

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета Д.23.20.611 созданной при Институте философии, права и социально-политических исследований им. А.А. Алтмышбаева и Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына по диссертации Мурзалиева М.А. «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты», представленной на соискание ученой степени кандидата политических наук, по специальности 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии.

Экспертная комиссия диссертационного совета в лице Артыкбаева М.Т., доктора политических наук, профессора, рассмотрев представленную соискателем Мурзалиевым М.А. рукопись кандидатской диссертации «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты» по специальности: 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии, пришла к следующему выводу:

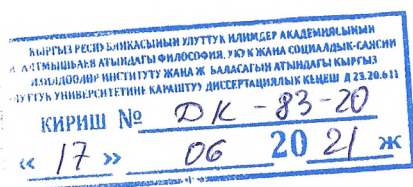
1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертацию к защите.

Представленная кандидатская диссертация Мурзалиева М.А. на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты» соответствует профилю Диссертационного совета. В представленном исследовании проводится анализ процессов интеграции Кыргызстана и международных организаций в сфере образования, что отвечает паспорту специальности: 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.

Целью работы является комплексное исследование интеграции системы образования КР и международных организаций в условиях глобализации.

Постановка цели обусловила решения **задач**:

- 1) анализ становления системы образования КР;
- 2) анализ образовательной модели в новых политических реалиях КР;
- 3) анализ ряда аспектов интеграции системы образования КР в международное образовательное пространство;
- 4) анализ приоритетов информационного обеспечения системы образования в КР;
- 5) анализ образовательной политики в сфере послевузовского образования в государствах мира и СНГ;



- б) разработка научно-практических рекомендаций по дальнейшей оптимизации сферы образования в контексте интеграции.

Научные положения получены в результате самостоятельного исследования, анализа и разработок автора: В результате комплексного исследования проблемы интеграции сферы образования КР и ее взаимодействия с международными организациями получены результаты:

- выявлены теоретико-методологические основы становления системы образования в КР (1991-2010 гг.);
- проведен анализ основных этапов формирования образовательной модели КР в новых политических реалиях (2010 – 2020 гг.);
- обоснованы и показаны аспекты влияния демократических и политических модернизаций на содержание образовательных программ;
- обоснован ряд аспектов, нацеленный на создание единого образовательного пространства как основы формирования конкурентоспособной личности;
- проведен анализ развития послевузовского профессионального образования и открытость сферы образования КР к инновациям.
- предпринят анализ взаимоотношений между государственными структурами и общеобразовательными институтами в гражданском обществе.

В работе представлены следующие новые научно-обоснованные теоретические результаты, которые имеют определенное значение для развития политической науки:

Результат 1. Обосновано положение о том, что интеграция сферы образования в современном обществе вызваны различными факторами социально-экономического и культурного характера.

Результат 2. Обосновано, что теории и концептуальные взгляды на природу интеграции, определяются как итог действия исторических, культурных, экономических и политических факторов.

Результат 3. Обосновано, что институционализация норм Болонской декларации заметно активизировали процессы модернизации всей системы образования КР.

Результат 4. Обосновано, что необходимы изменения в законодательной базе для реализации направлений сферы образования.

Результат 5. Обосновано, что в КР важно развивать образовательные проекты в рамках подписания Болонского процесса, и в формате ШОС.

Результат 6. Обосновано, что необходимо активизировать подготовку специалистов, способных решать задачи развития экономики и социальной сферы в КР в контексте интеграционных проектов.

2. Актуальность темы диссертации (решение задач фундаментальной или прикладной науки, что сделано предыдущими зарубежными и отечественными исследователями в изучаемой области, и что остается не изученным).

Соискатель полагает, что глобализация обусловила активизацию и новые типы международной помощи, которая способствует поддержке образования в условиях убывающих ресурсов, с другой же стороны ставит в зависимость от технической помощи, подвергает страны диктату донорских организаций. Данные тенденции со всей очевидностью находят свое проявление в системе высшего образования КР.

С развитием процессов глобализации и интернационализации перед КР встали задачи подготовки профессиональных кадров, способных эффективно работать в быстроменяющихся условиях глобального рынка, когда вузы становятся самостоятельными сегментами рынка.

