

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН УЛУТТУК ИЛИМДЕР
АКАДЕМИЯСЫ, А.АЛТМЫШБАЕВ АТЫНДАГЫ ФИЛОСОФИЯ,
УКУК ЖАНА СОЦИАЛДЫҚ-САЯСИЙ ИЗИЛДӨӨ ИНСТИТУТУ**

Ж.БАЛАСАГЫН АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ УЛУТТУК УНИВЕРСИТЕТИ

Д. 23.20.611 ДИССЕРТАЦИЯЛЫК КЕҢЕШИ

Кол жазма укугунда
УДК: 31:727.7:502(575.2)(043.3)

ИБАЙДУЛЛАЕВ ХАЙРУЛЛО ХАБИБУЛЛАЕВИЧ

**КЫРГЫЗ КООМУНДАГЫ МУЗЕЙЛЕРДИН РОЛУ – СОЦИАЛДЫҚ
ИНСТИТУТ КАТАРЫ (Түштүк Кыргызстандын музейлеринин мисалында)**

22.00.04 – Социалдык түзүлүш, социалдык институттар жана процесстер

**Социология илимдердин кандидаты окумуштуулук даражасын
изденип алуу үчүн жазылган диссертациянын**

АВТОРЕФЕРАТЫ

Бишкек 2021

Диссертациялык иш М.Адышев атындағы Ош технологиялык университетинин Коомдук илимдер кафедрасында даярдалды.

Илимий жетекчиси: **Мендибаев Нуратбек** - социология илимдеринин доктору, Кыргызстан Ислам университетинин Табигый гуманитардық сабактар кафедрасының профессору

Расмий оппоненттери: **Жоробеков Жолборс Жоробекович** – саясий илимдеринин доктору, профессор, Кыргыз Республикасының Улуттук илимдер академиясының Саясий изилдөөлөр жана экспертиза борборунун Коомдук-саясий изилдөөлөр жана мамлекеттик башкаруу экспертизасы бөлүмүнүн башчысы

Алымкулов Алиясбек Төлбашевич – социология илимдеринин кандидаты, доцент, И. Арабаев атындағы Кыргыз мамлекеттик университетинин Аймак жана маданият таануу кафедрасы

Жетектөөчү мекеме: Ош мамлекеттик университетинин “Философия жана политология” кафедрасы, Ош шаары, А.Масалиев проспекти 35.

Диссертациялык иш 2021-жылдын 30-ноябрьында saat ____ дө. Кыргыз Улуттук илимдер академиясының А.Алтышбаев атындағы философия, укук жана социалдық саясий изилдөө Институту менен Ж.Баласагын атындағы Кыргыз Улуттук университетинин алдында уюштурулган саясий жана социологиялык илимдеринин доктору (кандидаты) окумуштуулук даражасын изденүүгө диссертациялык коргоо боюнча түзүлгөн Д 23.20.611 Диссертациялык кеңештин жыйынында корголот.

Дареги: 720071, Бишкек шаары, Чүй проспекти, 265 а, 1-кабат, диссертациялык залы.

Диссертация менен Кыргыз Республикасының Улуттук илимдер академиясының Борбордук китепканасынан (720071, Бишкек шаары, Чүй проспектиси, 265а, 1 кабат), Ж.Баласагын атындағы Кыргыз Улуттук университетинин илимий китепканасынан (720033, г.Бишкек, ул. Жибек Жолу просп., 394, 8-корпус, 1 кабат) жана naskr.kg сайтынан таанышууга болот.

Автореферат 2021-жылдын “____” ____ таркатылды

**Диссертациялык кеңештин окумуштуу катчысы,
саясий илимдеринин доктору, доцент**

Ч.Ш. Абыраманова

I. ИЗИЛДӨӨНҮН ЖАЛПЫ МҮНӨЗДӨМӨСҮ

Диссертациялык изилдөөнүн темасынын актуалдуулугу. Ар бир элдин руханий байлыгы көбүнчө өзүнүн тарыхый эс тутумун, улуттук жана маданий каада-салттарын сактоо жана өнүктүрүү жөндөмдүүлүгү менен аныкталат. Бул көйгөйдү чечүүдө тарыхтын жана маданияттын баалуулуктарын чогулткан, сактаган, кайра жанырткан, классификациялаган жана көргөзгөн музейлер маанилүү ролду ойнойт. Бардык учурларда улуттун калыптанышы үчүн музей өзгөчө руханий күчкө ээ болгон жана бүгүнкү күндө да анын ролу кайрадан актуалдуу болуп келүүдө. Бул улуттук жана маданий иденттүүлүктү өнүктүрүүдөгү коомдун муктаждыгынын жогорулашы, ар бир улуттун көптөгөн муундар топтогон руханий жана материалдык маданий тажрыйбаны өткөрүп берүүгө, сактоого жана көбөйтүүгө болгон умтулуусу менен шартталган.

Адам социалдык-экономикалык тунгуюктун татаал шарттарында инсан катары "Мен киммин?" деген суроого жооп издең, өзүн-өзү таануу зарылдыгын сезет. Ал музей мейкиндигине кайрылып, өз жообун табат, дүйнө таанымын калыптандырат, ага ата-бабалары өткөрүп берген баалуулуктарды өзүндө бекемдейт. Ошондуктан музейдин бул маанилүү кызматтары анын алгачкы пайда болгон жылдардан бери сакталып келе жатат. Бирок азыркы коомдо музейдин кызматтары да өзгөрүлүп, аны салттуу түрдө түшүнүү тарыхта калды. Бүгүнкү күндө музей өз коомчулугунун суроо-талаптарына тездик менен жооп берген динамикалык билим берүүчү мекеме болуп саналат. Постмодерн доорунда музей көп кызматтуу социалдык-маданий мекемеге айланып, анын бул кызматтары убакыттын өтүшү менен көнөйүүдө. Салттуу кызматтарга коммуникация, социалдык инклюзия, социалдык интеграция, илимий-изилдөө, билим берүүчүлүк, көңүл ачуу жана эс алуу кызматтары кирсе, ага кошумча инсандын жана коомчулуктун иденттүүлүгүн аныктоо, мекенчилдикке тарбиялоо жана өзүн-өзү өнүктүрүүнү калыптандыруу сыйктуу ролдору жогорулоодо. Ошентип, азыркы коомдо музейдин социалдык роли барган сайын өсүүдө, андыктан ушул багыттагы изилдөөчүлүк жумуштарынын көйгөйлөрү келип чыгат.

Ааламдашуу заманында коомдук өнүгүүнүн баалуулук приоритеттеринин өзгөрүшү руханийлиktи жана улуттук маданий өзгөчөлүктөрдү жоготууга жана ар бир өзүнчө маданияттын өзгөчөлүгүн жоготууга алыш келет. Ошол эле учурда заманбап музей социомаданий мекеме катары жаңы, глобалдык маданияттын өзгөчөлүктөрүн өзүнө сицирип, мурдагы музейлерге караганда айырмасы чоң. Ал маданий, билим берүү, илимий изилдөө борборлорун, эс алуу жана көңүл ачуу комплекстерин бириктирип, виртуалдык форматка өтөт жана мында музейдин социомаданий институт катары өнүгүү перспективалары көрүнөт. Демек, музейдин трансформациясы музей жайгашкан аймактын өзгөчөлүктөрү, адамдардын менталитети жана аймактын социалдык-экономикалык өзгөчөлүктөрү менен

тыгыз байланышкан музейдин өнүгүшүнүн жаңыланган концепциясын талап кылат. Ошону менен бирге эле, аймактык социумдагы музейдин өнүгүү концепциясын түзүү музейлерди изилдөө методикасын так көрсөтпөй туруп айтууга болбайт.

Музей социомаданий институт катары, социологиядан тышкary, билимдин бир катар илимий багыттарында - маданият таануу, музеология, искусство таануу, антропология, этнология, археология, тарых, философия боюнча изилдөө объектиси болуп саналат. Изилдөөлөрдүн дисциплиналар аралык тармагы бул социалдык институттун иштешинин жана өнүгүшүнүн көйгөйүнө ар тараптуу көз карашты калыптандырууга мүмкүнчүлүк берет. Музейди социомаданий мекеме катары социологиялык изилдөө коомдун жана анын подсистемаларынын, социалдык топтордун жана жекече индивиддердин өнүгүшүндөгү музейдин ролун изилдөөгө негизделген. Коомдун динамикасы жана мобилдуулугү музейди өнүктүрүүнүн жаңы талаптарын талап кылууда, буга байланыштуу социалдык өзгөрүүлөрдү талдоо музейди жана музей ишин өнүктүрүүнүн методикасын жана методологиясын түзүүнүн негизи болуп саналат.

Аймактык социумдагы азыркы музейдин өнүгүшү мамлекет тарабынан каржылоонун жетишсиз деңгээли менен чектелип келүүдө. Бул жагынан алганда, Кыргыз Республикасы башка постсоветтик мамлекеттер менен эле катар, оор шарттарга туш болду. Музейдин иш-аракеттери мамлекет тарабынан калдык негизинде (остаточный принцип) каржыланат. Музей мекемелери ар кандай коммерциялык механизмдерди (имараттарды ижарага берүү ж.б.) колдонуп, ошондой эле экономикалык жактан "максатка ылайыксыздыгына" байланыштуу өзүнчө экспозицияларды жөн гана жаап, сырттан каражат чогултууга аргасыз болушат. Мындай учурларга жол берилбестиги азыркы учурда өкмөттүк деңгээлде, ошондой эле илимпоздордун жана практикердин жамааттарында түшүнүлүп жетилди. Буга байланыштуу музейди өнүктүрүүнүн жаңы моделин иштеп чыгуу милдети коюлган. Ал музейди өнүктүрүүнүн салттуу шарттары менен кошо инновациялык шарттарына негизделиши керек. Акыркы учурларда мамлекеттик жеке өнөктөштүктү өнүктүрүү жана музей тармагын башкарууга мамлекеттен тышкary ишкерлик чөйрөнү, жеке тараптарды, бирикмелерди, коммерциялык эмес секторлорду жана жарандык демилгечилерди тартуу зарылдыгын белгилей кетүү керек. Бул бир жагынан, музейдин социалдык өнүгүүдөгү ролунун жана анын социалдык кызматтарынын өзгөргөндүгүнө, экинчи жагынан, өлкөнүн жана аймактардын маданиятын өнүктүрүүдөгү музейдин жогорку социалдык-маданий мааниси менен байланышкан.

Кыргыстандын музей ишинин тарыхы өлкөнүн тарыхый-маданий мурасынын бир бөлүгү болуп саналат. Ошондуктан музей социологиясы жана музей иши жаатындагы ар кандай изилдөөлөрдү жалпылоо зарылдыгы келип чыкты жана бул контекст изилдөө темасынын актуалдуулугун да аныктайт.

Музей ишинин түптөлүшү жана өнүгүү процессине Кыргызстанда изилдөөчүлөр кызыккан эмес, ошого жараза бул темага талдоо жүргүзүлүп, жалпыланган эмес. Изилдөөнүн актуалдуулугу Кыргызстандагы музейлердин санын көбөйтүүгө эмес, алардын сапаттык мүнөздөмөлөрүн өнүктүрүүгө багытталган музейлер тармагын өнүктүрүү перспективаларын аныктоо зарылчылыгы менен күчөтүлөт.

Акырында, музеологияны окуу дисциплинасы катары окутуу музей таануу боюнча адистерди даярдоо үчүн чоң мааниге ээ.

Ошентип, изилдөө темасынын актуалдуулугу азыркы коомдун муктаждыктарын канаттандырган музейди социалдык-маданий институт катары өнүктүрүүнүн зарылдыгы менен аны өнүктүрүүнүн так концептуалдык негиздери жоктугуунун ортосундагы карама-каршылыктардан келип чыгууда.

Диссертациянын темасынын ири илимий программалар (долбоорлор) жана негизги илимий-изилдөө иштери менен болгон байланышы. Диссертациянын темасы жана илимий эмгектин натыйжалары, илимий-практикалык тыянактар жана жоболор Кыргыз Республикасынын кайрадан иштелип жаткан өнүгүү стратегиясында, маданият тармагы, музей иши жана тарыхый-маданий мурастар боюнча улуттук программаларда, мыйзамдарда жана башка документтерге байланыштуу концепцияларды, программаларды, мыйзамдарды жана башка документтерди иштеп чыгууда пайдаланылуусу мүмкүн.

