

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

КНУ им. Ж. Баласагына профессор А.А. Чекеев



05 2021 Г.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 8  
заседания кафедры истории Кыргызстана**

от 8 апреля 2021 г.

Председатель: зав.кафедрой истории Кыргызстана Т.И. Асанов.

Присутствовали: д.и.н., проф. Ж.Ж. Жакыпбеков; к.и.н., проф. А.Б. Бедельбаев; к.и.н., проф. Ж.К. Момбекова; к.и.н., доц. К.М. Мамбетова; к.и.н., доц. А.Т. Жанакеева; к.и.н., доц. Н.И. Султаналиева; к.и.н., доц. Т.А. Асантурова; к.и.н., доцент Н.А. Исабаева (онлайн); ст. преп. С.А. Арзыгулова; ст. преп. Б.Х. Жалиева; ст. преп. Н.Ш. Кадыралиева; ст. преп. А.Б. Мамытова; ст. преп. Э.А. Толобаева; ст. преп. М.А. Сатимкулова; секретарь Амирбек к. Г.

**Вопрос в повестке дня:**

4. Обсуждение рукописи диссертации Кадыралиевой Нуризы Шералкановны на тему «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане (1932-1991 гг.)» на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности: 07.00.02 – Отечественная история.

Зав.кафедрой истории Кыргызстана к.и.н., доц. Т.И. Асанов. На кафедру истории Кыргызстана для обсуждения поступила рукопись диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук на тему «Подготовка научно-педагогических кадров историков в

Кыргызстане (1932-1991 гг.)». Соискатель Н.Ш. Кадыралиева, работа выполнена на кафедре истории Кыргызстана КНУ им Ж. Баласагына научный руководитель д.и.н., доц. А.К. Карыева.

Тема диссертационного исследования находится в реестре тем ВАК КР. Представленное диссертационное исследование актуально для исторической науки в теоретическом плане и в практических рекомендациях.

Начинаем обсуждение диссертации Н.Ш. Кадыралиевой.

**К.и.н., доцент А.Т. Жанакеева.** Диссертационная работа Н.Ш. Кадыралиева посвящена историческому образованию Кыргызстана в советский период.

Соискателем объект исследования определен как высшее и послевузовское историческое образование в Кыргызстане в 1932-1991 гг., и предметом исследования указаны условия, тенденции и закономерности становления и развития высшего исторического образования, системы подготовки научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане в 1932-1991 гг. Вместе с тем во втором абзаце также раскрыт предмет исследования «исторический анализ становления и эволюции исторического образования, системы подготовки научно-педагогических кадров, формирования профессорско-преподавательского состава, контингента студентов на исторических факультетах, содержания подготовки историков, развития направлений исторической науки в вузах, осуществления государственной политики в области образования, во всем многообразии существовавших между ними связей, в контексте социально-политической действительности Кыргызстана в 1932-1991 гг.». Второй абзац является повторением, предложение – сократить второй абзац.

В качестве замечаний необходимо отметить следующее.

Во-первых, на с. 53-54, 66, 139, 59, 66, 37, 38 и другие страницы наименование учебных заведений, организации писать официальными наименованиями.



Во-вторых, таблицы, рисунки на с. 72, 80, 88, 91, 93, 107, 159 и др. нужно правильно составить и пронумеровать. К каждой таблице и рисунку надо дать разъяснение, что за динамика, рост и т.д.

В-третьих, 3-я рекомендация «Музейная практика, архивная практика в союзных республиках одна из самых значительных по своему воздействию на мировоззрение, практических частей образования, могла бы быть применена в современных условиях подготовки кадров, при стимулирующем финансировании подготовки историков» вызывает вопрос, поскольку музейная и архивная практики проводятся. Если соискатель не имел ввиду практику за пределами республики.

В-четвертых, приложение (с. 198-210) убрать.

В-пятых сократить лишний, второстепенный материал в каждом параграфе.

В-шестых, отредактировать текстовый материал, исправить библиографические данные многих работ, сноски желательно перенести в библиографический указатель. Указывая ЦГА ОПД КР, ЦГА КР, достаточно перечислить использованные фонды, при этом не обязательно писать каждый фонд в отдельности с перечислением организаций.

#### **Предложения по структуре библиографии:**

- I. Архивные материалы
- II. Официально-документальные материалы
- III. Статистические сборники
- IV. Литература
- V. Периодические издания
- VI. Диссертации и авторефераты диссертаций

В целом, диссертация Н.Ш. Кадыралиевой является научно-квалификационной работой, отвечающей требованиям Положения ВАК Кыргызской Республики «О порядке присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий» и может быть рекомендована к защите на

соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – Отечественная история.