Интернационализация образования может рассматриваться как процесс интеграции в обучение, исследованиях и деятельности вузов в целом. В этом смысле не многие вузы можно признать международными. Более того, в отдельных вузах, как и в их структурах, наметилась тенденция самоизоляции, облекаемая в упаковку национальной самобытности, национальных образовательных традиций.

Также обнаруживается тенденция, когда система образования КР вступает в конфликт с последствиями интернационализации и глобализации. Проявление этого конфликта коррелирует с проблемами признания дипломов, специализаций и оценок, развитии международных форм оценки качества, вопросах международной аккредитации. Чтобы предложить действенные меры по преодолению указанных противоречий, нужно обозначить основные формы, проблемы и перспективы интернационализации высшего образования в КР.

3. Научные результаты

В работе представлены следующие новые научно-обоснованные теоретические результаты, совокупность которых имеет, /не имеет немаловажное значение для развития политической науки:

Научные результаты исследования заключаются в выносимой на защиту концепции, в частности:

Результат 1. Достоверен. Признается, что интеграция имеет важнейшее социально-экономическое и политическое значение для КР.

Результат 2. Обоснован, поскольку позволил соискателю проанализировать развитие научных подходов интеграции образования КР.

Результат 3. Достоверен, так как в КР процессы интеграции образования являются значимыми в современных социальных процессах.

Результат 4. Обоснован тем, что в сфере интеграции КР и международных организаций всесторонне рассмотрены законодательно-правовые основы и деятельность госорганов, регулирующих указанные процессы.

Результат 5. Достоверен, так как необходима унификация образовательных стандартов.

Результат 6. Обосновано, что реализация интеграционных мер в КР

носит концептуальный характер.

4. Практическая значимость полученных результатов (для отрасли, страны, мира)

Диссертация Мурзалиева Манаса Акматбековича на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты» представляет собой комплексное, завершённое исследование. Полученные результаты взаимосвязаны и определяются целью работы и поставленными задачами. Диссертация содержит ряд новых научных результатов и положений по данной проблеме, что свидетельствует о личном вкладе автора в политическую науку. Практическая значимость полученных результатов направлена на изучение процессов интеграции Кыргызстана и международных организаций.

Результат 1. Новый. Определены тенденции интеграции образования, разработана классификация интеграции. В качестве концептуальной основы обобщены теоретические подходы и исследованы теоретико-методологические и организационно-методические аспекты интеграции образовательной сферы КР с другими международными институтами.

Результат 2. Новый. Дана характеристика интеграционных процессов в сфере образования на основе существующих концепций.

Результат 3. Новый. Исследовано современное состояние интеграции КР.

Результат 4. Новый. Проанализированы законодательно-правовые основы в сфере регулирования образования в КР.

Результат 5. Новый. Выявлены сферы образовательной деятельности и имеющиеся проблемы в сфере вузовского образования в КР.

Результат 6. Новый. Определены правовые и организационные механизмы регулирования интеграционных процессов.

Основные положения и результаты научного исследования согласно Положения о присуждения учёных степеней нашли в следующих научных публикациях:

СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ:

1. А.Б.Абдрашев, Мурзалиев М.А - «К вопросу о взаимодействии системы образования Кыргызстана и международных организаций», Сборник научных трудов Евразийского Научного Объединения. – М.- 2019. -С.477-478.
2. Мурзалиев М.А.- «О некоторых аспектах глобализации в системе образования» Сборник научных трудов Евразийского Научного Объединения. – М.- 2019. -С.485-487.

3. Мурзалиев М.А. – «К вопросу об инновациях в образовательной системе Кыргызстана», Сборник научных трудов Евразийского Научного Объединения. №2 (60). – М. 2020. -С.276-278.
4. Мурзалиев М.А. –« О системе послевузовского профессионального образования в Кыргызстане», Известия ВУЗов Кыргызстана. 2020.- №2. - С.92-97
5. Мурзалиев М.А. –« Кыргызстан в системе международных образовательных взаимосвязей», Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана.-2020.- №4, -С.289-293
6. Мурзалиев М.А.-«Механизмы реформирования образовательной системы Кыргызстана в контексте международного сотрудничества», Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. -2020.-№4, -С.284-288
7. Мурзалиев М.А. –«О модернизации сферы образования Кыргызстана и взаимодействии с международными институтами», Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - №7-2 (46). -Новосибирск. -2020.-С.47-51

Содержание диссертации отражено в 7 публикациях автора, рекомендованных ВАК КР.