Диссертациялык изилдөөнүн максаты - өзгөрүлүп жаткан коомдо социомаданий институт катары музейдин социалдык маңызын жана өнүгүү механизмдерин аныктоо жана аны андан ары өнүктүрүүнүн жолдорун жана багыттарын иштеп чыгуу (Кыргызстандын түштүк аймагындагы музейлердин мисалында).

Изилдөөнүн милдеттери:

1. Музейдин социалдык маңызын жана анын азыркы коомдогу социалдык ролунун өзгөрүшүн ачып көрсөтүү;
2. Музейди социомаданий мекеме катары изилдөөнүн негизги теориялык ыкмаларын аныктоо жана аны ар тараптуу социологиялык изилдөө методикасын белгилөө;
3. Музейдин социомаданий мекеме катары өнүгүүсүнүн аймактык өзгөчөлүктөрүн жана факторлорун ачып берүү;
4. Эмпирикалык изилдөөнүн маалыматтарынын негизинде музейдин заманбап имиджин, анын милдеттерин жана кызматтарын аныктоо;
5. Аймактагы музей ишин өркүндөтүүнүн негизги жолдорун жана багыттарын негиздөө;
6. Музейди өзгөрүп жаткан коомдогу социомаданий институт катары өнүктүрүү концепциясын иштеп чыгуу (аймактык аспект).

Диссертациянын илимий жаңылыгы - Кыргыз республикасынын социология илимдеринде кыргыз тилиндеги алгачкы изилдөө, анда

өзгөрүлмөлүү коомдогу музейлердин орду Кыргызстандын түштүк аймагынын мисалында социологиялык жактан изилденди:

- өзгөрүп жаткан коомдогу социалдык-маданий институт катары музейдин роли, мааниси жана социалдык кызматтары жаңы көз карашта каралды;

- музейди өнүктүрүүнүн чет элдик жана ата мекендиң тажрыйбаларды жалпылоонун негизинде системалық, коммуникативдик жана чөйрөлүк жөнгө салуулардын алкагында социомаданий институт катары анын жаңы мазмуну аныкталды;

- заманбап аймактык социумда музейди өнүктүрүүнүн өзгөчөлүктөрү жана факторлору аныкталып, жаңы көз карашта системалаштырылды;

- эмпирикалық изилдөө материалдарынын негизинде биринчи жолу аймактагы музейдин жана музей ишмердүүлүгүнүн учурдагы абалы жана өнүгүү перспективалары аныкталды;

- азыркы коомдогу социомаданий институт катары музейди өркүндөтүүнүн багыттары жана жолдору алгачкы жолу аныкталды;

- аймактык социумдагы музей жана музей ишмердүүлүгүн өнүктүрүүнүн автордук концепциясы алгачкы жолу иштелип чыкты.

Алынган натыйжалардын практикалык мааниси: диссертациялык изилдөөлөрдүн натыйжалары музейлерди өнүктүрүүнүн заманбап тенденцияларын эске алуу менен аймактагы музей ишин өркүндөтүү боюнча практикалык сунуштарды иштеп чыгууга мүмкүндүк берет. Бул сунуштар музей ишин өнүктүрүүнүн мамлекеттик, аймактык жана жергиликтүү программаларын иштеп чыгууда колдонулушу мүмкүн. Музейлердин өнүгүшүнүн аныкталган мыйзам ченемдүүлүктөрү жана тенденциялары бийлик менен администрация, бизнес коомчулуктары, коммерциялык эмес уюмдар, ыктыярдуу уюмдар жана башка жарандык кыймылдар менен демилгелердин арасында маданият, искусство жаатында карым-катнашты орнотууга көмөктөшөт. Алынган тыянактарды социалдык жана гуманитардык цикл сабактары боюнча окутууда колдонууга болот.

Алынган натыйжалардын экономикалык маанилүүлүгү диссертациялык изилдөөдөгү музейлердин тарыхый-маданий мурастарды изилдөөдөгү, сактоодогу жана коомчулукка жайылтуу иштериндеги кеңири пайдалануу мүмкүнчүлүктөрү көрсөтүлгөн. Аталган максаттарды жүзөгө ашырууда мамлекеттик жана коомдук институттар тарабынан илимий-практикалык сунуштамаларды иштеп чыгууда жүргүзүлгөн изилдөөлөргө каралган каражаттын жетишсиздигин реалдуу далилдерден көрүнүп турат.

Илимий жаңылыкка ээ жана коргоого берилчү негизги жоболор:

1. Музейдин социомаданий институт катары өнүгүшүндөгү функционалдык өзгөрүүлөр.

Азыркы коомдо музейдин ролу жана мааниси бир топ өзгөрүүдө. Дүйнөлүк масштабда коомдун жана аймактын ар кандай субъектилери менен диалог орнотууга багытталган музейдин жаңы - өткөөл модели калыптанып жатат. Заманбап музей ар кандай маданий мекемелердин кызматтарын

бириктирген көп тармактуу институтка айланууда. Аймактык музейди бүткүл дүйнө жүзүндө өнүгүүнүн заманбап тенденцияларына ылайык модернизациялоо учурдун талабы болуп жатат. Бул модернизация ар кандай деңгээлде жүргүзүлүшү керек: методологиялык жана концептуалдык, техникалык жана технологиялык, социалдык-маданий жана уюштуруучулук.

2. Музей социологиясынын жаңы интегралдык методологиясы.

Музейди социомаданий мекеме катары изилдөөнүн методологиялык деңгээли бир нече теориялык ықмалардын интеграцияланышына негизделген жаңы методологияга кайрылууну болжолдойт. Бул аны ар тарааттуу изилдөөгө мүмкүндүк берет. Бул методологияга институционалдык (музей социалдык институт катары, заманбап коомдогу жана аймактагы музейдин өзгөрүүчү кызматтарын изилдөө), коммуникативдик (музей коммуникативдик аяңта жана ар кандай предметтердин байланыштары үчүн диалогдук мейкиндик катары), чөйрөлүк (анын алкагында музей чөйрөсү жана анын музей көрүүчүгө тийгизген таасири изилденет). Музейлерди изилдөө боюнча интегративдик методология ар кандай дисциплиналык негиздерди чечүүнү да камтыйт. Байланыш теориясынын, семиотиканын, маалымат теориясынын жана системалык методологиянын принциптерине негизделген музей жөнүндө концептуалдык идеялар оригиналдуу маданий борборлордун ролун ойногон жергиликтүү музейлердин өнүгүшү музей феноменинин маданият системасындагы ордун жана ролун жаңыча баалоого мүмкүндүк берет.

3. Социомаданий институт катарында музейдин өнүгүүсүнүн регионалдык өзгөчөлүктөрү жана факторлору.

Кыргызстан элдеринин өзгөчө (көчмөн) жашоо шарттарын эске алганда, музей социомаданий институт катары бул аймакта өз алдынча иш жүргүзгөн эмес жана XX кылымдын башында Россиядан “экспорттолгон”. Россиянын музейлеринин тажрыйбасы, алардын концептуалдык багыттары жана уюштуруу маданияты Кыргызстанда музейлерди түзүүнүн контексти болгон. Башка автономиялык түзүлүштөр менен катар, Кыргызстанда Совет бийлигинин бардык жылдарында музей улуттук маданий турмуштун формасы катары мааниге ээ болду. СССРдин кризис мезгилинде (1990-жылдардын башы) Кыргызстандагы музейлердин ишмердүүлүгү жаңы көз карандысыз мамлекет катары бир аз басандаган, бул постсоветтик өлкөлөрдөгү жалпы тенденцияны чагылдырган. Бүгүнкү күндө Кыргызстандагы музейлердин роли түп тамырынан башкача каралып жатат. Аларды өнүктүрүүнүн алдыңкы факторлору болуп төмөнкүлөр калды: саясий, социалдык-экономикалык, жалпы маданий, улуттук-маданий, идеологиялык болуп, Кыргызстандагы музей ишмердүүлүгүнүн өзүнчө бөтөнчөлүгүн түзүштү.

4. Музейдин азыркы образы, анын милдеттери жана кызматтары.

Эмпирикалык изилдөөлөрдүн маалыматтарына таянып, заманбап музей көп кызматтуу социомаданий институтка айланган деген тыяннак чыгарууга болот. Ал муундардын руханий тажрыйбасын жана маданий мурастарды

сактоо жана өткөрүп берүү салттуу кызматтарын сактайт. Респонденттердин көпчүлүгү (36%) музейдин образын салттуу мекеме катары көрөрүн белгилешти. Бирок ошол эле учурда жаңы пайда болгон кызматтарын да айтышкан. Респонденттердин жоопторуна ылайык, алардын арасында коомдун, аймактын, айрым топтордун жана жамааттардын, ошондой эле үй-бүлөлөрдүн интеграциялоо кызматын; улуттук иденттүүлүктүү сактоо жана өнүктүрүү кызматтарын; коомдун, аймактын ар кандай субъекттеринин ортосундагы байланыш кызматын; музейдин билим берүү жана өзүн-өзү тарбиялоочулук, ошондой эле маалыматтык жана агартуучулук кызматтарын; илимий-изилдөө кызматын алдыңкы катарда кароого болот. Респонденттердин берген жоопторунун негизинде музейдин бош убакыт өткөрүүчүү, жалпы өнүктүрүүчүлүк кызматтары дагы аныкталды.

5. Аймакта музей ишин өркүндөтүүнүн негизги жолдорунун жана багыттарынын негизи.

Жүргүзүлгөн изилдөөлөрдүн негизинде Кыргызстандагы музей заманбап коомдо маанилүү деп эсептелген кызматтарын толук аткара албай жаткандыгы аныкталды. Респонденттердин кыйла бөлүгү (67%) музейди жаңылоо керек деп эсептешет.

Модернизациялоонун негизги багыттары төмөнкүлөр:

- калк арасында музейдин агартуу иштерин күчтөтүү;
- билим берүү жана илимий изилдөө кызматтарын өнүктүрүү;
- музей комплекстерин жана ачык музей мейкиндиктерин өнүктүрүү;
- музей ишинин жаңы формаларын иштеп чыгуу;
- музей ишинде жаңы маалыматтык технологияларды колдонуу;
- кадрлардын кесиптик денгээлин жогорулатуу;
- музей көрүүчүлөрү менен "кайтарым байланышты" уюштуруу;
- тармакты көңейтүү жана өнөктөштүк денгээлин терендөтүү;
- музейлердин техникалык жабдууларын жаңылоо.

6. Музейди өзгөрүлмө коомдогу социомаданий институт катары өнүктүрүү концепциясы.

Иштелип чыккан концепция өз ара байланышкан төрт блоктун болушун болжолдойт: методологиялык, мазмундук, усулдук, критерийлик (баалоочулук). Методологиялык блок системалык, коммуникативдик жана чөйрөлүк жөнгө салууларды айкалыштырган интегралдык мүнөзгө негизделген. Мазмундук блок музейлерди жана музей ишмердигин өнүктүрүү багыттарын жана иш-чараларын камтыйт. Методикалык блок музей ишмердигинин субъектилеринин ортосундагы социалдык өнөктөштүктүү өнүктүрүүгө негизделген. Критерийлик-баалоочу блок музей ишинин өнүгүшүнүн натыйжалуулугун баалоо критерийлерин жана аларды баалоонун көрсөткүчтөрүн камтыйт.

Изилдөөчүнүн жеке салымы. Коргоого берилген диссертациянын бардык басылмалары жана жоболору, ошондой эле ушул жоболорду далилдөө үчүн жүргүзүлгөн изилдөөлөр автор тарабынан жеке аткарылып, иштелип чыккан. Автордун демилгеси менен 2018-2020 жылдары

Кыргызстандын Ош, Жалал-Абад жана Баткен областтaryндагы музейлер жайгашкан аймактардан музей көрүүчүлөрү (400 респондент), жергиликтүү калк (400 респондент) жана эксперттер (50 респондент) сурамжылоодон өткөрүлдү. Изилдөөдө жалпысынан 18-60 жаш курагындагы шаар жана айыл тургундарынан 850 респондент катышып, 50% эрекк жана 50% аялдар түздү.

Алынган натыйжалардын аprobациясы: Диссертациянын негизги жоболору боюнча эл аралык, республикалык жана аймактык илимий-практикалык конференцияларда баяндама жасаган. Алардын ичинде Кыргызстандагы музейлердин адистери үчүн уюштурулган "Музейлер жана алардын азыркы этаптагы ролу" аттуу республикалык илимий-практикалык конференцияда (Бишкек, 22-23 май 2017-ж.); Укук коргоо органдары жана маданият мекемелери «КРнын музейлери жана Музей фонду жөнүндө» Мыизамынын аткарылышы боюнча парламенттик угууда (Бишкек, Жогорку Кеңеш 27-март 2018-ж.), "Мектеп музейлерин уюштуруунун заманбап усулдары" аттуу областтык семинарда (Ош, 20-февраль 2020-ж.) жасалган баяндама түрүндө аprobацияланган.