**К.и.н., доц. Ж.К. Момбекова.** Соискателем Н.Ш. Кадыралиевой проделана большая работа, исследование в обобщенном виде представляет собой изучение условий зарождения, становления и развития исторического образования в Кыргызстане в советский период и охватывает историческое образование всей республики, включая исторические факультеты региональных вузов. Соискателем определены проблемно-хронологические этапы развития исторического образования в Кыргызстане в 1932-1991 г. Цель и задачи, решаемые в работе достигнуты.

В историографии указано большое количество авторов трудов посвященных высшему образованию СССР. В историографическом обзоре не правильно указаны труды С.Т. Табышалиева как брошюра, заменить на «монография». Рекомендую включить в текст сведения о 4-х кратном чемпионе мира историке К. Осмоналиеве.

На 100 с. есть сведения о кабинете истории на историческом факультете КГУ, необходимо указать, что было крайне мало трудов В.В. Бартольда, А.Н. Бернштама, а также трудов по истории Кыргызстана. Это на самом деле было огромной проблемой в системе образования острая нехватка книг, учебников колоссально ограничивало возможности студентов в получении знаний и увеличивало объем методической работы профессорско-преподавательского состава.

Публикация основных положений, результатов диссертационного исследования отвечают требуемому уровню. Исследование является результатом самостоятельного и большого труда, усилий соискателя. В качестве вывода считаем, что диссертационная работа соответствует предъявляемым квалификационным требованиям ВАК КР, а соискатель заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.



**К.и.н. доцент А.Б. Бедельбаев.** Диссертационное исследование соискателя **Н.Ш. Кадыралиевой** представляет собой законченное историческое исследование, в котором проводится анализ истории зарождения и развития, проблем исторического образования в Кыргызстане в 1932-1991 гг. Актуальность исследования заключается в том, что вопросы высшего исторического образования до сих пор не были предметом специального исследования.

Диссертационное исследование, на мой взгляд, является серьезным научным вкладом в изучение проблем высшего образования. Диссертация представляет научно-познавательный интерес для историков, социологов, культурологов.

Анализ и реконструкция развития высшего исторического образования Кыргызстане в рассматриваемый период является весьма актуальной проблемой, открывая новые просторы для реформирования системы высшего исторического образования.

Совокупность примененных соискателем в исследовании методов и приемов была направлена на обеспечение новизны, достоверности, объективности, полноты и непротиворечивости результатов исследования. Научные выводы и практические рекомендации аргументированы и убедительны.

В качестве замечаний необходимо отметить следующее.

Во-первых, в задачах следует внести два абзаца а) о степени изученности, б) об источниковедческой базе и методологии.

Во-вторых, источники можно было бы обогатить документами архива НАН КР.

В-третьих, в библиографии все статьи необходимо включить в литературу в алфавитном порядке.

С учетом замечаний диссертационная работа соискателя **Н.Ш. Кадыралиевой** заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата

исторических наук по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

**Д.и.н., проф. Ж.Ж. Жакыпбеков.** Диссертационное исследование соискателя Н.Ш. Кадыралиевой посвящено актуальной теме исторического образования в Кыргызстане в советский период.

Принципиально новым является раскрытие вопроса развития высшего исторического образования в региональных вузах Кыргызстана.

В качестве замечаний необходимо отметить название параграфа 3.2 «Открытие и деятельность исторических факультетов в вузах республики в 1939-1969 гг.», рекомендую редактировать название параграфа.

В главе посвященной историографии необходимо сократить труды авторов раскрывающих высшее образование в СССР, учитывая большое количество наименований (312).

Необходимо четко определить применяемые соискателем методы в главах и показать их, в параграфе 4.2 «аттестация...» указана хронология с 1938 г., параграф 3.3. необходимо начинать с 1921 г.

В тексте исследования в параграфах 4.1 и 3.3 некоторые недостатки в подготовке педагогических кадров историков и научно-исследовательских кадров историков перекликаются, их необходимо редактировать.

Работа в теоретическом и методологическом отношении представляет собой целостное и завершенное исследование и заслуживает присуждения искомой ученой степени соискателем Н.Ш. Кадыралиевой по специальности 07.00.02 – Отечественная история.

**К.и.н., доцент Т. Асантурова.** Соискателем выделено обширное поле исследования становления и развития историческом образования Кыргызстане с 1932 г. по 1991 гг., привлечен широкий круг литературы и архивных источников.

В первой главе раскрыты основные этапы и условия развития исторического факультета Киргизского государственного педагогического института в 1932 - 1951 гг.; процесс открытия исторических факультетов в



вузах республики 1939-1969 гг.; развитие исторического образования в Киргизском государственном университете в 1951-1991 гг.