5. Соответствие автореферата содержанию диссертации:

Автореферат полностью соответствует/ не соответствует содержанию диссертации поставленной в ней цели и задачам исследования

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках.

6. Замечания: Работа не содержит фактов недобросовестности соискателя Мурзалиева М.А.

7. Предложения: Учитывая характер проблемы и содержания исследования диссертационной работы, предлагается назначить в качестве ведущей организации кафедру «Политико-правовых дисциплин» Бишкекского государственного университета им.К.Карасаева.

8. Рекомендации: Рассмотрев представленные документы, рекомендую Диссертационному совету принять к защите кандидатскую диссертацию Мурзалиева Манаса Акматбековича на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты» представленной на соискание учёной степени

кандидата политических наук по специальности 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии».

9. Заключение Работа характеризуется внутренним единством, направленностью на решение актуальных научно - теоретических и организационно-методических проблем интеграции КР и международных организаций в сфере образования. Проведенные Мурзалиевым М.А. исследования носят целостный характер, все вопросы взаимосвязаны и едины для достижения поставленной цели. Ход и методика исследования автором построены логически правильно.

10. Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д 23.20.611 диссертационного совета при Национальной Академия Наук КР принять диссертацию, на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты» по специальности 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии.

В качестве ведущей организации:

- Кафедру «Политико-правовых дисциплин» Бишкекского государственного университета им.К.Карасаева.

Официальными оппонентами предлагается назначить:

- **первым официальным оппонентом** – доктора политических наук, профессора **Жоробекова Жолборса Жоробековича:**

1. Демографиялык процесстер жана демографиялык саясат. Бишкек, КСХИ, 1994.
2. Парламент жана социалдык саясаттык айрым маселелери. Ош, 1994
3. Этнодемографические процессы Кыргызстана (вчера, сегодня, завтра). Бишкек, «Тайс», 1997.
4. Трансформация системы управления в транзитном обществе. Бишкек, КГПУ, 2001.
5. Современные тренды внешней политики Кыргызской Республики. Известия ВУЗов Кыргызстана, №2, 2019.

- **вторым официальным оппонентом** – кандидата политических наук **Наматбекову Нурзат Мукамбетовну:**

1. Роль малых государств в современном мире //Гуманитарные проблемы современности. Б., 2012.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета Д.23.20.611 созданный при Институте философии, права и социально-политических исследований им. А.А. Алтмышбаева и Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына по диссертации Мурзалиева М.А. «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты», представленной на соискание ученой степени кандидата политических наук, по специальности 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии.

Экспертная комиссия диссертационного совета в лице **Дононбаева А. Д.**, доктора политических наук, профессора, рассмотрев представленную соискателем Мурзалиевым М.А. кандидатскую диссертацию «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты» по специальности: 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии, пришла к следующему выводу:

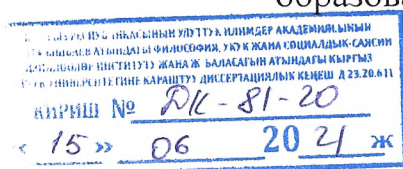
1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертацию к защите.

Представленная кандидатская диссертация Мурзалиева М.А. на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты» соответствует профилю Диссертационного совета. В представленном исследовании проводится анализ процессов интеграции Кыргызстана и международных организаций в сфере образования, что отвечает паспорту специальности: 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.

Целью работы является комплексное исследование интеграции системы образования КР и международных организаций в условиях глобализации.

Постановка цели обусловила решения **задач:**

- 1) анализ становления системы образования КР;
- 2) анализ образовательной модели в новых политических реалиях КР;
- 3) анализ ряда аспектов интеграции системы образования КР в международное образовательное пространство;
- 4) анализ приоритетов информационного обеспечения системы образования в КР;



- 5) анализ образовательной политики в сфере послевузовского образования в государствах мира и СНГ;
- 6) разработка научно-практических рекомендаций по дальнейшей оптимизации сферы образования в контексте интеграции.