Диссертациянын натыйжаларынын басылмаларда **чагылдырылышынын толуктугу.** Диссертациянын натыйжалары Кыргыз Республикасынын Жогорку Аттестациялык Комиссиясы тарабынан сунушталган басылмаларда 9 (тогуз) жарыяланган илимий макалада чагылдырылды, анын ичинен 7 макала Кыргызстандагы илимий журналдарда, 2 макала чет өлкөлүк РИНЦ тутумунун маалыматы боюнча жана Өзбекстан Республикасында 1 макала.

Диссертациянын түзүлүшү жана көлөмү. Диссертациялык изилдөөнүн логикасы төмөнкүдөй структурада берилди: киришүү, 8 параграфты камтыган үч бөлүм, корутунду, колдонулган булактардын жана адабияттардын тизмеси (323 булак), 2 тиркемеден турат.

II. ДИССЕРТАЦИЯНЫН НЕГИЗГИ МАЗМУНУ

"Музейди социалдык институт катары изилдөөнүн теориялык негиздери" деген атальштагы биринчи бөлүмдө автор музейдин теориясынын калыптанышынын, өнүгүшүнүн теориялык негиздерин, аны аныктоого жана изилдөөгө социологиялык мамилелерди, музейдин социалдык-маданий институт катары социалдык функцияларын жана алардын азыркы коомдогу өзгөрүүлөрүн изилдейт.

Биринчи параграфта "Музей социологиялык изилдөөнүн объектиси катары" музейдин жана музей ишинин маңызы жана концепциясы талданат. Музей деген түшүнүк же, башкача айтканда, «музейон» адамзаттын социомаданий жүрүм-турумунда 2,5 мин жыл мурда пайды болуп, бирок анын мааниси башкача болгон. Байыркы Грецияда мусейон деп гүлзарларда, өрөөндөрдө, булактардын жанындагы музаны, урматтап курулган үйлөрдү аташкан. Адегенде алар жөнөкөй имаратча болуп, ыйык чиркөө катары эсептелген эмес. Алгач музалар ар кандай булактардын, башталыштардын кудайы катары эсептелген. Доор алмашкан сайын искусствоонун, илимдин

жана бардык чыгармачылык иш - аракеттердин кудайы-колдоочусу катары баалана баштаган. Ошентип, «museion» («museum») термини адегенде музалардын ыйык үйү катары аталып келсе, тарыхый өнүгүүсүнүн натыйжасында ыйык үй – адабият, илим жана илимий пикир алышуучу жайга айланган. Жалпылап айтканда, «музей» деген сөз «коллекция» деген сөздүн синоними болуп калган, ал эми коллекциялык буюмдар жайгашкан имарат – бөлмө, галерея жана кээ бир учурларда "cimelarchium", "thesaurus", "repository" деп аташкан. XVI-кылымдын экинчи жарымында «музей» деген сөздү буюмдар тобуна эле эмес, буюмдар сакталган жана экспонатталган имараттарга карата да айта башташкан. Латынча "музей" сөзү убак-убагы менен английсче "study" жана французча "cabinet" сөздөрүнүн эквиваленти катары колдонулуп келген.

Музейдин учурдагы аныктамаларынын ар түрдүүлүгүнүн маанилүү себеби - маданият социологиясынын, ошондой эле теориялык музей таануунун ("музеология") жана аныктама түзүлгөн ар кандай максаттардын жана милдеттердин өнүгүшү болуп саналат. Музейдин ар кандай аныктамаларында анын сактоочулук, маалыматтык, коммуникативдик, адеп-ахлактык жана тарбиялоочулук ролу баса белгиленет. “Музейлер китеңканалар, архивдер сыйктуу билимдин сакчысы эле болбостон жаңы нерселерди үйрөнүүгө, белгисиз нерселерди табууга умтулган жана кызыккан адамды көзгө көрүнбөгөн күч менен тартуучу күчкө ээ.

Музей - бул маданий жана маалыматтык горизонттун кеңеишинин каражаты, ар кандай маданияттын жана субмаданияттын ташуучуларынын, тарыхый контексте ар кандай социалдык, кесиптик, курактык, этностук топтордун өкүлдөрүнүн ортосундагы байланыш жана өз ара аракеттенүү процесстерин калыптандыруучу куралдын бир түрү”. Чындыгында эле, категориялык планда жана социалдык мааниси жагынан музейди социалдык функциялары окшош китеңкан жана архив сыйктуу социалдык мекемелердин катарында кароого болот.

Автор музейлерди изилдөө жана музей иш-аракеттерин музей социологиясынын алкағындагы ар кандай ыкмаларды талдаган. Жалпысынан, дүйнөдөгү, Россиядагы жана СССРдеги, андан кийин постсоветтик мейкиндиктеги музей социологиясынын бүткүл өнүгүү тарыхы адатта бир нече этаптарга бөлүнөт. Баштапкы этап катары музей ишишин абалы жөнүндө биринчи басылмалардын пайда болушу деп эсептелет (1900-1910-жылдар). Ошентип, Б.Жилмендин "Музейлердин чарchoосу жөнүндө" макаласында музей ишишин өзгөчөлүктөрү жөнүндө биринчи аналитикалык корутундулар пайда болгон жана ушул басылма музейлерди өнүктүрүү жаатындагы андан аркы изилдөөлөрдүн басымдуулук кылган мүнөзүн аныктады. Мындай изилдөөнүн объектиси биринчи кезекте, зыяратчы болгон (биринчи кезекте, аскердик окуу жайларынын Педагогикалык музейинин (1908) жана Тарых музейинин (1910-1911) изилдөөлөрүн белгилей кетүү керек). Музей социологиясынын өнүгүшүнүн экинчи этапында (1920-1930 жж.) американлык изилдөөлөр басымдуулук кылган. Бул мезгилде изилдөөлөр

сапаттуу өнүгүп, массанын эмес, жеке көрүүчүлөрдүн жүрүм-турум моделдерин жана стратегияларын изилдөөгө артыкчылык берилет. Бул кейс-стади ыкмасына абдан жакындатты (жеке учурду сапаттуу социологиялык методологияда изилдөө). Мындай изилдөөлөр АКШда гана эмес, башка бир катар өлкөлөрдө, анын ичинде СССРде дагы жүргүзүлгөн.

Музей социологиясын изилдөөнүн үчүнчү этапы Улуу Ата Мекендик согуштан кийин башталган. Бул мезгилде музейге келгендерди изилдөөгө жаңы кызыгуу пайда болуп, бүткүл дүйнө жүзү боюнча изилдөө иштери жүргүзүлгөн. Чет өлкөлөрдө бул этап "музейге келгендерди изилдөө" (АКШ, Франция, Улуу Британия, Канада) деген тар аталышка ээ болду. Бул изилдөөлөр үчүн атайын мамлекеттик программалар түзүлүп, илимий лабораториялар түзүлгөн. Бул мезгилде музейлердин социологиясы негизинен прикладдык багытта болгонун белгилей кетүү керек. Музей социологиясынын өнүгүүсүнүн төртүнчү этапында (1960-80), музейдин аудиториясын изилдөө активдешип, анын өсүшүнө байланыштуу болгон. СССРдин ар кайсы республикаларында жана аймактарында, анын ичинде Кыргыз ССРде социологиялык изилдөөлөр жеке эле эмес, комплекстүү түрдө да жүргүзүлүп, топтолгон эмпирикалык тажрыйбаны жалпылоого мүмкүндүк берген. Бул мезгилде музей социологиясы жана социология маданияты теориялаштырылды жана эмпирикалык изилдөөлөрдүн натыйжаларын жалпылоого аракет жасалды.

1990-жылдардын ортосунда, постсоветтик мейкиндикте жашоо денгээлинин төмөндөшүнө жана калктын бош убактысынын кыскаруусуна байланыштуу музейлерге болгон кызыгуу кескин төмөндөп, натыйжада музей социологиясындагы изилдөөнүн азайышына алыш келген. Музей ишинин коммерциялык мүмкүнчүлүктөрүн изилдөөгө багытталган изилдөөлөр колдонула баштады. Бешинчи этап 1990-жылдардын ортосунан бүгүнкү күнгө чейинки доорду камтыйт.

Салттуу жана заманбап музей социологиясынын алкагында автор музейди социалдык институт катары изилдөөнүн ар кандай жолдорун аныктады: институционалдык (Т.Беннетт), структуралык жана функционалдык (П.Бурдиу, А. Дарбел, Дж.Д. Джунушалиев), коммуникативдик (Б. Гилман, А. Янева, И. В. Иксанова), экологиялык (С. Маклуд, С. Дадли, А. Хауссен), маданий-символикалык мамиле (С. Макдональд, Л. Мумфорд) катары белгилендиди.

Автор музейлердин социологиясы чөйрөсүндөгү заманбап изилдөөлөрдүн көйгөйлүү тармагын талдал, коммуникативдик жана интерактивдүү актуалдаштыруу, ошондой эле музей ишинин инклюзивдик тажрыйбалары жөнүндө тыянак чыгарды.

Экинчи параграфта "Музейди изилдөөдөгү социалдык мамиле" бул ыкманын мүнөздүү өзгөчөлүктөрүн жана анын музейди жана музей ишин изилдөөдө колдонулушунун өзгөчөлүктөрүн баса белгилейт.

Музейди изилдөө экономикалык, саясий, социалдык анализдин көз карашынан жүргүзүлүшү мүмкүн, анткени бул иш-аракеттердин элементтери

кайсы бир деңгээлде музейге мүнөздүү. Музейди изилдөө үчүн ушул методологиянын маанисин четке какпастан, аныктоочу методология болуп социомаданий методология экендигин белгилейбиз. Социомаданий ыкма музейди аныктоочу фактор - маданият призмасы аркылуу кароого мүмкүнчүлүк берет. Музейдин маданиятка карата кош ролду ойногондугунан жыйынтык чыгарабыз: биринчиден, музей маданиятты сактайт жана адамдарга өзүнүн стандарттык үлгүлөрүн сицирүүгө жардам берет, экинчи жагынан, музей өзү маданияттын элементтеринин бири болуп саналат, ал өзүнүн өзгөчөлүктөрүнө, динамикасына, багытына жана өнүгүү тенденциялары ээ.

Маданият жалпы түрдө кабыл алынып - Т.Парсонс бул мүнөздөмөнү маданияттын маңызын аныктоочу үч мүнөздөмөнүн катарына кошот. Музей жалпы коом тарабынан же өзүнчө социалдык топтор тарабынан кабыл алынган дал ошол жалпы кабыл алынган маданият менен алектенет. Бул "буюмдар дүйнөсү" менен дагы, музейде көрсөтүлгөн көркөм сүрөт менен да байланыштуу.

Жеке адамдын кыймыл-аракетинин системасына маданияттын стандарттык элементтерин кириши музейге байланыштуу ишке ашат. П.Сорокин белгилегендей: "... маданий элементти - баалуулуктарды жана ченемдерди кошпостон - биз адамдардын жана компоненттердин ортосундагы мамилелерди жөнгө салуучу ченемдерди ар кандай социалдык институттар менен уюмдардын маңызын изилдей алмак эмеспиз. Сорокиндин айттымында, социомаданий тартип бөлүнгүс жана социалдык, маданий жана личносттук аспекттерди камтыйт. П.Сорокин сунуш кылган социомаданий ыкманы колдонуу музейди жана музей предметин анын социалдык, маданий жана личносттук интерпретация аспектисинде кароого мүмкүндүк берет.

Чындыгында, социалдык чындыкты түшүнүүдө социомаданий подходду өнүктүрүүнүн өбөлгөлөрү болуп социология классиктеринин көз караштары саналат. Ушул сыйктуу ойлорду Э.Дюргеймден байкайбыз, ал "социалдык деген маданий жактан да негизделген" деп белгилеген; Г.Зиммель менен М.Вебер маданиятты коомдук өнүгүүнүн негизги факторлорунун бири деп эсептеген. Маданият жалпы адамзатка таандык жана улуттук, жергиликтүү баалуулуктар аркылуу социалдыкты колдойт, алар социологиянын предметтик изилдөөсүнүн негизи болуп саналат - мындай ыкма социолог А.Г.Здравомысловун идеяларында чагылдырылган: "... дал ушул маданий каада-салт социологиялык изилдөө практикасында белгилүү бир ыктоолорду жана алдын-ала шарттарды калыптандырат" [Здравомыслов А. Г. Тройственная интерпретация культуры и границы социологического знания // Социол. исслед. 2008.- № 8. - С. 5.].

