) и других авторов. А в 1983 году В. Тойчубекова опубликовала монографию «Односоставные и неполные предложения в современном кыргызском языке».

Структура односоставных предложений в кыргызском языке, отсутствие в них логического субъекта, известность или неизвестность исполнителя действия, либо его обобщенность показывают сложную, неоднозначную природу этих предложений. Исследования показали, что невозможно объяснить противоречивую природу этих вопросов с точки зрения традиционного синтаксиса. Учитывая данное обстоятельство, В. Тойчубекова рассматривает односоставные и неполные предложения в кыргызском языке с учетом их структурных и семантических особенностей. Следует добавить, что деепричастные обороты в кыргызском языке относятся к числу неизученных проблем, если не брать во внимание некоторые труды таких авторов, как А. Джапаров, К. Сартбаев, в которых дается поверхностные сведения о деепричастных конструкциях. В этой связи следует отметить, что в 1980-е годы появляются исследования, к числу которых следует отнести диссертационную работу С. Мусаева, где некоторые теоретические вопросы рассматривались в рамках деривационного синтаксиса. В частности, в упомянутой диссертации природа деепричастных конструкций определяется с учетом структуры предложения, в составе которого раскрываются особенности семантико-грамматического, структурно-системного,

деривационного и, наконец, парадигматического аспектов деепричастных конструкций, исследование роли которых в расширении внутренней структуры предложения, имеет актуальный характер не только в области кыргызского языкознания, но и в тюркологии в целом. Все перечисленные вопросы были рассмотрены в труде С. Мусаева «Парадигматические типы деепричастных конструкций в кыргызском языке» (1987), в котором названные синтаксические конструкции рассматриваются в качестве категорий, имеющих определенную систему, исходная модель в которой равноправна с последующими элементами (вариациями, модификатами, трансформами, перифразами) по структурно-грамматическому, функционально-семантическому статусу. Все эти обстоятельства доказывают наличие синтагматических и парадигматических связей между синтаксическими конструкциями.

4.2. Синтаксис кыргызского языка в 1990-е годы. В указанные годы были опубликованы труды видных ученых-языковедов таких, как А. Иманов, А.Жапаров, С. Мусаев, Б. Тойчубекова, Т. Токоев, А. Сапарбаев, посвященных вопросам синтаксиса кыргызского языка. А в 1990 году вышел в свет учебник «Кыргызский язык» А. Иманова, который состоит из двух разделов, посвященных вопросам словосочетания и предложения. В начале данного труда автором дается краткий обзор традиционным исследованиям, посвященным изучению вопросов, касающихся грамматической природы словосочетания. Далее автор подробно останавливается на трудах русских ученых тюркологов по данному направлению таких, как В.В Виноградов (1950), С. И. Карцевский (1955), Ф. Микуш (1958), А.М. Мухин (1957); таких тюркологов как Э. И. Убрятова (1950), Н. А. Баскаков (1960), М. Балакаев (1971), Ю. М. Саидов (1973), М.З.Закиев (1963), У. Б. Алиев (1960) и, наконец, кыргызских ученых таких, как А. Джапаров (1992), Ю. Джакыпов (1961), А. Турсунов (1976) и других исследователей. В целях разграничивания понятия свободное словосочетание А. Иманов сравнивает его со словом, предложением, сложным словом и устойчивым словосочетанием и определяет понятие свободное словосочетание, которое используется в качестве синонима понятия словосочетание. Однако, следует отметить, что понятие словосочетание включает в себя такие единицы, как сложные слова, фразеологизмы, слова аналитической формы, которые, как правило, состоят из двух или более самостоятельных слов, а также сложные слова, которые рассматриваются в области морфологии, фразеологии и лексикологии. А что касается свободных словосочетаний, то они являются объектом синтаксиса. Автором обстоятельно описывается природа свободного словосочетания, которому дается следующее определение: Семантико-грамматическая единица, состоящая из самостоятельных слов, сохраняющих свою

самостоятельность, образующиеся на основе синтаксических связей [Иманов, 1990:25].

Одним из наиболее значимых исследований по синтаксису кыргызского языка является труд Абдыгула Джапарова «Синтаксический строй кыргызского языка», опубликованный в 1992 году. Данный труд внес, без преувеличения, значительный вклад в развитие не только кыргызского языкознания, но и тюркологии в целом. По словам самого автора, в данной книге была предпринята первая попытка проведения масштабного исследования и детального рассмотрения каждой категории и понятия синтаксического строя кыргызского языка. Никаких споров в науке они не вызывают. Но в то же время есть неизученные аспекты в области синтаксиса кыргызского языка, которые вызывают часто противоречивые, взаимоисключающие взгляды среди исследователей [Джапаров, 1992: 3].

