

Уважаемые работники науки!
Дорогие коллеги, друзья!

Позвольте мне от имени Евразийской экономической комиссии и от себя лично приветствовать участников сегодняшнего мероприятия, а также выразить признательность организаторам мероприятия за приглашение и возможность выступить перед вами.



Прежде всего, разрешите пожелать всем вам крепкого здоровья, рабочего настроения, творческой атмосферы и плодотворной работы. Я искренне рад возможности, будучи сам научным работником, снова встретиться с вами, общаться, дискутировать и обсуждать с вами современные научные достижения и вызовы.

Мир стремительно развивается, трансформация различных секторов развития, которые несколько десятилетий назад могло происходить на протяжении длительного времени, сейчас меняется очень быстро. Вклад науки в эти мировые процессы огромен, можно даже сказать один из ключевых.

Ярчайшим примером в последнее время можно считать вклад научных разработок в преодоление пандемии и снижение ее последствий. Конечно, пандемия отступает, забирая с собой всевозможные ограничения, но последствия её, несомненно, ставят и уверен будут ставить перед научным сообществом немало вопросов, причем в разных сферах.

И как точно и ярко определил великий ученый, крупнейший физик, лауреат Нобелевской премии Альберт Эйнштейн - «Наука не является и никогда не будет являться законченной книгой. Каждый важный успех приносит новые вопросы. Всякое развитие обнаруживает со временем все новые и более глубокие трудности».

Сегодня наука перестала быть только инструментальной ценностью. Она превратилась в один из решающих цивилизационных инструментов постиндустриального мира, в котором не заводы и фабрики, а университеты и научно-исследовательские комплексы определяют основные тренды общественного развития и приводят к дальнейшей интеллектуализации различных сфер бытия.

Уверен, что именно такой стратегический посыл стал фундаментальной основой для придания нового статуса Высшей аттестационной комиссии Кыргызской Республики и преобразования его в Национальную аттестационную комиссию при Президенте Кыргызской Республики Указом главы государства от 2 сентября 2021 года УП № 377.

Глубочайшее понимание главой государства, уважаемым Садыр Нургожоевичем, стратегического значения науки в технологическом развитии современного государства задает новые горизонты внимания государства к науке и ее достижениям, «определяет - как гласит Указ - необходимость ориентации научной и инновационной деятельности на решение проблем социально-экономического и культурного развития страны».

Сейчас можно услышать много негативного про науку и ее достижения, особенно про отечественную науку, но приведу очень емкую и стратегически глубокую мысль ученого и Нобелевского лауреата Жолио Кюри: - «Наука необходима народу. Страна, которая ее не развивает, неизбежно превращается в колонию».

Перед нашей республикой стоит задача не отстать от мирового тренда – решения страновых задач на базе создания новых научно-технологических решений с использованием современных инноваций и технологий.

Как отмечают главы государств, в том числе и глава Кыргызстана - перед странами открываются совершенно новые возможности, использование новых технологий веление времени и вопрос судьбы государств.

Бесспорно, рассматривая науку в качестве одного из основных факторов развития государства, следует обратить внимание и на уровень финансирования научно-технического потенциала по сравнению с другими государствами. Так, во многих странах с развитой экономикой доля внутренних затрат на исследования в общем объеме ВВП составила 2,5-3% (в Швеции- 3,8%, в Финляндии- 3,5%, в Японии- 3,04%, в Швейцарии - 2,73%, в США -2,84%, в Германии - 2,44%).

К сожалению, у нас картина немного другая, но я уверен, что у нас есть потенциал куда двигаться в плане ресурсного обеспечения.

Уважаемые коллеги!

Перед наукой стоит множество трудных проблем. Однако в конечном итоге все они проецируются на человеческий капитал - самый важный и чувствительный элемент в системе производства фундаментального

научного знания. Каждая страна нуждается в высококвалифицированных научных работниках.

Процесс сохранения и развития кадрового потенциала научной и научно-технической сферы, обеспечение преемственности научных знаний является основой для поступательного инновационного развития страны.