Өзүн-өзү өнүктүрүүчү система катары саналган М.С.Кагандын маданият концепциясы музей изилдөөлөрүнө социомаданий подходду колдонуунун өзгөчөлүктөрүн түшүнүү үчүн чоң методологиялык мааниге ээ. Маданиятты

түшүнүүнү М.Каган адамдын ишмердүүлүгүн түшүнүүдөн алып чыгат, себеби адам ишмердигинин натыйжасы маданият болуп эсептелет.

Маалыматтык подход социалдык жана маданий интеграциянын алкагында музейди түшүнүү үчүн чоң методологиялык мааниге ээ. Ю.М. Лотман менен Б.А. Успенскийдин аныктамасында "маданият - бул маалыматты иштеп чыгуучу түзүлүш ... Маданият - бул маалыматты жаттап алуучу түзүлүш" деп айткан.

Коомдун өнүгүшүнүн социомаданий механизмдери жана анын тарыхый өзгөрүүлөрү жөнүндө системалуу түшүнүктү А.С.Ахиезер берген, ал коомду өнүктүрүүнүн социалдык-маданий механизмдери жөнүндө тутумдашкан идеялар жөнүндө айткан; Р.Линтон "маданий конфигурация" боюнча; С.Арутюнова маданиятка дифференциалдашкан мамиле жөнүндө; А.В.Головнев, А.И.Ракитов "маданий өзөк" жана башка авторлор жөнүндө белгилеп кеткен.

Үчүнчү параграфта "Музейдин социалдык институт катары өнүгүшү" музейдин социалдык-маданий институт катары маңызын жана анын азыркы коомдогу социалдык функцияларынын өзгөрүшүн талдайт.

Музей социомаданий мекеме катары өнүгүү жолунда бир нече этаптардан өткөн. Биринчи кезекте, коомдун музейлерди өнүктүрүүгө болгон муктаждыгынын пайда болушу адамзат цивилизациясынын жетишкендиктерин жайылтуу зарылдыгы менен байланыштуу. Коомдун өзгөрүлүп жаткан муктаждыктары музейдин социомаданий институт катары жаңы функцияларынын пайда болушуна алып келди. Изилдөөчүлүк, билим берүүчүлүк, агартуучулук, идеологиялык жана башка функциялары ушундайча калыптанат. Натыйжада, XIX-XX кылымдардын баш ченинде музей коомдук аң-сезимди калыптандыруучу курал болуп калды. Музейдин коомдук өнүгүүдөгү орду өзгөрүлүп турган, бул өнүгүүнүн ар кандай баскычтарында тигил же бул функциялардын үстөмдүгүнө алып келди. Азыркы этапта бош убакыттын жана баарлашуунун функциясы коомдун өз ара аракеттенүүнүн жаңы тартибин уюштуруудагы коомдун муктаждыктарынын чагылдырылышы катары кошулду. XXI кылымда музей көп функционалдуу социомаданий мекеме болуп саналат, анын социалдык ролу жогорулап жатат, буга дүйнө жүзү боюнча музейлердин саны өсүп жатканы ("музей бума") [Дриккер А. С. Музей в современном мире // Вопросы музеологии. – 2011. - № 1 (3) – С.14-17], алардын музей комплекстерине биригиши жана музей ишинин жаңы түрлөрүнүн пайда болушу далил. [Дунаева С. В. Философский аспект трансформации роли музея как социального института и его положение в современном обществе // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. – 2011. - № 3. – С. 56-57]. Бул көп функционалдуулук Эл аралык музейлер кеңешинин XV Башкы ассамблеясынын (ICOM, 1986) алкагында иштелип чыккан музейлердин Этикалык кодексинде да чагылдырылган).

Автор музейдин негизги социалдык функцияларын карап чыккан. Хронологиялык жактан биринчиси жана эң маанилүүлөрүнүн бири - бул

предметтик чөйрөнү трансляциялоо жана адамзаттын тарыхый жана маданий мурастарын сактоо жана өткөрүп берүү функциясы жана мындан келип чыккан коомдук эс тутумду сактоо функциясы эсептелет. Музей өзүнүн иштөө мезгилиnde маданий баалуулуктарды жана элдин жалпы тарыхый эс тутумун сактоо, коллекцияларга экспозициялоо, билим берүү, үйрөтүү, эстетикалык ырахат алуу жана илимдин өнүгүшүнө өбөлгө түзүү сыйктуу өзүнүн ажырагыс социалдык функцияларын аткарып, бай тажрыйба топтоду. Ошол эле учурда музейлер элдин тарыхый эс тутумун сактоо боюнча коомдук миссияны аткарат [Федоров Н. Ф.: *pro et contra: Антология* в 2 кн. Т. 1. СПб.: Изд-во Рус. Христ. Гуманит. ин-та, 2004. – 1110 с. – С. 379.] жана жогорку таанып-билүүчүлүк жана баалуулук потенциалына ээ болуп, адамдарга маданий иш-аракеттердин жана табигый мурастардын эң баалуу тажрыйбасын сактап калууга мүмкүнчүлүк берет [Комиссарова Е. В. Региональный музей как пространство межкультурной коммуникации // *Известия ВолгГТУ.* – 2014. Т. 17. - № 13 (140). – С. 104.].

Тарыхый-маданий мурастарды трансляциялоо кызматы музейлердин билим берүү жана агартуу функциялары менен тыгыз байланышта. Ошентип, бүгүнкү күндө музейдин билим берүү функциясы адамдын өзүн-өзү ишке ашырууда өсүп жаткан муктаждыктарынын контекстинде кецири чечмеленет. Мындан тышкary, музейлерди өнүктүрүүдөгү маанилүү жаңы багыт - бул аларды үзгүлтүксүз билим берүү системасына интеграциялоо болуп саналат.

Музей маданий социалдаштыруу функциясын аткарат. Буга музейге келүүчүлөр менен иштөө процессинде айрым маданий артыкчылыктарды жана ишенимдерди калыптандыруу фактору катары кызмат кылгандыгы менен жетишилет. Бирок музейди жалаң гана маданий агенттин, баалуулуктардын котормочусунун көз карашы менен кароого болбайт. Р.Сандэлл музей маданият дүйнөсүнө адамга дүйнөлүк социомаданий мейкиндиктиң бир бөлүгү болууга жардам берген "жол көрсөткүч" болот деп жазат; бирок ошол эле учурда ал адамга жалпы маданиятты кабыл алууга мүмкүнчүлүк берет. Ал "маданий инклузия" көйгөйү дал ушунда жаткандыгын белгилейт [Sandell R. Museums as Agents of Social Inclusion // *Museum Management and Curatorship.* 1998. – Vol. 17. - № 4. – P. 401-418].

Жогоруда көрсөтүлгөн функциялары менен катар эле музей социомаданий мекеме катары башка маанилүү функцияларды - маданияттар аралык байланышшуу жана толеранттуулукка тарбиялоо функцияларын жүзөгө ашырат. Музейге баруу, музейдеги байланыш анын жаралышынын жана өнүгүшүнүн максаты менен дал келет, музейдин максаты - бул тарыхый жана маданий эстеликтер менен түздөн-түз байланышшуу жана музейдин буюму аркылуу өткөн тарыхый доорлорду кабыл алуусу, түшүнүүсү жана чечмелөөсү жөнүндө адамдардын өз ара байланышын түзөт.

Изилдөөчүлөр музейдин өзгөчө мааниси жана уникалдуулугу ушунда деп белгилешет: "музейдин маңыздык мейкиндигинин уникалдуулугу ал байланыштын тышкы (маданияттардын диалогу) жана ички (менин тарыхка

болгон мамилем) формаларын айкалыштырууга мүмкүндүк бергендинде” [Никонова А. А. Роль музея в формировании культурной идентичности [Электронный ресурс]: // Вопр. музеологии. – 2010. - № 2. Режим доступа: URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 23.07. 2020)]. Изилдөөчүлөр музейдин баарлашуу ролу ар башка субмаданияттын өкүлдөрүн бириктүүдө гана эмес, алардын өз ара баалуулук, маалыматтык жана башка руханий алмашууларында дагы бар экендигин белгилешет [Комлев Ю. Э. Музей как социально-культурный центр региона // Теория и практика общественного развития. – 2011. - № 3. - С. 118.]. Бул музейдин социомаданий институт катары жогорку коммуникативдик потенциалын баса белгилейт. Музейдин заманбап маанидеги коммуникативдик функциясы кыйла кеңейүүдө. Маанилүү негизги түшүнүк болуп маданий жана социалдык аспектлерди бириктирген “мейкиндик” саналат. Заманбап маалыматтык коомдо музей ишинин коммуникативдик компонентинин көбөйүшү музей мейкиндигин виртуалдаштыруу, мультимедиа программаларын жана экскурсиялык мобилдик тиркемелерди түзүү аркылуу ишке ашат. Виртуалдык музей бир катар артыкчылыктарга ээ жана музей көрүүчүлөрү үчүн жаңы мүмкүнчүлүктөрдү ачат [Газава В. И. Виртуальный музей в вузовском образовании // Мир русского слова. – 2014. - № 3. – С. 100-101.].

Музейдин социомаданий институт катары дагы бир маанилүү социалдык функциясы – иденттүүлүкту калыптандыруу жана сактоо. Ааламдашуу шартында бул маселе өзгөчө мааниге ээ болууда, анткени инсандын, топтун, коомдун иденттүүлүгү барган сайын бүдөмүк болуп баратат [Комиссарова Е. В. Региональный музей как пространство межкультурной коммуникации // Известия ВолгГТУ. – 2014. Т. 17. - № 13 (140). – С. 104.]. Постсоветтик өлкөлөрдө, анын ичинде Кыргызстанда да, XXI кылымдын башында, улуттук иденттүүлүкту сактоо маселелери жаңы мааниге ээ болду. Буга ылайык, аталган өлкөлөрдүн аймактарын байырлаган элдердин маданий мурастарына кызыгуу кайрадан жанданып, музей бул процесстин негизги куралдарынын бирине айланууда.

Биздин оюбузча, музейдин социомаданий институт катары дагы бир маанилүү функциясы - бул аймактык мейкиндикти жана аймактык көрүнүштү калыптандыруу, же башкача айтканда, аймактык иденттүүлүкту (аймактык презентация) түзүү жана сактоо. Бир катар авторлор белгилегендей, бул образ белгилүү бир белгилик буюмдарды тандап алуу жана аларды актуалдаштыруу жолу менен жаратылат жана ошентип, аймакты чагылдырган кандайдыр бир семиотикалык мейкиндик курулат.

Экинчи бөлүм “Аймактын маданий мурасын сактоо менен биргеликте анын өнүктүрүүдөгү музейдин ролу жана методологиясы” каралып, өлкөбүздүн түштүк аймагында жашаган элдердин жана музей көрүүчүлөрүнүн көз карашы менен музейлердин өнүгүүсүнүн регионалдык өзгөчөлүктөрүнө таасир этүүчү факторлору жана заманбап музейдин образы

анализденген. Жүргүзүлгөн эмпирикалык изилдөө белгилүү бир тыянактарды жана жыйынтыктарды чыгарууга мүмкүндүк берет.

Изилдөөнүн объектиси: музей өзгөрүлмө коомдогу социомаданий институт катарында.

Изилдөөнүн предмети: музейдин социомаданий институт катары социалдык ролунун өзгөрүшүнө ар кандай факторлордун таасири.

Методологиялык негизи болуп чет элдик жана ата мекендик авторлордун маданий социология, музей социологиясы, музеология жана философия жаатындағы әмгектери, социологиялык анализдеринин методологиясы жана изилдөө методдору (байкоо, интервью, анкета, мониторинг) боюнча фундаменталдық жана теориялык жетишкендиктери болуп эсептелет.

Бириңчи параграфта “Аймактагы музейлерди өнүктүрүүнүн факторлору жана өзгөчөлүктөрү (Кыргызстандагы музейлерди өнүктүрүүнүн тарыхын документалдуу изилдөөнүн негизинде)” аймактагы музейлердин өнүгүшүн аныктоочу негизги факторлору талданып системалаштырылды, музейлердин жана музей ишинин өнүгүшүнүн аймактық өзгөчөлүктөрү белгиленди.

