

«Утверждаю»

Председатель Диссертационного  
совета Д 23.20.611, доктор  
политических и юридических наук,  
профессор Канатбек Азиз



» 2021г.

## ВЫПИСКА

из протокола № 15 от «18» июня 2021 года заседания Диссертационного совета Д 23.20.611 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии и социологических наук по специальности 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы при Институте философии, права и социально-политических исследований им. А.Алтымышбаева, Национальной Академии наук Кыргызской Республики и Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына.

г. Бишкек

« 18 » июня 2021 г.

### Присутствующие:

1. Канатбек Азиз – д.п.н., д.ю.н., профессор 23.00.02 (председатель диссертационного совета)
2. Абдрашев Акунжан Баказович – д.п.н., профессор 23.00.02 (заместитель председателя диссертационного совета)
3. Абдыраманова Чолпон Шабданбаевна – д.п.н., доцент (ученый секретарь) 23.00.02
4. Акунов Аалыбек Акунович – д.п.н., д.и.н., профессор 23.00.02
5. Артыкбаев Мэлс Табалдыевич – д.п.н., д.ф.н., профессор 23.00.02
6. Дононбаев Алим Дононбаевич - д.п.н., профессор 23.00.02
7. Жоробеков Жолбор Жоробекович – д.п.н., профессор 23.00.02
8. Сааданбеков Жумагул Сааданбекович - д.п.н., профессор 23.00.02
9. Сайтбеков Айдар Муталикович – д.п.н., доцент 23.00.02
10. Исаев Кусеин Исаевич - д.ф.н., профессор 22.00.04
11. Омуралиев Нурбек Ашымканович – д.с.н., доцент 22.00.04
12. Мендибаев Нуратбек – д.с.н., доцент 22.00.04
13. Нурова Саида Сулеймановна – д.с.н., профессор 22.00.04
14. Салморбекова Рита Бобуевна - д.с.н., профессор 22.00.04

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

Предзащита кандидатской диссертации Мурзалиева Манаса Акматбековича на тему: «Интергация Кыргызстана и международных организации в сфере

образования: политические аспекты» представленной на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – Политические институты, политические процессы и технологии.

**- Председатель: доктор политических и юридических наук, профессор Канатбек Азиз:** Слово предоставляется ученому секретарю.

**- ученый секретарь, доктор политических наук Абдыраманова Ч.Ш.:** В аттестационном деле соискателя Мурзалиева М.А., имеются перечень следующих документов: заявление, личное дело, диплом о высшем образовании по специальности юриста, удостоверение сдачи кандидатских экзаменов, выписка из протокола заседания кафедры по обсуждению диссертационной работы, выписка из протокола заседания Ученого Совета Жалал-Абадского государственного университета им. Б. Осмонова по утверждению темы кандидатской диссертации и научного руководителя, отзыв научного руководителя, список опубликованных научных трудов, автореферат диссертации, справка о результатах проверки диссертационной работы на наличие заимствований (по программе Антиплагиат).

**Научный руководитель:** доктор политических наук, профессор Абдрашев Акунжан Баказович.

**Тема:** «Интеграция Кыргызстана и международных организации в сфере образования: политические аспекты». Результаты диссертации были отражены в 7 опубликованных научных статьях, рекомендованные ВАК КР. Три статьи изданы в научных журналах в Кыргызстане, четыре - опубликованы в зарубежных изданиях (РИНЦ). Структура диссертации представлена введением, тремя главами, выводами и практическими рекомендациями, списком использованной литературы и приложениями.

28 мая 2021 года на заседании диссертационного совета, для рассмотрения диссертационной работы соискателя Мурзалиева М.А., были назначены три эксперта: доктор политических наук, профессор **Жоробеков Ж.Ж**, доктор политических и философских наук, профессор **Артыкбаев М.Т**, доктор полит. наук, профессор **Дононбаев А.Д**.

**Председатель: доктор политических и юридических наук, профессор Канатбек Азиз:** Уважаемые коллеги, для ознакомления с основными положениями и итогами диссертации, слово для выступления предоставляется соискателю Мурзалиеву М.А. Время доклада 10 минут.

**Выступил соискатель Мурзалиев М.А.:** Большое спасибо! Уважаемый Председатель, Уважаемые члены диссертационного совета, позвольте предоставить вашему вниманию диссертационную работу под названием: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты».

Сегодня в исследованиях необходимы новые подходы, которые позволили бы избежать произвольного и политически конъюнктурного

реконструктивирования прошлого, представить его адекватным реальностям времени. Такие подходы должны базироваться, прежде всего, на принципе непредвзятого историзма, учете уровня цивилизованного развития того или иного общества.

**Научная новизна** диссертации заключается в том, что исследуется опыт интеграции сферы образования в контексте процессов глобализации.

В результате исследования получены следующие результаты:

- выявлены теоретико-методологические основы становления системы образования в КР (1991-2010 гг.) и проведен анализ основных этапов формирования образовательной модели КР в новых политических реалиях (2010 – 2020 гг.);

- обоснованы и показаны аспекты влияния демократических и политических модернизаций на содержание образовательных программ, ряд аспектов, нацеленный на создание единого образовательного пространства как основы формирования конкурентоспособной личности.