В начале первой книги автором исследуются ключевые вопросы, касающиеся теории предложения, в частности, его структурно-типологической природы главных членов, составляющих структурную основу предложения, а также грамматических особенностей, интонации и грамматического строя предложения. Если мы ограничим синтаксическую систему языка определением синтаксических единиц, то эта система останется только набором элементов. Поэтому, по мнению автора, в синтаксической системе первостепенное значение должны иметь отношения между элементами, образующими предложение, т.е., различность их природы, значений и ряд не менее важных аспектов.

В 1994 году вышел в свет труд С. Ибрагимова «Структурно-вероятностный анализ синтаксических связей в кыргызском языке и их функциональная природа в речи», задача которого заключалась в определении взаимосвязи между количественными и качественными показателями на примере синтаксических материалов. Путем применения методов структурно-вероятностного анализа, автором были определены связующие и семантические функции слов.

В качестве объекта были взяты научно-технические тексты, стилевые особенности которых отражаются, во-первых, в их количественных показателях языковых единиц, во-вторых, указывают на уровень словарного запаса автора, умение и потенциал употребления слова, в-третьих, на взаимосвязь языкознания и точных наук. Помимо этого, автором был предложен метод описания синтаксиса кыргызского языка путем применения единиц, называемых функциональными классами (ФК). Понятие функционального класса включает в себя одновременно морфологические и синтаксические характеристики слова (словоформы). Каждое слово, используемое в тексте, обозначается на уровне ФК, т.е. морфологически-

синтаксической единицы, а позиционные, синтагматические, семантические показатели каждой ФК в предложении записываются в графической схеме, называемой «подчинительными ветвями предложения». Полное содержание текста отражается в единицах ФК и графических схемах. В результате показано, что структурные части схем и их статистические показатели позволяют вычислить качественные показатели синтаксических параметров ФК и сделать соответствующие лингвистические выводы.

В течение 1990-х годов были защищены ряд докторских и кандидатских диссертаций по актуальным вопросам синтаксиса кыргызского языка. Позже, точнее в 1994 году, защитили докторские диссертации такие ученые как А.Иманов, Б.Тойчубекова, К.Жаманкулова. Также защищались кандидатские диссертации по проблемам синтаксиса таких ученых как Т. Токоев «Парцелляция в кыргызском языке» (1995 г.), Ж. Элчиев «Неопределённые предложения в кыргызском языке» (1996 г.), А. Дунканаев «Синтаксическая структура кыргызских народных загадок» (1998) и А. Койлубаева «Обращения в современном кыргызском литературном языке» (1998).

4.3. Синтаксис кыргызского языка после 2000-х годов. До недавнего времени в области кыргызского языкознания самой крупной коммуникативной единицей считалось предложение. В основе таких взглядов на предложение лежало распространенное определение о том, что «Предложение – это сочетание слов или отдельное слово, выражающее **законченную мысль**». Но, на наш взгляд, предложение является единицей не на коммуникативном уровне, а на уровне синтаксиса. В этой связи можно привести следующее мнение С. Мусаева: «Известно, что до недавнего времени было принято считать предложения самой крупной единицей лингвистического анализа, а сущность и природа языка определялись исключительно через предложение. Поэтому различные явления, не поддающиеся объяснению в рамках предложения, мало интересовали и оставались вне поля зрения лингвистов, за пределами лингвистических исследований. Так, например, из свыше 300 определений, данных предложению самым распространенным и общепринятым определением принято считать определение о том, что «слово или сочетание слов, выражающие **законченную мысль, называется предложением**». Однако, следует отметить, что в большинстве случаев предложения являются «законченными» по внешней структуре, т.е., синтаксическому строению, но по семантико-информационному содержанию они не могут быть «законченными и выражать законченную мысль». В этой связи важно отметить, что есть абсолютные конструкции, деепричастные конструкции, не соответствующие понятию предикативности и синтаксической структуры,