Автор тарабынан документтердин анализи жүргүзүлүп, анын негизинде аймактын социалдык-маданий өнүгүшүндө музейдин ролун изилдөө үчүн социологиялык изилдөө программысы иштелип чыкты.

Республиканын 38 документалдык булагы анализденди, анын ичинде:

- Совет жылдарындағы музей мекемелерин түзүү жана өнүктүрүү боюнча архивдерден алынган материалдар (1926-1990);
- Кыргыз Республикасынын мамлекеттүүлүгүн алган мезгилдеги жана реформадан кийинки алгачкы жылдардагы (1990-1998) музей мекемелерин кайра уюштуруу боюнча документалдык материалдар; жаңы мамлекеттүүлүк мезгилинде жана азыркы мезгилдеги (1999-2019) Кыргыз Республикасында музейлерди өнүктүрүү боюнча документтердин топтому;
- маданиятты жана музейлерди өнүктүрүү жаатындағы Кыргыз Республикасынын мамлекеттик мыйзамдары жана мыйзам актылары;
- республикадагы музейлердин санынын өнүгүшү жөнүндө расмий статистиканын маалыматтары;
- бардык көрсөтүлгөн мезгилдер үчүн каталогдор, буклеттер, проспектилер, маалымдамалар, колдонмолов;
- көрсөтүлгөн мезгилдер үчүн экспозициялык материалдарынын сүрөттөмөлөрү;
- музейлердин фондуларына арналган альбомдордогу жана китептердеги очерктер;
- республикада музей ишинин абалы жөнүндөгү аналитикалык отчеттор;
- өлкөнүн маданий өнүгүүсүндө музейдин ролун аныктоого арналган изилдөө иштери;

- илимий билимдин культурология, социология жана башка илимий-гуманитардык бағыттарындағы музейлерди өнүктүрүү боюнча кыргыз жана орус тилдериндеғи диссертациялар;

- мезгилдүү басылмалардагы публицистикалык эмгектер, макалалар жана СССРдеги жана Кыргыз Республикасындағы музей таануунун өнүгүшү боюнча монографиялар.

Документтерди анализдөө Кыргыстандагы музей ишинин калыптануу этаптарын көнери ретроспективада кароого мүмкүндүк берди. Бул бизге төмөнкүдөй жыйынтыктарды берди.

Кыргыстанда буюмдардын коллекцияларынын пайда болуу тарыхы тәэилгерки замандарга барып такалат. Бирок Кыргыстанда музейдин пайда болушу Россиядан экспорттолгон акты болгон, XX кылымда Россияда улуттук маданий формага айланган ар кандай профилдүү музейлердин системасы калыптанып калган. Жергиликтүү музейлердин пайда болушунун мыйзам ченемдүүлүктөрүн караганда, аймактардын турмушунда кандайдыр бир маданий борборлордун ролун ойногон жергиликтүү музейлердин өнүгүшү 1920-жылдары жергиликтүү край таануучулук кыймылы менен тыгыз байланышта болгонун белгилей кетүү керек. Бүгүнкү күндө Кыргыстандын музейлер тармагында музейлердин көпчүлүгү тарыхый жана край таануу болуп саналат, бул мамлекеттин маданий жана идеологиялык саясаты тарабынан алдын-ала аныкталган.

Республикада музей саясаты бир максаттуу жана ырааттуу: биринчи музейди түзүүдөн тартып, көнери музей тармагын түзүүгө чейин жүргөн. Музейлердин тарыхындағы эң маанилүү мыйзам ченемдүүлүк - бул анын башка саясий жана коомдук көрүнүштөр менен өз ара байланышы болуп эсептелет.

Маселени ар тараптуу изилдөө Кыргыстандагы музей тармагы жана музей иши XX-кылымда советтик музей таануу концепциясынын нугунда калыптанғандыгын жана Советтер Союзунун музей саясатынын ажырагыс бөлүгү болгондугун көрсөттү. Кыргыстандагы музей таануунун негизги ыкмасы институционалдык (структуралык-функционалдык) ыкма болгон, ал музейди коомдук өнүгүү үчүн маанилүү болгон тарыхый жана маданий мурастарды сактоо жана жайылтуу боюнча бир катар функциялардын аткарған маданияттын институттарынын бири катары аныктоого негизделген. Кыргыстандын музей иши узак убакыт жасалма изоляцияда болушу музейлердин ишинин мазмунунда жана формаларында көрүнгөн догматикалык идеялардын тамырлашына, музей ишинин теориялык аспектилеринин алсызданышына алып келген.

Кыргыстандагы музейлер Совет доорунда гана түзүлө баштагандыктан, 1991-жылга чейин Кыргыстандагы музей таануу тарыхнаамасы Советтер Союзундагы музей ишинин тарых таануусунун ажырагыс бөлүгү болгон, көзкарандысыз тенденциялар болгон эмес.

Музей адабияты негизинен прикладдык мүнөздө болуп, ар кандай инструкцияларды камтыйт. 1970-жылдары айрым музейлердин тарыхына

жана ишмердүүлүгүнө арналган басылмалардын көлөмү туруктуу өсө баштады. Бирдиктүү музейдин түзүлүшүн жана өнүгүшүн чагылдырып, анын коомдун маданий турмушундагы ордун аныктоого багытталган изилдөөлөр пайда болду [Ошский объединенный историко-культурный музей-заповедник / С. А. Асанканова, Е. В. Дружинина, А. Е. Захарова и др. – Фрунзе, 1987.]. Ар бир музейдин тарыхын өзүнчө изилдөө ошол баштапкы материалды берген, ал материалды анализдөө жалпы мунөздөгү изилдөөлөрдү түзүүгө мүмкүндүк берген. 1985-жылы мындай эмгек Кыргыз ССРиндеги музей ишмердигинин абалы жана музей саясатынын өнүгүшү жөнүндө эсептик аналитикалык отчет болгон.

Азыркы учурда, Кыргыз Республикасынын Улуттук тарых музейинин жаңы экспозициясынын концепциясы азыркы жылдардагы орус жана чет өлкөлүк музей таануунун теориялык жоболоруна, прикладдык музей таануунун тажрыйбасына негизделген. Ошентип, жаңы экспозициянын негизги принциби коммуникативдик принцип эсептелет, анда экспонат, музей көрүүчү жана музей кызматкери музей процессинин структуралык бөлүктөрү катары обочолонот.

Жүргүзүлгөн анализ республикада музейлерди өнүктүрүүдө кошумча изилдөөлөрдү талап кылган бир катар көйгөйлөр бар экендигин көрсөттү. Музейдин социомаданий мекеме катары азыркы кыргыз коомундагы ролу жана кызматтары бир топ өзгөрүлүп жатат деген тыянакка келдик. Өзгөрүүлөрдүн негизги тенденцияларын изилдөө жана Кыргыз Республикасында музейлерди өнүктүрүү Концепциясын андан ары иштеп чыгуу максатында, социологиялык изилдөө уюштуруулуп, массалык анкеталык сурамжылоо ыкмасын колдонуп өткөрүлдү. Диссертациялык иштин текстинде изилдөө программыны жана аны ишке ашыруу жол-жобосу баяндалган.

Экинчи параграфта “Тарыхый мурастын жана социалдык эс тутумдун каада-салттарын өнүктүрүүдө заманбап музейдин ролу” деген тема чагылдырылып, музей көрүүчүлөрүнүн арасында жүргүзүлгөн сурамжылоонун жыйынтыктары талданган. Жалпыланган ой-пикирлердин жана баалоолордун негизинде музейдин заманбап образы, анын өнүгүү жолдору, учурдагы кыйынчылыктар жана көйгөйлөр аныкталган. Бул параграфта “Музей көрүүчүлөрү” анкетасы боюнча жүргүзүлгөн изилдөөлөрдүн натыйжалары камтылган. Изилдөөнүн методологиясы жана үлгүсү, географиялык негиздемеси №1 тиркемеде келтирилген.

Изилдөөнүн жыйынтыгында музейлер өз ишмердүүлүктөрү жөнүндө коомчулук маалымат берүүдө маалымат каражаттарында өз ордун тапканы аныкталды. Респонденттердин көпчүлүгү маалыматты достору, туугандары жана кошуналары аркылуу алганын билдиришкен (30%). Ошондой эле, адамдар бири-бирине маалымат берип, ата-бабаларынын тарыхый жана маданий мурастарын активдүү изилдеп жатышкандыгы аныкталды. Көпчүлүк респонденттер тарых, белгилүү инсандар менен таанышшуу үчүн келишкенин айтышкан (12,4%). Жалпылап айтканда, музейлердин коомдогу

маданий-агартуучулук кызматын дагы да күчөтүү, тарыхый-маданий мурасыбыздын маани-маңызын элге жеткирүү иштерин жандандыруу зарылдыгы байкалды. Замандын талабына жараша маалымат булактары менен иштешүү, элдердин музейлерге карата суроо-талаптарын дайыма билип туруу максатында активдүү аракеттерди жасоо керектиги аныкталды.

Бүгүнкү өзгөрүлмөлүү коомдо музейлерге элдердин көбүнчө тарыхты үйрөнүү, рухий дүйнөнү байытуу, уй-бүлөсүн маданий эс алдыруу сыйктуу максаттарда келишкенин жана алардын басымдуу бөлүгү 18-39 жаш курактагылар келгени жакшы көрүнүш. Мындан тышкary, коомдогу дагы бир жагдай бул тарыхый жерлерге жана музейлерге конокторду жана туристтерди тартуу маданиятынын өнүгүшү болуп саналат. Демек музейлердин коомдогу маданий-агартуучулук кызматтарына болгон элдин талабы жогору экендиги, бул бағыттагы иштерди жандандыруу зарылдыгын көрсөк болот.

Бүгүнкү базар экономикасы шартында мүмкүнчүлүгү чектелген музейлердин жалпы ишмердүүлүгүнө респонденттердин басымдуу көпчүлүгү он бааларын беришкен. Ошого карабастан, бул жааттагы көптөгөн татаал маселелерди чечүү зарыл. Айрыкча, акыркы 20-25 жыл ичинде музейлердин инфраструктурасы капиталдык ондоодон өтпөгөндүгү музейлердин келечегине терс таасириң тийгизүүдө.

Жалпысынан музейлердеги маданий-агартуу иш-чараларынын деңгээли башка маданият мекемелерине караганда төмөн экендиги аныкталган. Респонденттердин көпчүлүгү музейдеги маданий иш-чараларга катышпагандыгын билдиришкен. Маданий-агартуу иштери бир аз жаңы көз караш менен жүргүзүлүп жаткандыгына карабастан, көп жаңылыктарды киргизүү, коомдук байланыштарды күчөтүү, жаңы долбоорлорду иштеп чыгуу зарыл.

Респонденттердин көпчүлүгү мамлекет тарабынан музейлерге көңүл бөлүнүүдө, бирок жеткиликтүү деңгээлде эмес деген ойлорун 41,2% айтышкан. Ушундай эле маанидеги мамлекет мүмкүнчүлүгүнө жараша көңүл бөлүүдө деген ойду 31,8 % билдиришкен. Эң негизгиси экскурсоводдор жана башка музей кызматкерлери кесиптик деңгээлин өркүндөтүү керек деген ойлорун айтышкан.

Бүгүнкү күндө музейлердин негизги көйгөйлөрү катары кадрлардын жетишсиздиги жана алардын социалдык-экономикалык колдоого муктаждыгы аныкталды. Дагы бир көйгөй, көргөзмө залдарынын заманбап талаптарга жооп бербегендиги, маданий-агартуу иштеринин начардыгы баса белгиленген. Көргөзмө залдарын сурамжылоого катышкандардын 15,5% канaatтанганын айтышса, көпчүлүгү аларды өркүндөтүү керектигин белгилешкен.

Респонденттерден: **"Сизге музей әмнеси менен жакты?"** деген суроону узатканыбызда, анын жалпы жыйынтыгы 1-таблицага ылайык болду.

Таблица 1

Сизге музей эмнеси менен жакты?			
	Саны	Проценти	Cumulative Percent
Экспозициясы	62	15,5	15,5
Экспонаттары	126	31,5	47,0
Экскурсиясы	105	26,2	73,2
Кызмат көрсөтүүсү	61	15,2	88,5
Канааттанганым жок (себеби _____)	33	8,2	96,8
Башка	13	3,2	100,0
Total	400	100,0	

Маданият адамдын калыптанышында негизги ролду ойногондуктан, мамлекеттин биринчи кезектеги милдеттеринин бири анын өнүгүшүү үчүн көбүрөөк шарттарды түзүү болуп саналат. Сурамжылоонун жыйынтыгы боюнча, өлкөдөгү маданий жана эс алуу жайларын өнүктүрүүнүн комплекстүү программаларын иштеп чыгуу зарылдыгын ачыктады.