В этом процессе исключительно важной признается роль государства в обеспечении финансирования фундаментальной науки и подготовки научных кадров, а государственная политика в области воспроизводства и обновления научных кадров — важнейшим элементом государственной научно-технической политики.

Буду откровенен, недавно мы в Евразийской экономической комиссии рассматривали в рамках реализации Стратегических направлений развития евразийской экономической интеграции до 2025 года, результаты анализа сферы научных исследований и участия в них научного персонала в странах ЕАЭС. В частности, в ЕАЭС численность персонала, занятого исследованиями и разработками, составляет 736 614 человек. Из них непосредственно исследователи – 388 451 человек (53%). Географическое распределение научных кадров характеризуется высокой концентрацией – на долю России приходится 92,2% научных кадров и 80,9% организаций, выполняющих исследования и разработки.

По странам ЕАЭС, доля Кыргызстана в этом вопросе является одной из наиболее низких, к примеру, в Кыргызской Республике численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками, по итогам 2020 года составила 4495 человек или 0,6% от общей численности научных работников в ЕАЭС.

Если же смотреть в соотношении с мировыми процессами, то в Кыргызстане показатель отношения численности научного персонала к численности занятых в экономике существенно ниже уровня ОЭСР: 1,4 на 1000 занятого населения против 8,9 в ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития).

Уважаемые коллеги!

Одной из основных задач сохранения и развития кадрового потенциала научно-технического и образовательного комплекса является создание условий для привлечения и закрепления талантливой молодежи в сфере науки, технологий и образования.

Меры по решению данной проблемы должны ориентироваться на устранение главных факторов, препятствующих притоку в науку и

образование молодых кадров (и способствующих оттоку молодежи из сферы науки и образования).

Поэтому придается такое огромное значение совершенствованию государственной системы аттестации научных и научно-педагогических кадров, где главенствующая роль принадлежит Национальной аттестационной комиссии при Президенте Кыргызской Республики.

В этом аспекте комиссией сделано немало, подготовлена обновленная научно-аттестационная база, аттестованы тысячи научных работников, работающих в различных секторах экономики страны и реально вносящих вклад в общее развитие.

Однозначно есть и проблемы, связанные не только с финансированием, качеством исследований и главное оперативным его внедрением в практику, но думаю и не достаточными мерами вовлечения талантливых людей в научный процесс.

При этом, не уверен, что постоянное ужесточение требований к тем, кто хочет заниматься наукой и имеет для этого природные предпосылки является эффективным.

Кому нужно преодолеть любые преграды и барьеры, а вот талантливые люди, особенно, молодежь будет отторгнута от науки.

Уважаемые друзья!

Согласно Докладу Всемирного банка о мировом развитии, если раньше инновации в основном шли в одном направлении — из высокоразвитых стран в страны с формирующейся рыночной экономикой, то сейчас эти потоки становятся все более двусторонними. ОЭСР прогнозирует, что, одновременно с глобальным производством и распространением новых знаний, будет усиливаться конкуренция за таланты и ресурсы между странами и регионами.

Сегодня именно инновации способствуют проникновению науки в производство, в методы управления, сферу услуг и другие непроектируемые сектора экономики. Уже становится очевидным, что новые научные идеи, инновации, их технологическая проработка и воплощение в новые продукты играют важную роль в повышении жизненного уровня населения и служат двигателями существенного прогресса общества.

Необходимо обеспечить формирование соответствующего кадрового потенциала, способного создавать и внедрять передовые производственные технологии в экономике. В этой связи нужны новые подходы в образовании.

Завершая свое выступление, подчеркну и надеюсь вы согласитесь, что нам нужны не просто кадры, обладающие набором тех или иных компетенций, а творческие креативные специалисты, мотивированные на развитие и инновационную деятельность.

Благодарю за внимание!

**Член Коллеги (Министр)
по энергетике и инфраструктуре ЕЭК
А.О. Кожошев**