статусу предложения, но имеющие иную семантическую структуру и текстообразующий потенциал» [Мусаев, 1998: 31]. Конечно, мы не можем исключить роль предложения в процессе коммуникации, поскольку оно играет важную роль в организации данного процесса. Более того исследования в области синтаксиса послужили в качестве предпосылок для формирования относительно нового направления в современном языкознании – лингвистики текста. Следует отметить, что в данном направлении были опубликованы труды ряда ученых таких как Мусаев С. (1998 г.), Омуралиева С. (2002 г.), Чыманов Ж. (2003 г.), Маразыков Т. (2006 г.). А в 2004 году вышел в свет научный труд А.Дунканаева «Семантико-синтаксическая структура кыргызских народных загадок». Как известно, загадки являются малым жанром фольклорных произведений, имеющие особую семантико-синтаксическую структуру. Цель автора данного исследования заключалась в анализе разных структур предложений в кыргызском языке на основе материалов кыргызских народных загадок, в также в выявлении особенностей их семантической структуры, членов предложения, семантико-синтаксическую структуру формально схожих предложений, признаков, указывающих на древность загадок. На примере единства загадка+отгадка, А. Дунканаевым были выявлены тип двусоставных предложений-загадок, их члены предложения, семантика, синтаксические связи главных и зависимых компонентов, а также, определены загадки, имеющие структуру односоставных и сложных предложений.

Важно отметить, что с 2000 года по настоящее время по синтаксису кыргызского языка были защищены следующие докторские диссертации: Ибрагимов С. «Сложноподчиненные предложения в кыргызском языке» (2003 г.), Токтоналиев К. «Коммуникативные функции высказываний и интонационные структуры в кыргызском языке» (2004 г.), Токоев Т. «Экспрессивный синтаксис кыргызского языка» (2005 г.), А.Дунканаев «Семантико-структурный, логико-грамматический анализ кыргызских пословиц» (2011 г.), Ж.Элчиев «Типы и виды смысловых блоков предложений» (2015 г.), были защищены и ряд кандидатских диссертаций: А. Аттокуров «Определение в кыргызском языке» (2004 г.), Б. Жайлообаев «Именные предложения в кыргызском языке» (2004 г.), А. Жунусов «Синонимия повествовательных предложений в кыргызском языке» (2006 г.), Ч.Хидирова «Семантико-грамматическая функция, деривационные типы деепричастий в кыргызском языке» (2006 г.), А. Чолпонбаев «Семантико-структурные особенности объектных отношений в кыргызском языке» (2007 г.), С. Рысбаева «Коммуникативно-функциональные виды по цели высказывания предложений на кыргызском языке» (2008 г.), Асирдинова Т. «Нормы и принципы согласования между синтаксическими единицами»

(2008 г.), Тойчуев Т. «Модели простых предложений пространственной семантики в кыргызском языке» (2010 г.), Тюменбаева Б. «Эмоционально-экспрессивные средства высказывания в кыргызском языке» (2010 г.), Ийсаева А. «Синтаксические процессы в пределах простого предложения в кыргызском языке» (2013 г.), Урусова Г. «Пары сложных предложений, их значения и стилистические средства их выражения» (2013 г.), Ибрагимова Т. «Семантическая структура двухсоставных предложений в кыргызском языке» (2017) и по другим не менее актуальным темам. Как видно из тематики приведенных выше исследований, обретают тенденциозный характер формально-синтаксический, структурно-семантический, коммуникативно-функциональный, эмоционально-экспрессивный, семантико-стилистический аспекты исследования ключевых вопросов, касающихся синтаксиса кыргызского языка. Наличие таких трудов свидетельствует о новом качественном уровне развития исследований в области синтаксиса кыргызского языка.

Формирование структурно-семантического аспекта исследований по синтаксису кыргызского литературного языка связано с работами Б. Тойчубековой (1987) и С. Мусаева (1998), по мнению которых взаимосвязь, логическое единство, системный характер, интонационное оформление, целевая функция семантических компонентов образуют структурную целостность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Важно отметить, что мы располагаем достаточным количеством готовых материалов для разносторонних исследований в области кыргызского языкознания. К подобным материалам следует отнести образцы уникальной эпической культуры, начиная с текстов эпоса «Манас» до малых жанров фольклорных произведений, уникальные образцы рукописей до XX века и, наконец, книги кыргызских поэтов и просветителей, изданных в Уфе, Казани и Ташкенте. Безусловно, они сыграли исключительно важную роль в при исследовании всех уровней и единиц современного кыргызского языка (фонетика, лексикология, морфология, синтаксис, текст, стилистика).