Научные положения получены в результате самостоятельного исследования, анализа и разработок автора: В результате комплексного исследования проблемы интеграции сферы образования КР и ее взаимодействия с международными организациями получены результаты:

- выявлены теоретико-методологические основы становления системы образования в КР (1991-2010 гг.);
- проведен анализ основных этапов формирования образовательной модели КР в новых политических реалиях (2010 – 2020 гг.);
- обоснованы и показаны аспекты влияния демократических и политических модернизаций на содержание образовательных программ;
- обоснован ряд аспектов, нацеленный на создание единого образовательного пространства как основы формирования конкурентоспособной личности;
- проведен анализ развития послевузовского профессионального образования и открытость сферы образования КР к инновациям.
- предпринят анализ взаимоотношений между государственными структурами и общеобразовательными институтами в гражданском обществе.

В работе представлены следующие новые научно-обоснованные теоретические результаты, которые имеют определенное значение для развития политической науки:

Результат 1. Соискателем обосновано положение о том, что интеграция сферы образования в современном обществе вызваны различными факторами социально-экономического и культурного характера.

Результат 2. Диссертантом обосновано положение о том, что основные теории интеграции в изучении процессов между странами, определяются как масштабные и устойчивые связи, как итог действия исторических, культурных, экономических, демографических и политических факторов.

Результат 3. Диссертантом обосновано положение о том, что институционализация норм Болонской декларации, как условия интеграции в мировую образовательную систему актуализирует задачу модернизации всей системы образования КР.

Результат 4. Диссертантом обосновано положение о том, что новации законодательной базы, форм управления, организационно-правовых

аспектов реализации приоритетных направлений в рамках всех уровней сферы образования носят последовательный характер.

Результат 5. Диссертантом обосновано, что необходимо создавать координационные советы. Для КР важно развивать образовательные проекты в рамках подписания Болонского процесса, и как части паназиатского многоугольника в формате ШОС, формировании институтов УШОС, как двигателя универсальной модели университета.

Результат 6. Автором обосновано положение о том, что необходимо усилить подготовку специалистов, способных решать задачи эффективного развития инновационной экономики, культуры и социальной сферы как в КР, так и в реализации интеграционных проектов.

2. Актуальность темы диссертации (решение задач фундаментальной или прикладной науки, что сделано предыдущими зарубежными и отечественными исследователями в изучаемой области, и что остается не изученным).

Соискателем рассмотрены процессы, которые оказывают влияние на интернационализацию образования, такие как глобализация, децентрализация и новые методики международной помощи приносят новый импульс в их развитие.

Отметим, что с начала 50-х гг. XX в. государства мира начали рассматривать международные образовательные обмены как органическую часть внешней политики, наряду с экономическими аспектами. Уже к концу XX в. сформировалась отрасль - международный рынок образовательных услуг с потоками академической мобильности численностью в несколько миллионов.

Так, КР усилив политику открытых дверей, способствует привлечению иностранного капитала, ценного опыта в продвижении преобразований. КР продолжает интеграцию в мировое высшее образование, активно развивая новые образовательные технологии, решая организационные вопросы доступности и структурирования высшего образования, а также конвертируемости национальных дипломов.

3. Научные результаты. В работе представлены следующие новые научно-обоснованные теоретические результаты, совокупность которых имеет, /не имеет немаловажное значение для развития политической науки:

Научные результаты исследования заключаются в выносимой на защиту концепции, в частности:

Результат 1. Достоверен, так как интеграция - это процессы, имеющие социально-экономическое и политическое значение для КР.

Результат 2. Обоснован, так как развитие научных подходов к исследованию интеграции образования основано на методиках и приемах различных наук и направлений.

Результат 3. Достоверен, в силу того, что в КР процессы интеграции образования являются важнейшим компонентом экономического развития, и социальных процессов.

Результат 4. Обоснован тем, что законодательно-правовые аспекты в сфере интеграции КР и международных организаций включают: законодательно-правовую базу и госорганы, регулирующие указанные процессы.

Результат 5. Достоверен, так как необходимо создавать координационные советы, объединяющие усилия большинства организаций по унификации образовательных стандартов и норм.

Результат 6. Обосновано, что реализация интеграционных проектов в КР происходит в контексте глобализации.

4. Практическая значимость полученных результатов (для отрасли, страны, мира)

Результат 1. Новый. Диссертантом определены тенденции современных процессов интеграции образования и международных организаций, разработана подробная классификация интеграции в зависимости от их характера.