Базар экономикасы шартында адамдардын бир аз бөлүгү музейлерге меценат катары жардам бергени жакшы көрүнүш. Респонденттердин (20,8%) музейге эски баалуу буюмдарын тапшырышканын жана башкаларды да үндөгөнүн айтышкан. Ошого карабастан, искусствоонун меценаттары менен иш алып баруу начар жолго коюлган. Музейлер ушул багытта иштеп, эл менен тыгыз байланышта иштеши зарыл.

Кыргызстандагы музей тармагынын келечеги боюнча ой-пикирлерин жана сунуштарын сураганыбызда, алардын көпчүлүгү биринчи кезекте кылымдарды карыткан тарыхый жана маданий мурастарды кийинки муундарга өткөрүп берүү үчүн анын өсүп-өнүгүшүнүн зарылдыгын белгилешти. 2-таблицада музейлердин негизги көйгөйлөрүн аныктоо боюнча респонденттердин көз-караптары келтирилген.

Таблица 2
«Сиздин оюнузча музей ишиндеги эң негизги көйгөйлөр деп кайсыларды атайсыз?»
 (жооп бергендердин жалпы саны, %)

Жооптор	Саны	Проценти
Музей кадрларынын жетишсиздиги	109	12,7%
Көргөзмө залдары начар, заман талабына жооп бербейт	148	17,3%
Экспонаттарды сактоо үчүн шарттары начар	131	15,3%
Экскурсиялык иштер жакшы деңгээлде уюштурулган эмес	81	9,5%
Музейдеги агартуучулук иштеринин начардыгы	37	4,3%
Музей кызматкерлеринин айлык маянасынын аздыгы	195	22,8%
Музей ишиндеги коррупция	22	2,6%
ММКларда, дүйнөлүк желеде (интернет, сайт) музей ишмердүүлүгү жакшы чагылдырылбайт	117	13,7%
Башка	15	1,8%
Total	855	100,0%

Бүгүнкү күндө музейлердин эң негизги көйгөйлөрү катары кызматкерлерге социалдык-экономикалык колдоо көрсөтүү, көргөзмө залдарынын жетишсиздиги жана маданий-агартуу иштеринин жолго коюлбагандыгы такталды. Изилдөө көрсөткөндөй, өнүккөн маалыматтык технологиялар, инновациялык ықмалар жана ааламдашуу доорундагы музейлердин ролу актуалдуу бойdon калууда. Адамзаттын өткөн тарыхын сактап келе жаткан музейлер тынчтыкти, биримдикти, тилектештикти жана жалпы баалуулуктарды сактап калуу менен, элдердин жана улуттардын маданияттарынын уникалдуулугун сактоо менен маанилүү институт катары кала бермекчи.

Үчүнчү параграфта "Учурдагы аймактык социумдагы музейдин социалдык кызматтарынын өзгөрүшү" жөнүндө "Жергиликтүү калктын музейлерди баалоо" программасынын алкагында автордун изилдөөлөрүнүн натыйжалары сунуш кылышат. Музейдин социалдык ролу, заманбап формасы жана анын өнүгүү келечеги жөнүндө Кыргыз Республикасынын жана анын аймактарынын масштабдары боюнча корутундулар жасалды.

Кыргызстандын түштүк аймагындағы музейлердин социалдык ролун изилдөө максатында музейлер жайгашкан аймакта жашаган калктын арасында сурамжылоо жүргүзүлдү. Изилдөөнүн методологиясы жана тандоо, географиялык негиздеме диссертациянын №2 тиркемесинде көлтирилген.

Изилдөөдө маалым болгондой музейлер өзүнүн ишмердүүлүгүн заманбап маалымат каражаттары аркылуу коомго жайылтып жатканын жана бул багытта ишти дагы да күчтүү керектигин белгилеп өттүк. Тактап айтканда, интернет, ТВ жана радио аркылуу маалыматты жайылтууга, ири музейлердин веб-сайттарын ачууга жана уюлдук телефондор үчүн тиркемелерди иштеп чыгууга көңүл буруу зарыл. **Сиздин аймактагы музейлердин ишмердүүлүгү боюнча жаңылыктарды кайсы булактан алыш турасыз?** деген суроону бергенибизде респонденттердин эң көбү интернет тармагы (34,2%) жана телевидение, радио (29,5%) аркылуу кабардар болуп турушканын айтышкан.

Аймактагы музейлер бүгүнкү атаандаштык күч алган заманда өзүнүн кызматтарын аз да болсо аткарып келүүдө. Албетте, бийлик жана коомчулук ақыркы 20-25 жыл аралыгындағы музей тармагында топтолгон олуттуу көйгөйлөргө көбүрөөк көңүл бурушу керек. **Сиздин аймакта жайгашкан музейлердин жалпы ишмердүүлүгүнө кандай баа бересиз?** деген суроону узатканыбызда, респонденттердин көбү канаттандырлых (32,5%) же ушул эле пикирге жакын “жакшы” (28,5%) же “эң жакшы” (9,5%) деген он бааларын беришкен. Ошол эле учурда музей ишмердүүлүгүнө терс пикирлерин билдириген респонденттер да болуп, канаттандырлых эмес (12,2%) же жооп берүү кыйын (16,8%) деген ойлорун айтышкан.

Музейлердин коомдогу негизги кызматтарынын бири катары уюштурган маданий-агартуу иш-чараларына жергиликтүү калктын активдүү катышуусу алардын коомдо өз ордун таап келе жаткандыгынан кабар берет. Чындыгында, тарыхый-маданий мурастардын негизинде уюштурулган

көргөзмөлөр, тематикалык экскурсиялар, атайын телекөрсөтүүлөр инсандардын руханиятынын өсүшүнө чоң таасир берет. Респонденттердин көпчүлүгү аймактагы музейлерде маданий иш-чаралар кээде гана өткөрүлүп турганын айтышса (42,5%), эч кандай маданий иш-чаралар өткөрүлбөйт (22,2%) деген ойлорун айткандар да болду.

Ар бир мамлекеттин алдында негизги милдети катары жарандарынын маданий эс алуусуна шарттарды түзүү болуп саналат. Изилденген аймактарда элдердин маданий эс алуусу үчүн кинотеатрлар, театрлар, парктар сыйктуу жерлерге шарттарды түзүү зарылдыгы аныкталган. Бүгүнкү күндө, негизинен айыл жериндеги адамдар бош убактысын телевизор көрүү, китеп окуу, музейлерге баруу сыйктуу маданий эс алуунун ар кандай түрлөрү менен өткөрүшөт. Бош убактысында маданий эс алуу үчүн музейлерге баруусу жөнүндөгү суроого, респонденттердин көпчүлүгү (57,5%) мезгил-мезгили менен гана барабыз деп жооп беришкен. Ошентип, эс алуу максатында музейлерге баруу маданияты көпчүлүк адамдардын жашоосунда калыптана электиги аныкталды. Музейге келгендердин көпчүлүгү (30,8%), анын ичинде 18–39 жаштагылар (62,4%) бош убактысында маданий эс алуу үчүн музейге барууга мүмкүнчүлүгү жок экендигин билдиришти. Ал эми жалпы маалымат 3-таблицада берилген.

Таблица 3

**“Маданий эс алуунун кайсыл түрүн жогору баалайсыз?”
(жооп бергендердин жалпы саны, %)**

Жооптор	Саны	Проценти
Китеп окуу (газета, журнал)	138	15,9%
Телеберүү программаларын көрүү (ТВ)	170	19,6%
Музейлерге, тарыхый жайларга баруу	131	15,1%
Кинотеатрга баруу	51	5,9%
Театрга баруу	31	3,6%
Парктарга баруу	92	10,6%
Туугандар менен жолугушуу	164	18,9%
Кафе, ресторан, чайкана	81	9,3%
Башка	11	1,3%
Жалпы	869	100,0%

Акыркы 20-25 жыл ичинде музейлерде пайда болгон көйгөйлөр биринчи кезекте бийлик тарабынан комплекстүү программаларды иштеп чыгуу менен чечилиши керек экендиги аныкталды.

Өзүнүн жашаган аймагындагы музейлердин конкреттүү көйгөйлөрүн айтууну сураганыбызда алардын көпчүлүгү музей кызматкерлеринин маяналарынын аздыгын (19,0%) жана профессионалдык кадрлардын жетишсиздигин (14,4%) айтышкан. Бул маселени музей көрүүчүлөрүнүн арасынан сурамжылоо жүргүзгөнүбүздө да басымдуу бөлүгү эн орчундуу көйгөй катары белгилешкен. Бүгүнкү күндө музейлердеги эн олуттуу

көйгөйлөр катарына кесипкөй кадрлардын жетишсиздиги, музейлердин инфраструктурасынын начардыгы жана тарыхый баалуулуктарды пропагандалоонун начардыгы айтылган. Музейлердеги кадрдык кризистин көрүнүшү катары экскурсиялык иштердин деңгээли төмөн экендигин айткан (9,7%) респонденттердин пикирин айтсак болот. Андан сырткары музейлердин көргөзмө залдары заманбап талаптарга жооп бербейт (18,4%), экспонаттарды сактоо шарттары начар (13,6%) деген олуттуу көйгөйлөрдү да айтышкан.

Музейлер коомдогу маданият мекемелеринин арасында элдин тарыхый жана маданий мурастарын сактап калуу жана кийинки муундарга өткөрүп берүүдө жогорку орунду ээлейт. Музейлердин көйгөйүн чечүү үчүн биринчи кезекте эмне кылуу керек деген суроого, респонденттердин жарымынан көбү жогорку мамлекеттик органдар (31,1%) жана жергиликтүү бийлик (21,4%) музейлерге жардам бериши керек деп жооп беришкен.

Бүгүнкү күндөгү музейлерде жараган маселелерди биринчи кезекте бийлик органдары тарабынан көңүлгө алышып, комплекстүү түрдө чечилип, ошол эле мезгилде коомчулук тарабынан да жардам берилиши керектигин респонденттер баса белгилеп өтүштү. 4-таблица респонденттердин өз аймагындағы музейлердин өнүгүшүнө кошкон салымы жөнүндө маалыматтар келтирилген.

Таблица 4

“Сиздин аймактагы музейлердин өнүгүшүнө Сиз кандай салымдарды кошо алдыңыз?” (жооп бергендердин жалпы саны, %)

Жооптор	Саны	%
Эски баалуу буюмдарды музейге тапшырам жана башкаларды да ушул ишке чакырам	73	18,2
Музейде өткөн иш-чараптарга, көргөзмөлөргө активдүү катышам	54	13,5
Музейлерге каржылык (меценаттык) жардам берип турам	11	2,8
Музейлердин өнүгүшүнө эч кандай салым кошо алган жокмун	257	64,2
Башка	5	1,2
Жалпы	400	100,0

Музейлерди заманбап талаптарга ылайыктап өнүктүрүү жана алардын казынасын баалуу мурастар менен байытуу жөнүндөгү респонденттердин ой-пикирлери маанилүү болду. Айрыкча, туризмди өнүктүрүүдө музейлердин ролу чоң жана бул жаатта комплекстүү программалар менен иштөө зарылдыгы белгиленді.

Үчүнчү главада “Кыргызстандын түштүгүндөгү музейлердин социалдык ишмердүүлүгүнүн мазмунунун жана формаларынын көнөйтүү жана байытуу” жөнүндөгү эмпирикалык изилдөөлөрдүн жыйынтыгын талдоого, анын натыйжаларын жалпылоого жана бүгүнкү

күндөгү аймактык музейлердин ролун жакшыртуунун багыттарын жана жолдорун иштеп чыгууга арналган.

Бириңчи параграфта “Регионалдык социумда заманбап музейдин ролунун өзгөрүшүнүн жолдору жана багыттары” боюнча экспертердин сурамжылоосунун натыйжаларына анализ берилген. Аймакта музейлерди өнүктүрүүдөгү негизги тенденциялар жана кыйынчылыктар аныкталып, аларды өнүктүрүү багыттары экспертик коомчулуктун ой-пикирлерине таянып көрсөтүлдү.