2. В 1920-30-е годы разрабатывались первые учебные пособия для ликвидации безграмотности и обучения родного языка. Однако следует отметить, что вопросы синтаксиса кыргызского языка в то время еще не были объектами специальных научно-теоретических исследований, поскольку на повестке дня стояли острые вопросы, связанные с преподаванием родного языка в целях ликвидации массовой безграмотности среди населения, для этой цели издавались учебники и предпринимались активные усилия.

3. В истории исследования кыргызского языка у истоков стояли такие ученые-просветители, которыми были написаны первые учебные пособия

такие как, “Кыргыз алиппеси” (1924) Э.Арабаева, “Жанылык” (1927), в соавторстве с К. Карасаевым, “Окуу китеби” (1924), “Чоңдор үчүн алиппе” (1926), “Эне тилибиз” (1928), “Кыргыз тилинин морфологиясы” (1934), “Кыргыз тилинин синтаксиси” (1936) К.Тыныстанов, “Кичинекей колхозчу” (1931), “Тилибиздин методикасы” (1936) С.Нааматова, “Окуу китеби” (1936) К.Джантошева, “Кыргыз тилинин окуу китеби” (1933) А.Идирисова и ряда других авторов. Стоит отметить, что в 1920-30-е годы синтаксис кыргызского языка не был объектом специальных научно-теоретических исследований. А такие труды как “Кыргыз тилинин окуу китеби” (1939) Т.Актанова, “Грамматика” II часть, Синтаксис (1940), «Синтаксис кыргызского языка» (1939 г.), написанные в соавторстве Н.Макешовым и К. Бакеевым, занимают особое место в развитии исследований в области кыргызского языкознания в целом.

4. К. Тыныстанов был одним из первых ученых, заложивший научные основы исследований в области фонетики, морфологии и синтаксиса кыргызского языка. Следовательно, в истории кыргызского языкознания, в его формировании, как самостоятельной науки, исключительная роль принадлежит К. Тыныстанову.

5. Содержание и широкий спектр тем, рассмотренных выше в исследовании, показывает, что становление синтаксиса кыргызского языка как науки началось в 1950-70 годы, поскольку до 1950-х годов вопросы синтаксиса не были объектами специальных исследований. В этой связи представлен анализ трудов, благодаря которым синтаксис кыргызского языка в течение 20 лет прошел путь своего развития.

6. В ходе исследования особое значение придавалось трудам таких ученых как А. Жапаров (1959), К. Сартбаев (1957), М. Мураталиев (1961), Ю. Джакыпов (1975), А. Турсунов (1976), А. Иманов и определена их роль и место в формировании синтаксиса кыргызского языка.

7. С 1980-х годов по настоящее время наличие исследований, направленных на изучение словосочетаний и предложений связано, в первую очередь, с тем, что в данной области еще остаются проблемы, требующие анализа и уточнения с точки зрения традиционной грамматики. С другой стороны, не представляется возможным однозначное решение в рамках традиционного подхода таких проблем, как структура словосочетаний и предложений, семантические функции организующих их средств, синтаксические связи и целый ряд не менее важных вопросов.

8. Формирование структурно-семантического аспекта исследования по синтаксису кыргызского литературного языка связано с работами Б.Тойчубековой (1983) и С. Мусаева (1983, 1987). При рассмотрении ключевых вопросов предложения, в частности, в осуществлении структурно-

семантического подхода к классификации предложения, выявлении его коммуникативно-функциональных аспектов, уточнении его объекта, разграничении языка и речи, определении их единиц и выявлении характерных особенностей экспрессивного синтаксиса и ряд других не менее важных вопросов. Все эти ключевые проблемы, рассмотренные в научных трудах С.Мусаева, Б.Тойчубековой, С.Ибрагимова, Т.Токоева, К.Токтоналиева, А.Дунканаева и Ж.Элчиева, были нами исследованы и сделаны соответствующие выводы.

Список опубликованных работ по теме диссертации:

1. Атыгаев, Б. И. Некоторые малоизученные аспекты сложного предложения в кыргызском языке [Текст]/ Б.И. Атыгаев // Научный аспект. Том 2, Выпуск -№3, -Самара, 2019. -С.203-211. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41388685>

2. Атыгаев, Б. И. Кыргыз тилинин синтаксисинин жаралышы жана калыптанышы [Текст]/ Б.И. Атыгаев // Абай атындагы Казак улуттук педагогикалык университети, Алматы. - 2019. -35-37-бб. ISBN 978-601-298-762-1.