Результат 2. Новый. Диссертантом дана характеристика интеграционных процессов в сфере образования на основе теорий и концепций.

Результат 3. Новый. Диссертантом исследовано современное состояние интеграции КР в мировые образовательные процессы.

Результат 4. Новый. Диссертантом проанализированы и детализированы законодательно-правовые основы в сфере регулирования образования в КР.

Результат 5. Новый. Выявлены основные сферы образовательной деятельности и имеющиеся проблемы в сфере вузовского образования в контексте Болонского процесса.

Результат 6. Диссертантом определены государственные правовые и организационные механизмы регулирования интеграционных процессов в Кыргызстане.

4. Практическая значимость полученных результатов (для отрасли, страны, мира)

Диссертация Мурзалиева Манаса Акматбековича на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты» представляет собой комплексное и логически завершенное исследование, характеризуется внутренним единством. Полученные результаты взаимосвязаны и определяются целью работы и поставленными задачами. Диссертация содержит ряд новых научных результатов и положений по данной проблеме, что свидетельствует о личном вкладе автора в политическую науку. Практическая значимость полученных результатов направлена на изучение образовательной интеграции Кыргызстана и международных институтов, которая была определена выделением сфер образовательной деятельности. Основные положения и результаты научного исследования согласно Положения о присуждения учёных степеней нашли отражение в восьми научных публикациях, рекомендованных ВАК КР.

5. Соответствие автореферата содержанию диссертации:

Автореферат полностью соответствует/ не соответствует содержанию диссертации поставленной в ней цели и задачам исследования

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках.

6. Замечания: Обратить внимание на техническое оформление диссертационного исследования.

7. Предложения: Расширить в исследовании наиболее значимые в социально-политическом плане аспекты интеграции образовательной сферы Кыргызстана.

В целом, предложения и замечания носят рекомендательный характер.

8. Рекомендации: Рассмотрев представленные документы, рекомендуем Диссертационному совету принять к защите кандидатскую диссертацию Мурзалиева Манаса Акматбековича на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты» представленной на соискание учёной степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии».

9. Заключение: Рассмотрев представленные документы, рекомендовать Диссертационному совету Д 23.20.611 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) политических и социологических наук при Институте философии, права и социально-политических исследований принять кандидатскую диссертацию Мурзалиева Манаса Акматбековича на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты» по специальности 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии.

Доктор политических наук,
профессор



Дононбаев А.Д.

Подпись заверяю:
Ученый секретарь
Диссертационного совета
Д. полит. н., доцент



Абдыраманова Ч.Ш.

« 22 » 06 2021 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной комиссии диссертационного совета Д.23.20.611 созданный при Институте философии, права и социально-политических исследований им. А.А. Алтмышбаева и Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына по диссертации Мурзалиева М.А. «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты», представленной на соискание ученой степени кандидата политических наук, по специальности 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии.

Экспертная комиссия диссертационного совета в лице **Ж.Ж. Жоробекова**, доктора политических наук, профессора рассмотрев представленную соискателем Мурзалиевым М.А. кандидатскую диссертацию «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты» по специальности: 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии, пришла к следующему выводу:

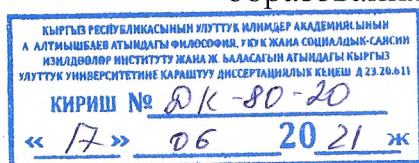
1. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету принимать диссертацию к защите.

Представленная кандидатская диссертация Мурзалиева М.А. на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты» соответствует профилю Диссертационного совета. В представленном исследовании проводится анализ процессов интеграции Кыргызстана и международных организаций в сфере образования, что отвечает паспорту специальности: 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.

Целью работы является комплексное исследование интеграции системы образования КР и международных организаций в условиях глобализации.

Постановка цели обусловила решения **задач**:

- 1) анализ становления системы образования КР;
- 2) анализ образовательной модели в новых политических реалиях КР;
- 3) анализ ряда аспектов интеграции системы образования КР в международное образовательное пространство;
- 4) анализ приоритетов информационного обеспечения системы образования в КР;
- 5) анализ образовательной политики в сфере послевузовского образования в государствах мира и СНГ;



- б) разработка научно-практических рекомендаций по дальнейшей оптимизации сферы образования в контексте интеграции.