Вторая глава посвящена структуре, формам, содержанию исторического образования в вузах в 1932-1991-х гг.; организации системы подготовки и аттестации научно-исследовательских кадров историков через аспирантуру, докторантуру, факультеты повышения квалификации в Кыргызстане в 1938-1991 гг.;

Во второй главе из недостатков надо отметить большое количество приводимых сведений о студентах, на с. 116 программы по общим дисциплинам рекомендую сократить. В параграфе 4.2. также желательно сократить количество фамилий профессорско-преподавательского состава.

Нет необходимости писать о том, как диссертация представлялась к защите, куда отправлялись авторефераты, сколько человек и кто входил в состав спецсовета и т.д. Также рекомендую расширить выводы по каждому параграфу.

Полагаю, что исследование Н.Ш. Кадыралиевой представляет собой индивидуальную, квалификационную работу и соответствует предъявляемым требованиям к работам по специальности 07.02.00 – Отечественная история, рекомендую к защите.

**К.и.н., доцент Н.А. Исабаева (онлайн).** Работа соискателя Н.Ш. Кадыралиевой написана на основе богатых исторических источников, впервые в научный оборот вводится ряд архивных материалов.

Результаты, достигнутые диссертантом в данной работе, характеризуются концептуальной и логической взаимосвязанностью, внутренним единством изложения материала, целостностью и направленностью на решение выдвинутых цели и задач. Исследование является научным вкладом в исследование вопросов исторического образования в Кыргызстане.

В целом положительно оценивая проделанную диссертантом работу

необходимо остановиться на некоторых замечаниях.

В параграфе 3.1 раскрывается деятельность исторического факультета КГПИ, где отдельно раскрываются также период Великой Отечественной войны и трудовые будни факультета, что по нашему мнению можно сократить либо включить в параграф 4.1.

В параграфе 4.2 «Система подготовки и аттестации научно-исследовательских кадров историков в Кыргызстане в 1938-1991 гг.» детально раскрыта деятельность аспирантуры, необходимо не столь важные стороны подготовки аспирантов сократить, проанализировать работы аспирантов.

Рекомендую название глав и параграфов сократить и подумать об их редакции, например параграф 3.2 «Особенности подготовки научно-педагогических кадров на историческом факультете Киргизского государственного университета в 1951-1991 гг.», на «Особенности подготовки научно-педагогических кадров на историческом факультете КГУ в 1951-1991 гг.»

В качестве вывода считаю, что диссертационная работа соответствует предъявляемым квалификационным требованиям ВАК КР, а соискатель заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02.

**Ст. преподаватель Б.Х. Жалиева.** Работа соискателя Н.Ш. Кадыралиевой «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане в 1932-1991 гг.» посвящена интересной, актуальной теме исторического образования в Кыргызстане. В работе указаны 4 главы первые две главы без параграфов, возможно, было бы практичнее их объединить в одну главу, учитывая объем указанных глав.

Рассматривая данную работу с точки зрения степени разработанности темы, несомненно, надо согласиться с научной новизной темы исследования.

В целом, полагаю, что диссертационное исследование Н.Ш. Кадыралиевой «Подготовка научно-педагогических кадров историков в



Кыргызстане (1932-1991 гг.)» можно рекомендовать к защите по специальности 07.00.02. – Отечественная история.

**Ст. преподаватель С.А. Арзыгулова.** Все достоинства диссертационного исследования соискателя Н.Ш. Кадыралиевой уже отмечены, соискатель широко привлек архивные материалы, а также систематизировал и обобщил многочисленные информационные, научные материалы по избранной проблеме.

Кроме позитивных сторон в диссертации имеются и определенные технические моменты, шероховатости, наименование учебных заведений, организации необходимо писать их официальными наименованиями. Высказанные замечания и предложения не снижают общей оценки диссертации.

В целом диссертационная работа обладает признаками научной новизны, диссертационная работа соискателя Н.Ш. Кадыралиевой заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата исторических наук.

**К.и.н, доцент Т.И. Асанов:** работа соискателя Н.Ш. Кадыралиевой «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане в 1932-1991 гг.», написана соискателем на основе богатых архивных материалов. В представленной диссертации проявились научная состоятельность соискателя, которым привлечена и изучена основная литература и научные источники по данной теме. Содержание работы соответствует теме, а структура исследования позволила раскрыть это содержание наиболее полно.

Научное исследование раскрывает опыт становления и развития советского исторического образования следует рассматривать комплексно – в контексте функционирования системы высшего исторического образования, реализации советской доктрины образования (государственной политики), подготовки научно-педагогических кадров, подготовки историка

в Кыргызстане в условиях тоталитарного режима.