3. Атыгаев, Б. И., Дунканаев А. Т. 1950-жылдардагы кыргыз тилинин синтаксис маселелери [Текст]/ Б. И. Атыгаев // Глобальная наука и инновации. -Нур-Султан, -2020. -2-7-бб.

4. Атыгаев, Б. И. К. Тыныстанов жана 20-30-жылдардагы кыргыз тилинин синтаксиси [Текст]/ Б.И.Атыгаев // Ысык-Көл мамлекеттик университетинин жарчысы. -№48. -190-197-бб.ISSN 1561-9516

5. Атыгаев, Б. И. XX кылымга чейин кыргыз тилинин материалдарынын изилдениши [Текст]/ Б.И. Атыгаев // Ысык-Көл мамлекеттик университетинин жарчысы. -№48. 197-203-бб. ISSN 1561-9516

6. Атыгаев, Б. И. Кыргыз тил илиминдеги сүйлөм жана сөз айкаштары [Текст]/ Б.И. Атыгаев // ALATOO AKADEMIK STUDIES №2. 2021. -188-198-бб. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46239236>

7. Атыгаев Б. И. Окумуштуу М.Мураталиев жана кыргыз тил илиминин синтаксис маселелери [Текст]/ Б.И. Атыгаев // ALATOO AKADEMIK STUDIES -№2. 2021. -198-206-бб. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46239237>

8. Атыгаев, Б. И. К.Тыныстановдун кыргыз синтаксис илимине кошкон салымы [Текст]/ Б. И. Атыгаев //Научный журнал. LXXVII Международной научной конференции “Актуальные научные исследования в современном мире” (26-27 сентября 2021г) -Переяслав, Украина. -С.82-88. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47109470>

9. Атыгаев Б. И. Кыргыз синтаксис илиминин жаралышы [Текст]/ Б. И. Атыгаев // Кыргыз Республикасынын Улуттук Илимдер Академиясынын Кабарлары. -№4.2021.-68-73-бб. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47173203>

Атыгаев Бактыбек Исаевичтин 10. 01. 02 – кыргыз тили адистиги боюнча филология илимдеринин кандидаты илимий даражасын изденип алуу үчүн жазылган “Кыргыз тилинин синтаксисинин калыптанышы жана өнүгүшү” аттуу темадагы диссертациялык эмгегинин

РЕЗЮМЕСИ

Негизги сөздөр: *вариация, модификатор, трансформа, перифраза, деривация, синтагматика, парадигматика*

Иштин объектиси – 1920-30-жылдардан азыркы мезгилге чейинки кыргыз тилинин синтаксиси боюнча жарык көргөн окуу китептери, окуу куралдары, илимий монографиялар.

Изилдөөнүн предмети - эмгекте 1920-30-жылдардан азыркы мезгилге чейинки кыргыз синтаксис илиминин калыптанышы, өнүгүшү тууралуу маселелерге карата илимий-теориялык негиздеги жекече көз караштар билдирилип, жыйынтыктар чыгарылат. Дал ушул объектинин, т.а., коюлган маселенин негизи изилдөөбүздүн предметин түзүп турат.

Изилдөөнүн максаты болуп, синтаксис илиминин табиятын, негизин, кыргыз тилинин алгачкы изилденишин, 1920-30-жылдардан азыркы мезгилге чейинки кыргыз тилинин синтаксисинин калыптанышын жана өнүгүшүн аныктооизилдөөмдүн негизги максаты болуп саналат.

Изилдөө методдору катары сыпаттама, топтоо, системалаштыруу, структуралык анализ, синтез, моделдештирүү ж.б. методдор пайдаланылды.