Кыргызстандын түштүк аймагындағы музейлердин коомдогу ордун изилдөөдө маданият тармагында иштеген экспертерден сурамжылоо жүргүзүлдү. Респонденттерден Кыргызстандагы музейлер канчалык деңгээлде коомдогу социалдык кызматтарын аткарып жатканыгы боюнча сураганыбызда алардын эң көбү (50,0%) канааттандыраарлык деп жооп беришкен. Бардык респонденттердин орток пикиринде Кыргызстандагы музейлер канааттандыраарлык деңгээлде иштерин жүргүзүп, ортодон төмөн бааларын беришти. Бул көрсөткүч музейлердин жаңы доордун чакырыктарына карата иш алыш баруу мезгили келгенин ачыктады.

Мамлекет тарабынан музей ишине жеткиликтүү деңгээлде көнүл бөлүнбөйт (36,0%) же таптакыр көнүл бөлүнбөй калды (20,0%) деген респонденттер да көпчүлүктү түздү. Туура, региондогу көптөгөн музейлердин инфраструктуралык абалынын көп жылдардан бери карапбай калгандыгы, жаңы экспонаттарды чогултуу иштеринин солгундашы жана кадр маселелери комплекстүү түрдө чечилбей жатканын айтсак болот. Дагы бир музейдеги көйгөй катары экспонаттарды сактоо үчүн шарттардын жоктугун (13,8%) жана бирдиктүү республикалык каталогдун түзүлбөй жатканыгын (3,4%) орчундуу маселе иретинде баса белгилешкен. Андан сырткары негизги көйгөй катары музей ишиндеги илимий иштердин солгундап калганын да (13,8%) респонденттер белгилеп өтүшкөн. Демек, илимий кызматкерлерге шарттарды түзүү, жогорку окуу жайлардагы жана илимдер академиясындагы илимпоздор менен кызматташууну күчөтүү зарылдыгы аныкталды.

Респонденттердин музейишиндеги негизги көйгөй катары эсептеген жоопторунун жалпы жыйынтыктары 5-таблицада берилди.

Таблица 5

**“Музей ишиндеги эң негизги көйгөйлөрдөн деп кайсыларды атап кетесиз?”
(жооп бергендердин жалпы саны, %)**

Аталышы	Жооптор	
	Саны	Проценти
Мамлекет тарабынан музей ишин өнүктүрүү боюнча перспективдүү пландардын жоктугу	16	11,0%
Музей тармагына тиешелүү мыйзамдардын чийкилиги	7	4,8%
Музейдеги илимий иштердин солгундашы	19	13,1%
Профессионалдык кадрлардын жетишсиздиги	34	23,4%
Айлык маянанын аздыгы	28	19,3%

Музей ишине ылайыкташкан имараттардын куруу зарылдыгы	8	5,5%
Республикалык каталогдун (экспонаттар боюнча) түзүлбөй жаткандыгы	5	3,4%
Экспонаттарды сактоо үчүн заманбап технологиялардын жетишсиздиги	20	13,8%
Заманбап технологиялардын жетишсиздиги (интернет)	6	4,1%
Башка	2	1,4%
Total	145	100,0%

Экспозиция залдарында экскурсия иштерин жүргүзүүдөн сырткары түрдүү тематикадагы убактылуу көргөзмөлөрдү уюштуруу, белгилүү күндөргө карата маданий-массалык иш чараларды, семинарларды өткөрүү да музейлердин негизги милдеттерине кирет. Ушул багытта аткарылып жаткан иштерге канчалык деңгээлде канааттанасыз деген суроону бергенибизде, респонденттердин эң көбү (46,0%) ооба канааттанам, бирок өз деңгээлинде эмес деп айтышкан. Ошондой эле музейде өткөрүлгөн маданий иш чаралар талапка жооп бербей турганын жана ага канааттанбаганын (40,0%) же болбосо таптакыр талапка жооп бербегенин (4,0%) айткан респонденттер да дээрлик жарымын түздү. Демек, музейлердеги экспозиция залдарын илимий концепцияларын жаңыдан иштеп чыгуу актуалдуу болгону сыйктуу маданий иш чаралардын деңгээлин көтөрүү да зарыл экендиги аныкталды.

Музей ишиндеги эң көйгөйлүү маселе катары професионалдык адистердин жетишсиздигин эксперттер баса белгилешкен. Бул маселени чечүүдө алардын сунушу боюнча музей адистеринин социалдык абалын ондоо (20,8%), тажрыйба алмашуу үчүн ички жана ага канааттанбаганын (10,4%) жана кызматкерлердин илимий потенциалын көтөрүүгө колдоо көрсөтүү (13,0%) керек деген ойлорун айтышкан. Эксперттердин дагы бир маанилүү сунушу музей ишине таандык мыйзамдарды жакшыртуу (9,7%) жана башкаруу системасын өзгөртүү керек (7,1%) деп айтышкан. Андан сырткары илимий экспедицияларды уюштуруу, музейдеги экспонаттардын санын көбөйтүү (17,1%) сыйктуу иштерди жандандыруу зарылдыгы белгиленди.

Музейлердин коомдогу маанилүү институт катары кызматтарын толук аткара албагандыгы, анын актуалдуулугунун жоголуусуна алып келет, ошондуктан, анын келечегине мамлекет баш болуп, бардыгыбыз кам көрүшүбүз керек.

Экинчи параграфта "Өзгөрүлмө коомдогу социалдык институт катары музейди өнүктүрүү концепциясы (аймактык аспект)" катары автордук Концепция келтирилген. Концепция жүргүзүлгөн изилдөөлөрдүн натыйжаларына, аларды талдоонун, ошондой эле тема боюнча булактарга таянып теориялык анализдин негизинде иштелип чыккан.

Музейлерди өнүктүрүүнүн концепциясы (Кыргызстандын түштүгүнүн мисалында) төмөнкүлөрдү болжолдойт:

1. Методология;
2. Мазмуну;

3. Ишке ашыруунун усулдук негиздери;
4. Натыйжалуулугун баалоонун критерийлери.

Концепциянын **методологиялык блогу** Концепциянын негизги багыттарын ишке ашырууну теориялык жактан негиздөөгө мүмкүндүк берет.

Өзгөрүлмө коомдогу социомаданий институт катарындагы музейди өнүктүрүү Концепциясынын методологиясы (мындан ары Концепция) системалык, коммуникативдик жана чөйрөлүк подходдордун методологиясына негизделет.

Концепциянын методологиялык блогу ошондой эле негизги түшүнүктөрдү аныктоону камтыйт, андан кийин алар иш чөйрөсүнө айланат.

Концепциянын экинчи блогу - бул **мазмундук блок**. Бул аймактагы музей ишин өнүктүрүүнүн олуттуу багыттарын чагылдырат. Биздин изилдөөлөрдүн негизинде, ушундай багыттардын катарында төмөнкүлөрдү аныктоого болот.

- Аймактагы музейлердин ишин популяризациялоо боюнча калк арасында маалыматтык ишти күчөтүү.

- Талкууларды уюштуруу, конференцияларды, төгерек столдорду жана башка билим берүүчү иш-чараларды өткөрүү үчүн интерактивдүү аяңчаларды түзүү жолу менен музейлердин билим берүүчүлүк жана илимий-билим берүүчүлүк кызматтарын өнүктүрүү.

- Музейлердин жана музей бирикмелеринин базасында музей комплекстерин өнүктүрүү.

- Музей ишинин жаңы формаларын өнүктүрүү. Эң популярдуусу - "ачык музейлер" (ачык асман алдындагы музейлер), алар музей көрүүчүнү музейдин имаратынын көнүмүш алкагы менен чектебегенге мүмкүндүк берет.

- Музей ишинде жаңы маалыматтык технологияларды колдонуу.

- Музей иши жаатында, ошондой эле ага байланыштуу иш-аракеттер чөйрөсүндө кадрлардын квалификациясын жогорулатуу.

- музей көрүүчүлөр менен "кайтарым байланышты" уюштуруу. Келген адамдардын сын-пикирлерине жана ой-пикирлерине мониторинг жүргүзүү, музей ишинин сапаты жөнүндө такай сурамжылоо музейлердин ишин жакшыртуунун негизги багыты болуп саналат.

- Музей ишинин ар кандай субъекттеринин ортосундагы тармакты көнөктөштүү жана өнөктөштүк деңгээлин тереңдетүү.

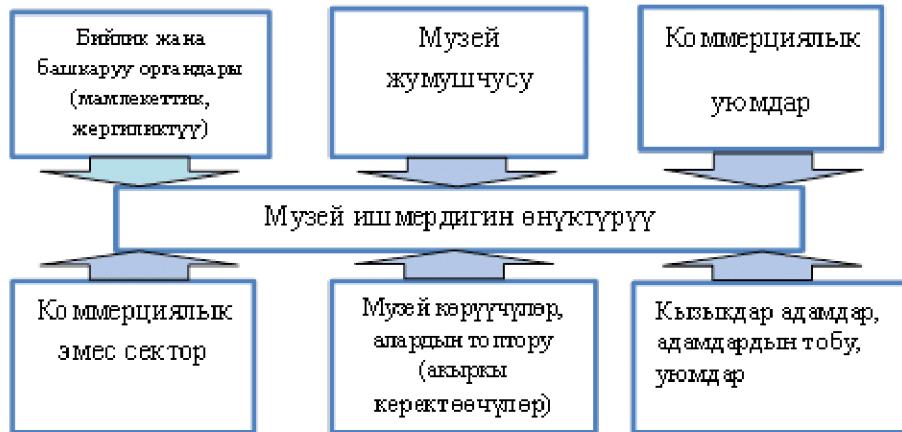
- Музей ишиндеги маданий-агартуу иш-чараларынын деңгээлин көнөктөштүү жана жогорулатуу.

- Музейлердин техникалык жабдууларын өркүндөтүү.

Концепциянын **методикалык блогу** музей ишмердигинин субъекттеринин ортосундагы өз ара катышты жана өз ара байланышты (коммуникациялар) уюштуруунун усулдук негиздери менен көрсөтүлгөн. Бардык субъекттер Концепциянын Методологиялык блогунда тизмектелген. Алардын ортосундагы байланышты уюштуруу музейлерди өнүктүрүүнүн эффективдүүлүгүнө таасир этүүчү башкы факторлордун бири катары болот.

Башкы принциптер – социалдык жоопкерчилик жана шериктештик принциби. Байланыштын бул механизми 1-сүрөттө шарттуу түрдө берилген.

Сүрөт 1



1-сүрөт. Музей ишмердүүлүгүн өнүктүрүү боюнча субъекттердин коммуникациясынын механизминин шериктештик модели.

Концепциянын **критерийлик (баалоочу) блогу** музейлерди өнүктүрүү Концепциясын натыйжалуу ишке ашырууну аныктоого жана баалоого багытталган. Ал натыйжалуулуктун критрийлерин иштеп чыгууну, ошондой эле, берилген критерийлер боюнча баалоо каражаттарын камтыйт.

Ошентип, сунуш кылышкан Концепция системалык, коммуникативдик жана чөйрөлүк жөнгө салуулардын методологиясына негизделген, анын илимий негизделген мүнөзүн баса белгилеген социологиялык изилдөөлөрдүн натыйжаларын колдонот. Ушул Концепцияны ишке ашыруу объективдүү түрдө бышып жетилген жана өлкөдөгү жана анын аймактарындагы музейлердин жана музей ишинин ар тараптуу өнүгүүсүнө өбөлгө болот.

КОРУТУНДУ

Диссертациянын корутундусунда изилдөөнүн максаттары жана милдеттери боюнча тыянактар чыгарылды. Диссертациялык изилдөөнүн жүрүшүндө заманбап музейдин потенциалы, анын социалдык ролу жана коомдогу функциялары ачып берилди. Жүргүзүлгөн анализдин негизинде изилдөөнүн методикалык жана усулдук милдеттери боюнча корутундулар чыгарылып, музейлерди жана музейлерди регионалдык коомдо өркүндөтүүнүн жолдору жана багыттары белгиленди. Диссертациялык иштин жалпыланган жыйынтыктары социалдык өнөктөштүк жана диалог принциптеринин негизинде музейлердин иштешин жаңыча түшүнүү керек деген тыянак чыгарууга мүмкүндүк берди.

Бул жагдай музейлерди жана музей ишин өнүктүрүү боюнча иштелип чыккан автордук Концепцияда чагылдырылган. Бул Концепция өзгөрүп жаткан коомдогу социалдык-маданий институт катары музейдин жаңы статусун бекемдөөгө багытталган. Концепцияны жүзөгө ашыруу музейди

социалдык жана маданий инновациялардын механизми катары консолидациялоого түрткү берет.