Научные положения получены в результате самостоятельного исследования, анализа и разработок автора: В результате комплексного исследования проблемы интеграции сферы образования КР и ее взаимодействия с международными организациями получены результаты:

- выявлены теоретико-методологические основы становления системы образования в КР (1991-2010 гг.);
- проведен анализ основных этапов формирования образовательной модели КР в новых политических реалиях (2010 – 2020 гг.);
- обоснованы и показаны аспекты влияния демократических и политических модернизаций на содержание образовательных программ;
- обоснован ряд аспектов, нацеленный на создание единого образовательного пространства как основы формирования конкурентоспособной личности;
- проведен анализ развития послевузовского профессионального образования и открытость сферы образования КР к инновациям.
- предпринят анализ взаимоотношений между государственными структурами и общеобразовательными институтами в гражданском обществе.

В работе представлены следующие новые научно-обоснованные теоретические результаты, которые имеют определенное значение для развития политической науки:

Результат 1. Автором обосновано положение о том, что международная интеграция, отличается разнообразием ее видов, которые в современном обществе вызваны различными факторами социально-экономического и культурного характера.

Результат 2. Автором обосновано положение о том, что основные теории и концепции интеграции, в разрезе классификации подходов к изучению процессов между странами, определяется как относительно масштабные и устойчивые связи, которые являются результатом действия исторических, культурных, экономических, демографических и политических факторов и приводят к существенным их трансформациям.

Результат 3. Диссертантом обосновано положение о том, что признание и институционализация норм Болонской декларации, как условия интеграции в мировую образовательную систему актуализирует задачу модернизации всей системы образования КР. В указанной связи необходимо, чтобы система послевузовского образования соответствовала условиям рыночной экономики и продвижения в сферу международного образовательного поля.

Результат 4. Автором обосновано положение о том, что образование и профессиональная подготовка выступают обязательным звеном экономической политики, проводимой в КР. Речь идет о новациях

законодательной базы, форм управления, организационно-правовых аспектах эффективной реализации приоритетных направлений в рамках всех уровней сферы образования.

Результат 5. Диссертант при исследовании выявил и обосновал, что информатизации образования не уделяется должного внимания, следовательно, необходимо создавать координационные советы, объединяющие большинство организаций. Для КР важно развивать образовательные проекты в рамках подписания Болонского процесса, и как части паназиатского многоугольника в формате ШОС, формировании институтов УШОС, как двигателя универсальной модели университета, создания образовательных хабов и университетов-корпораций.

Результат 6. Автором обосновано положение о том, что объединению усилий в подготовке специалистов нового уровня, способных решать задачи эффективного развития инновационной экономики, культуры и социальной сферы как в КР, так и в реализации интеграционных проектов в целом в контексте глобализации. В указанной связи необходимо активизировать разработку Закона КР «Об образовании для взрослых».

2. Актуальность темы диссертации (решение задач фундаментальной или прикладной науки, что сделано предыдущими зарубежными и отечественными исследователями в изучаемой области, и что остается не изученным).

В Кыргызстане развитие высшей школы в условиях глобализационных процессов носит позитивный и непротиворечивый характер. И одна из важнейших задач, решаемых во временном контексте - сочетание интернационального и национального в развитии системы образования. Университеты всегда рассматривались как социальное и культурное явление, целью которого было распространение знаний. В то же время они выполняли функции формирования местной элиты, а также развития науки и техники в национальной среде.

Со второй половины XX в. начинается новый процесс интернационализации высшего образования. Вузы вовлекаются в мощное движение экспансии и демократизации образовательных возможностей и транслируется как гарантия конкурентоспособности государства в новой глобальной экономике.

3. Научные результаты

В работе представлены следующие новые научно-обоснованные теоретические результаты, совокупность которых имеет, /не имеет немаловажное значение для развития политической науки:

Научные результаты исследования заключаются в выносимой на защиту концепции, в частности:

Результат 1. Достоверен и обоснован, что интеграция, представляет собой совокупность процессов, имеющих социально-экономическое и политическое значение.

Результат 2. Обоснован, поскольку развитие научных подходов к исследованию интеграции образования происходило и происходит на основе инструментов, методик и приемов различных наук и направлений.