Изилдөөнүн негизги натыйжалары:

1) Синтаксис -коомдук өнүгүү процессиндеги тилдик жандуу кубулуш, анын табияты татаал жана ар кыл мүнөзгө ээ экендиги;

2) Ойдун түшүнүктүү, ырааттуу, системалуу берилиши синтаксиске байланыштуу жана карым-катыш процессинин аныкталышы синтаксиске негизделгендигинде;

3) XX кылымга чейинки кыргыз тилинин тармактарынын, анын ичинде синтаксис маселелеринин изилденишин кеңири жана терең аныктап-тактоо иштеринин чоң мааниге ээ экендигин;

4) 1920-30-жылдардагы кыргыз тилинин синтаксисин жана бул багытта иш жүргүзүшкөн адамдардын эмгектерине илимий негизде баа берүү зарылчылыктарынын бар экендигин;

5) 1950-70-жылдардагы кыргыз тилинин синтаксиси боюнча жарык көргөн эмгектер кыргыз тилинин синтаксисинин илим катары калыптанышындагы ролу;

6) 1980-жылдардан кийинки мезгилдердеги кыргыз синтаксис илиминин жаңы багытта өнүгүүгө бет алышы;

7) Кыргыз синтаксис илиминин калыптанып-өнүгүү мезгилиндеги айрым урунттуу-урунттуу эмгектер атайын илимий изилдөөлөрдүн объектиси болуу мүмкүнчүлүктөрүнө ээ экендигинде.

Колдонуу чөйрөсү. Изилдөөдөгү негизги табылгаларды, изилдөө ишинин жыйынтыктарын жогорку окуу жайларындагы филологиялык предметтерди окутууда материал катары колдонууга болот.

РЕЗЮМЕ

диссертации Атыгаева Бактыбека Исаевича на тему “Формирование и развитие синтаксиса кыргызского языка”, представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.01–кыргызский язык

Ключевые слова: *вариация, модификатор, трансформа, перифраза, деривация, синтагматика, парадигматика.*

Объектом исследования являются учебники, учебные пособия, научные монографии по синтаксису кыргызского языка, опубликованные с 1920-30-х годов по настоящее время.

Предметом выступают вопросы, касающиеся становления и развития синтаксиса кыргызского языка с 1920-30-х годов до последних лет.

Цель исследования. Цель диссертационной работы заключается в исследовании этапов развития и формирования синтаксиса кыргызского языка с 1920-х и 30-х годов до настоящего времени.

Методы исследования. Задачи исследования обусловили использование следующих методов: метод описания, метод систематизации, метод структурного анализа, метод синтеза, метод моделирования.

Основные результаты исследования:

- 1) Изучены материалы кыргызского языка до XX века.
- 2) Дана оценка материалам по становлению кыргызской науки о синтаксисе в 1920-30 гг.
- 3) Дан анализ периода становления кыргызской науки о синтаксисе в 1950-70 гг.
- 4) Исследовано состояние развития кыргызской науки о синтаксисе в 1980-е годы.
- 5) Дана оценка последним событиям в науке о кыргызском синтаксисе.

Область применения: результаты исследования можно использовать как материал в обучении филологических предметов в высших учебных заведениях.

ABSTRACT

of the dissertation work on the topic "Formation and development of Syntax of Kyrgyz language" for the degree of candidate of philological sciences in the specialty of Kyrgyz language 10.01.02 by Atygaev Baktybek Isaevich.

Key words: variation, modification, transformation, periphrase, derivation, syntagmatics, paradigmatics.

Research object: textbooks, manuals, monographs on syntax of Kyrgyz language published since 1920-30s up to now.

Research subject:

Research aim is the nature, the basis of Syntax, the first studies on the Kyrgyz language, the main objective of our research is the formation and development of syntax of the Kyrgyz language from 1920-30s to the present day.

Research methods used are methods of description, systematization, structural analysis, synthesis, modeling.

The main results of research:

1. Syntax is a linguistic phenomenon in the process of development of society, the nature of syntax is complex and multifaceted.

2. An accessible, coherent and systematic transmission of thought is connected with syntax and the determination of the process of interconnection is based on syntax;

3. A comprehensive and in-depth study on the branches of the Kyrgyz language, including syntax issues till the XXth century is of great importance;

4. The need to give scientific evaluation to the work of scholars that were dedicated to Kyrgyz language syntax in 1920-30 years;

5. The role in the formation of syntax science of the Kyrgyz language syntax works from 1950-70 years;

6. The turn in a new direction in the science of Kyrgyz syntax after 1980;

7. The possibility of becoming a special research subject of some higher works in the formation and development of the science of Kyrgyz syntax.

Practical significance of the research: the results of the research can be used as material in teaching philological subjects in higher educational institutions.

Формат 60x84 1/16. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Объем 1,5 п.л.
Тираж 100 экз.

Отпечатано в типографии
Ж.И. «Сарыбаев Т.Т.»
720040, Бишкек, ул. Манаса, 101.
+996 708 05 83 68