Изилдөө ишинде коюлган милдеттерге карата төмөндөгүдөй тыянактар чыгарылды:

1. Өзгөрүп жаткан коомдогу социалдык-маданий институт катары музейдин ролу, мааниси жана социалдык кызматтары жаңы көз карашта каралды;

2. Музейди өнүктүрүүнүн чет элдик жана ата мекендиk тажрыйбаларды жалпылоонун негизинде системалык, коммуникативдик жана чөйрөлүк жөнгө салуулардын алкагында социомаданий институт катары анын жаңы мазмуну аныкталды;

3. Заманбап аймактык социумда музейди өнүктүрүүнүн өзгөчөлүктөрү жана факторлору аныкталып, жаңы көз карашта системалаштырылды;

4. Эмпирикалык изилдөө материалдарынын негизинде биринчи жолу аймактагы музейдин жана музей ишмердүүлүгүнүн учурдагы абалы жана өнүгүү перспективалары аныкталды;

5. Азыркы коомдогу социомаданий институт катары музейди өркүндөтүүнүн багыттары жана жолдору алгачкы жолу аныкталды;

6. Аймактык социумдагы музей жана музей ишмердүүлүгүн өнүктүрүүнүн автордук концепциясы алгачкы жолу иштелип чыкты.

ПРАКТИКАЛЫК СУНУШТАР

Анализдин негизинде музейди социалдык-маданий институт катары мындан ары өнүктүрүү боюнча төмөнкү сунуштар аталды:

- ар кандай социалдык категорияларга, анын ичинде ден-соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдарга, этностук азчылыктарга багытталуу;

- музей көрүүчүлөрү менен байланышуунун жаңы технологияларын өз тажрыйбасында колдонуу, инфокоммуникациялык мүмкүнчүлүктөрүн кеңейтүү;

- музейлердин инфраструктурасын, техникалык жабдылышын жаңыртуу;

- музей көрүүчүлөрү менен көбүрөөк өз ара катышуу, ар түрдүү иш-чараларды уюштуруу, коомдогу маанайды, музейлердеги жаңылыктарга келген көрүүчүлөрдүн реакциясын байкап туруу үчүн келгендер менен "кайтарым байланышты" уюштуруу;

- персоналдын, анын ичинде экскурсоводдордун квалификациясын жогорулатуу, алардын тилдик даярдыгын жана жалпысынан тейлеө деңгээлин жогорулатуу;

- үй-бүлө менен эс алуучулар, чет элдиктер, жергиликтүү ички туристтер үчүн кошумча кызматтарды иштеп чыгуу ж.б.

Изилдөө темасы боюнча жазылган макалалар

1. Ибайдуллаев Х. Х. Роль музея в сохранении культурного наследия в обществе [Текст] / Х. Х. Ибайдуллаев // Наука и новые технологии № 5. – Бишкек, 2011. - С. 151-152.
2. Ибайдуллаев Х. Х. Музей – коомдогу социалдык институт катары [Текст] / Х. Х. Ибайдуллаев // Известия ВУЗов (Кыргызстан) № 6. – Бишкек, 2011. - С. 206-208.
3. Ибайдуллаев Х. Х. Развитие музеиного дела в Кыргызстане как фактор реализации национальных интересов [Текст] / Х. Х. Ибайдуллаев // В сборнике: Проблема бедности и богатства в контексте концепции державности. Материалы научно-практической конференции с международным участием. Гл. ред. Юрьев В.М. – Тамбов, 2012. - С. 118-122.
4. Ибайдуллаев Х. Х. Музей социалдык-маданий тарбия берүүнүн очогу катарындагы айрым маселелери [Текст] / Х. Х. Ибайдуллаев // Вестник БГУ №3(26) – Бишкек, 2013. - С.106-108.
5. Ибайдуллаев Х. Х. Гора Сулайман-Тоо как объект всемирного наследия [Текст] / Х. Х. Ибайдуллаев // Научный альманах №8-3(22). – Тамбов, 2016. – С. 45-49.
6. Ибайдуллаев Х. Х. Особенности развитие музеиного дела в Кыргызстане [Текст] / Х. Х. Ибайдуллаев // Научный альманах №8-3(22). – Тамбов, 2016. – С. 50-56.
7. Ибайдуллаев Х. Х. Развитие музеиного дела в Кыргызстане [Текст] / Х. Х. Ибайдуллаев // В сборнике: Социальные практики и управление. Материалы научно-практической конференции с международным участием. Отв. ред. С.В. Ровбель, С.А. Ильиных; - Новосибирск, 2018. - С. 35-42.
8. Ибайдуллаев Х. Х. Тарыхый инсандар музей материалдарынын обьектиси катары [Текст] / Х. Х. Ибайдуллаев // Известия ВУЗов Кыргызстана № 1. – Бишкек, 2018. - С. 154-156.
9. Ибайдуллаев Х. Х. Сулайман-Тоо музей комплекси – коомдогу маданий эс алуунун очогу катары [Текст] / Х. Х. Ибайдуллаев // Известия ВУЗов Кыргызстана № 4. – Бишкек, 2018. - С. 68-71.
10. Мендибаев Н. Ибайдуллаев Х. Х. Кыргызстандагы айыл музейлеринин социалдык абалы [Текст] / Х. Х. Ибайдуллаев // Наука и новые технологии № 2. – Бишкек, 2021. - С. 189-194.
11. Ибайдуллаев Х. Х. Музейдин коомдогу маданий-агартуучулук кызметинын айрым көрүнүштөрү [Текст] / Х. Х. Ибайдуллаев // Известия ВУЗов Кыргызстана № 1. – Бишкек, 2021. - С. 98-101.

Ибайдуллаев Хайрулло Хабибуллаевичтин 22.00.04 – социалдык түзүлүш, социалдык институттар жана процесстер адистиги боюнча социология илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасына талапкер «Кыргыз коомундагы музейлердин ролу - социалдык институт катары (Түштүк Кыргызстандын музейлеринин мисалында)» деген темадагы диссертациясынын

РЕЗЮМЕСИ

Негизги сөздөр: коом, музей, тарых, маданият, мурас, сактоо, элге жайылтуу, тарбиялык мааниси, социалдык маселелер, социалдык институт, социалдашуу, социалдык ролу, өзгөрүлмөлүү коом.

Диссертациялык иш музейлердин азыркы учурдагы социалдык маселелерин социологиялык талдоого арналган.

Диссертациялык изилдөөнүн объектиси: музей өзгөрүлмө коомдогу социомаданий институт катарында.

Изилдөөнүн предмети: музейдин социомаданий институт катары социалдык ролунун өзгөрүшүнө ар кандай факторлордун таасири.

Диссертациялык изилдөөнүн максаты: өзгөрүлүп жаткан коомдо социомаданий институт катары музейдин социалдык маңызын жана өнүгүү механизмдерин аныктоо жана аны андан ары өнүктүрүүнүн жолдорун жана багыттарын иштеп чыгуу (Кыргызстандын түштүк аймагындагы музейлердин мисалында).

Диссертациянын методологиялык негизи болуп чет элдик жана ата мекендиk авторлордун маданий социология, музей социологиясы, музеология жана философия жаатындагы эмгектери, социологиялык анализдеринин методологиясы жана изилдөө методдору (байкоо, интервью, анкета, мониторинг) боюнча фундаменталдык жана теориялык жетишкендиктери болуп эсептелет.

Диссертациянын натыйжаларынын илимий жаңылығы: Өзгөрүп жаткан коомдогу социалдык-маданий институт катары музейдин ролу, мааниси жана социалдык кызматтары жаңы көз карашта каралып, музейди өнүктүрүүнүн чет элдик жана ата мекендиk тажрыйбаларды жалпылоонун негизинде системалык, коммуникативдик жана чөйрөлүк жөнгө салуулардын алкағында социомаданий институт катары анын жаңы мазмуну аныкталды. Заманбап аймактык социумда музейди өнүктүрүүнүн өзгөчөлүктөрү жана факторлору аныкталып, жаңы көз карашта системалаштырылды. Эмпирикалык изилдөө материалдарынын негизинде биринчи жолу аймактагы музейдин жана музей ишмердүүлүгүнүн учурдагы абалы жана өнүгүү перспективалары аныкталды.

Көлдонуу чөйрөсү: диссертациялык изилдөөнүн материалдары музей ишинин өнүгүү концепциясын иштеп чыгууда, музей тармагында иштеген адистердин ишмердүүлүгүн жүргүзүүдө практикалык колдонмо катары, ошондой эле, жогорку окуу жайларда атайын курстар, семинар, лекция катары төмөндөгү багыттар боюнча сунушталат: «Өзгөрүлмөлүү коомдогу музейлерди изилдөө усулдары», «Музейлерди бийлик жана коомчулук тараптан колдоо», «Музейлердин тарыхый-маданий мурастарды сактоодогу жана жайылтуудагы орду».

РЕЗЮМЕ

Диссертации Ибайдуллаева Хайруллы Хабибуллаевича на тему: «В кыргызском обществе роль музеев как социальный институт (на примере музеев Юга Кыргызстана)» на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04-Социальная структура, социальные институты и процессы

Ключевые слова: общество, музей, история, культура, наследие, сохранение, пропаганда, воспитательная ценность, социальные проблемы, социальный институт, социализация, социальная роль, трансформация общества.

Объектом диссертационного исследования является музей как социокультурный институт в трансформирующемся обществе.

Предметом исследования является влияние различных факторов на изменение социальной роли музея как социокультурного института.

Цель исследования - выявить социальную сущность и механизмы развития музея как социокультурного института в трансформирующемся обществе и разработать пути и направления его дальнейшего развития (на примере музеев южной части Кыргызстана).

Методологической основой является работы зарубежных и отечественных авторов в области социологии культуры, музейной социологии, музеологии, философии и фундаментальные и теоретические достижения методологии социологического анализа и методов исследования (наблюдение, интервью, анкетирование, мониторинг).

Полученные результаты и их новизна: В диссертации рассмотрены и по новому осмыслены роль, значение и социальные функции музея как социокультурного института в трансформирующемся обществе и на основе обобщения зарубежного и отечественного опыта развития музея определено его новое содержание как социокультурного института, в рамках системного, коммуникативного и средового подходов. Выявлены и по новому систематизированы факторы и особенности развития музея в современном региональном социуме. На материалах эмпирических исследований впервые определено актуальное состояние и перспективы развития музея и музейной деятельности в регионе.

Область применения: теоретические и практические выводы диссертационного исследования могут быть использованы как руководство в разработке концепции развитии музейного дела, в практической деятельности музейных работников, в том числе, как спецкурс, семинар, лекция в высшем учебном заведении по следующим тематическим направлениям: «Методы изучения музеев в трансформирующемся обществе», «Государственная и общественная поддержка музеев», «Роль музеев в сохранении и распространении историко-культурного наследия».

**Summary
of the dissertation on the topic
"In Kyrgyz society, the role of museums as a social institution (on the example of
museums in the south of Kyrgyzstan)"
of Ibaydullaev Khairullo Khabibullaevich, for the degree of candidate of
sociological sciences in the specialty 22.00.04-Social structure, social
institutions and processes.**

Keywords: society, museum, history, culture, heritage, to preserve, to disseminate, educational value, social issues, social institution, socialization, social role, changeable society.

The dissertation is devoted to the sociological analysis of modern social problems of museums.

Object of dissertation research: the museum as a socio-cultural institution in a changeable society.

Subject of research: the influence of various factors on changes in the social role of the museum as a socio-cultural institution.

The purpose of the dissertation research: to determine the social nature of the museum and the mechanisms of its development as a socio-cultural institution in a changeable society and to develop ways and directions for its further development (on the example of museums in southern Kyrgyzstan).

The methodological basis of the dissertation are the fundamental and theoretical achievements of foreign and domestic authors in the field of cultural sociology, museum sociology, museology and philosophy, methodology of sociological analysis and research methods (observation, interview, questionnaire, monitoring).

Scientific novelty of the dissertation results: The role, significance and social functions of the museum as a socio-cultural institution in a changeable society have been considered in a new perspective, its new content as a sociocultural institution has been defined in the framework of systematic, communicative and environmental regulations on the basis of generalization of foreign and local experiences. Features and factors of museum development in the modern regional society have been identified and systematized from the new point of view. On the basis of empirical research materials, for the first time, the current state and development prospects of the museum and museum activities in the region have been identified.

Scope of application: dissertation research materials are presented as a practical guide in the development of the concept of museum activity, in the activities of museum professionals, as well as special courses, seminars, lectures in higher education in the following themes: "Methods of studying museums in a changeable society", "Government and community support for museums", "The role of museums in the preservation and dissemination of historical and cultural heritage".