Результат 3. Достоверен, что для Кыргызстана процессы интеграции образования является важной составляющей экономического развития, и социальных процессов.

Результат 4. Степень обоснованности в том, что законодательно-правовые и организационные аспекты в сфере интеграции образования и международных организаций включают два направления: законодательно-правовую базу и институты, включающие государственные органы и организацию регулирования процессов образовательной интеграции.

Результат 5. Достоверно и обосновано, что информатизации образования не уделяется должного внимания, следовательно, необходимо создавать координационные советы, объединяющие большинство организаций.

Результат 6. Обосновано, что реализация интеграционных проектов в КР происходит в контексте глобализации. В указанной связи необходимо активизировать разработку Закона КР «Об образовании для взрослых».

4. Практическая значимость полученных результатов (для отрасли, страны, мира)

Диссертация Мурзалиева Манаса Акматбековича на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты» представляет собой комплексное и логически завершенное исследование, характеризуется внутренним единством. Полученные результаты взаимосвязаны и определяются целью работы и поставленными задачами. Диссертация содержит ряд новых научных результатов и положений по данной проблеме, что свидетельствует о личном вкладе автора в политическую науку. Практическая значимость полученных результатов связана с изучением процессов образовательной интеграции Кыргызстана и международных институтов, которая была определена с выделением и детализацией сфер образовательной деятельности.

Результат 1. Новый, так как, диссертантом определены ключевые тенденции современных процессов интеграции образования и международных институтов, разработана подробная классификация интеграции в зависимости от их характера.

Результат 2. Новый, поскольку, диссертантом дана конкретная характеристика подходов к исследованию интеграционных процессов в сфере образования в разрезе ключевых теорий и концепций.

Результат 3. Новый. Диссертантом исследовано современное состояние интеграции Кыргызской Республики в мировые образовательные процессы.

Результат 4. Новый, так как, диссертантом проанализированы и детализированы законодательно-правовые основы Кыргызской Республики в

сфере регулирования образования.

Результат 5. Новый. Диссертантом при исследовании выявлены основные сферы образовательной деятельности и существующие социально-правовые проблемы в сфере вузовского образования в контексте Болонского процесса.

Результат 6. Диссертантом определены государственные правовые и организационные механизмы регулирования интеграционных процессов и защиты улучшения положения обучающейся молодежи Кыргызстана в других государствах.

Основные положения и результаты научного исследования согласно Положения о присуждения учёных степеней нашли отражение в 8 научных публикациях соискателя в научных изданиях, рекомендованных ВАК КР с необходимым количеством баллов.

5. Соответствие автореферата содержанию диссертации.

Автореферат полностью соответствует/ не соответствует содержанию диссертации поставленной в ней цели и задачам исследования

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования. Автореферат имеет идентичное резюме на кыргызском, русском и английском языках.

6. Замечания: Обратить внимание на техническое оформление диссертационного исследования.

7. Предложения: 1) Оразить в исследовании более развурнуто, примененную в ходе анализа методологию и представить соответствующие выводы. 2) В целях отражения динамики процессов интеграции необходимо представить обновленные данные статистики.

В целом, предложения и замечания носят рекомендательный характер.

8. Рекомендации: Рассмотрев представленные документы, рекомендую Диссертационному совету принять к защите кандидатскую диссертацию Мурзалиева Манаса Акматбековича на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты» представленной на соискание учёной степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии».

9. Заключение Работа характеризуется внутренним единством, направленностью на решение актуальных научно - теоретических и организационно-методических проблем интеграции КР и международных организаций в сфере образования. Проведенные Мурзалиевым М.А.

исследования носят целостный характер, все вопросы взаимосвязаны и едины для достижения поставленной цели. Ход и методика исследования автором построены логически правильно.

10. Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д 23.20.611 диссертационного совета при Национальной Академия Наук КР принять диссертацию Мурзалиева М.А. на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты» по специальности 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии.

Доктор политических наук,
профессор



Жоробеков Ж.Ж.

Подпись члена диссертационного
совета подтверждаю:

Ученый секретарь диссертационного
совета Д 23.20.611,
д. полит. н., доцент



Абдыраманова Ч.Ш.

«21» 06 2021 г.

Подпись члена диссертационного совета
Жоробекова Ж. подтверждаю:

и.м.п. О.О.   