Разработанные в диссертационной работе новые положения позволяют повысить эффективность реформирования высшего исторического образования на основе позитивного опыта работы исторического факультета вузов Кыргызстана в советский период, эффективно применив наработанный практический опыт факультета в современном мире.

Необходимо отметить большое исследовательское поле выбранное соискателем, хронологически это большой период который можно было рассмотреть в рамках 1930-1950-х гг. Значительно сократив объем исследовательского материала и хронологические рамки исследования.

Учитывая большую работу проделанную исследователем, отмечу, что Н.Ш. Кадыралиева справилась с поставленной исследовательской задачей, работа может быть полезна специалистам, преподавателям вузов, студентам и аспирантам гуманитарных факультетов изучающих отечественную историю.

Исходя из вышесказанного, полагаю, что исследование Н.Ш. Кадыралиевой соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам по специальности 07.00.02 – Отечественная история и может быть рекомендована к защите.

**Н.Ш. Кадыралиева соискатель.**

Позвольте высказать свою искреннюю благодарность всем присутствующим за внимательное и доброжелательное отношение к нашей научной работе. Все предложения и замечания, высказанные вами, по мере возможности будут учтены и доработаны.

**Председатель заседания Т.И. Асанов.**

Таким образом, все выступающие высказали предложения рекомендовать данную диссертационную работу Н.Ш. Кадыралиевой к защите на соискание ученой степени кандидата исторических наук, по специальности 07.00.02. – Отечественная история, с учетом предложений и



замечаний. Прошу проголосовать.

Итоги голосования: «ЗА» - единогласно; «ПРОТИВ» - нет, «ВОЗДЕРЖАВШИХСЯ» - нет.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Заседание кафедры истории Кыргызстана КНУ им Ж. Баласагына на диссертационную работу Кадыралиевой Нуризы Шералкановны на тему «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане (1932-1991 гг.)» представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – отечественная история.**

**Актуальность темы исследования обусловлена тем, что опыт становления и развития советского исторического образования не был ранее предметом научного исследования. Соискателем комплексно рассмотрена подготовка научно-педагогических кадров историков – в контексте функционирования системы высшего исторического образования, реализации советской доктрины образования (государственной политики), подготовки историка в Кыргызстане в условиях тоталитарного режима.**

При всем обилии количества литературы, затрагивающих проблемы высшего образования в стране, вопросы высшего исторического образования в Кыргызстане до сих пор не были предметом специального исследования. Изучение проблем эволюции исторического образования с точки зрения социокультурных подходов существенно расширяют исследовательское поле историка. Следовательно, глубокий анализ и реконструкция развития высшего исторического образования Кыргызстана в рассматриваемый период является весьма актуальной проблемой, ибо открывает новые просторы для реформирования системы высшего исторического образования.

**Теоретико-практическая новизна работы исследования заключается в том, что исследование данной проблемы способствует выработке практических рекомендаций по совершенствованию подходов, методов**

совершенствования исторического образования в стране, учитывая существующий практический опыт. Диссертанту удалось затронуть важные исследовательские аспекты. В научный оборот вводится большое количество архивных материалов, определяющих принципы развития системы высшего исторического образования в советский период, что повышает научную ценность исследования, подчеркивает его оригинальность.

**Выводы и рекомендации** изложенные в диссертации могут быть полезны при разработке курсов лекций и спецкурсов для студентов по истории образования Кыргызстана, а также могут служить в качестве материала для дальнейшего углубленного изучения данной проблемы. Практическая значимость исследования состоит в том, что материалы, выводы, обобщения и рекомендации могут быть использованы в работе по совершенствованию подготовки научно-педагогических кадров историков, при написании трудов по истории Кыргызстана и высших учебных заведений.

**Содержание** диссертационного исследования соответствует специальности 07.00.02. – отечественная история.

**Структура и объем** диссертационной работы также отвечают основным требованиям, предъявляемым ВАК КР к кандидатским диссертациям.

### **ПОСТАНОВИЛИ**

1. Диссертационное исследование Кадыралиевой Нуризы Шералкановны на тему «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане (1932-1991 гг.)», представленное на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – Отечественная история, является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, имеющей теоретическое и практическое значение для решения определенного круга задач в сфере



высшего исторического образования, полностью отвечающей, предъявляемым требованиям ВАК Кыргызской Республики.

2. Рекомендовать диссертационную работу Кадыралиевой Нуризы Шералкановны «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане (1932-1991 гг.)» в Диссертационный Совет для защиты на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

**Заведующий кафедрой  
истории Кыргызстана  
к.и.н., доцент**



**Т.И. Асанов**

**Секретарь**

**Амирбек к. Г.**

*Амирбек к. Г.*  
*Кадыралиева Нуриза Шералкановна*