**Основные положения диссертации, выносимые на защиту:**

1. В КР в системе образования необходимы разработки новых теоретико-методологических основ совершенствования интеграции сферы образования в международное образовательное поле, что активизирует роль таких инструментов управления, как государство, международные организации, и в целом образовательная политика КР. Однако политические науки не успевают отвечать вызовам нарастающей глобализации. Следовательно, необходимо изучение интеграции образовательного пространства КР в международное образовательное поле.

2. Повышение общего уровня образованности общества является одним из главных направлений образовательной политики и должны ориентироваться на непрерывное образование и дистанционное обучение в КР.

3. Признание и ее институционализация норм Болонской декларации, как условия интеграции в мировую образовательную систему актуализирует задачу модернизации всей системы образования КР. В указанной связи необходимо, чтобы система послевузовского образования соответствовала условиям рыночной экономики и продвижения в сферу международного образовательного поля.

4. Образование и профессиональная подготовка выступают обязательным звеном экономической политики, проводимой в КР. В действующих законах КР «Об образовании» не в полной мере регламентированы ряд аспектов.

5. На текущий момент информатизации образования не уделяется должного внимания, следовательно, необходимо создавать координационные советы, объединяющие большинство организаций. Для КР, как активного члена мирового сообщества важно развивать образовательные проекты.

6. В условиях социальной реальности важное звучание отнесено к объединению усилий в подготовке специалистов нового уровня, способных решать задачи эффективного развития инновационной экономики, культуры и социальной сферы как в КР, так и в реализации интеграционных проектов в целом в контексте глобализации. В указанной связи необходимо активизировать разработку Закона КР «Об образовании для взрослых».

**Объект исследования** – общественные отношения в сфере образования КР.

**Предмет исследования** - интеграция сферы образования КР в международное образовательное пространство и ее взаимодействие с международными организациями.

**Цель исследования.** Целью работы является комплексное исследование интеграции системы образования КР и международных организаций в условиях глобализации.

**Задачи исследования** является анализ становления системы образования КР, образовательной модели в новых политических реалиях КР, ряда аспектов интеграции системы образования КР в международное образовательное пространство, приоритетов информационного обеспечения системы образования в КР и образовательной политики в сфере послевузовского образования в государствах мира и СНГ.

**Хронологические рамки диссертационного исследования** охватывает 1918-1990гг. исторические этапы развитие системы образования Кыргызстана в составе СССР и 1991- 2020 гг., важнейшими периодами в истории суверенного государства, в первую очередь временем получения суверенитета и развитием Кыргызстана как независимого государства. Именно в этот период в государстве начался процесс интеграции и реформирования системы образования, привлечении государством различных международных и донорских организаций к этой проблеме, разработке конкретных программ и замене их основных элементов новыми, отвечающими интересам кыргызского общества и трансформационного процесса в республике.

**Методологической основой исследования** являются общие методологические принципы сравнительно-исторического и сравнительно-политологического анализа, это также методы анализов структурно-функциональных и общественно-политических явлений. Также был задействован метод аналогий, базирующийся на общности фундаментальных законов диалектики.

**Источниковая база исследования:**

Конституция КР (в ред.2016 г.) [1], Закон КР «Об образовании» [4], Концепция развития образования в КР до 2020 гг.[10] Основные НПА ряда государств, договоры, соглашения, конвенции, подписанные между Кыргызстаном и рядом зарубежных государств. Статистические данные и

справочные материалы, в этом же ряду Интернет-ресурсы международных организаций по различным аспектам образования.

**Научно-практическая значимость** исследования обусловлена актуальностью темы и научно-теоретическим ее характером и заключается в анализе актуальных аспектов в области образования, проанализирована их история формирования, трансформация и функционирование на текущем этапе в условиях глобализации. Обобщенный анализ отечественной сферы образования может представлять интерес при внесении некоторых новаций в национальное законодательство, разработке различных программ в сфере образования КР. А также теоретические положения и выводы могут послужить методологическим материалом для практической деятельности госорганов в области образования, а также для аспирантов и магистрантов, работающих в указанной сфере.

#### **Выводы**

- Определена степень изученности научной проблематики в контексте смежных и политических наук. Рассмотрены различные аспекты эволюции системы образования, проводимых реформ и их итогов.

- Развитие сотрудничества международных организаций и КР по вопросам взаимодействий в гуманитарной сфере и в сфере образования стало отправным толчком с момента провозглашения суверенитета КР.

- В текущей реальности основной принцип науки - единство фундаментального, прикладного и инновационного процессов, где важнейшей мотивацией научного поиска является признание научных достижений обществом. В указанной взаимосвязи проанализированы некоторые аспекты государственной научно-технической политики КР.

- Основные направления образовательных реформ, проводимых в КР опосредованы глобальными процессами, происходящими в мире. В КР действительно созданы предпосылки для формирования системы образования демократического типа.

- Изменена система финансирования на уровне школьного образования через создание Центров финансов и контроля качества образования на уровне территориальных управлений образования.

Благодарю за внимание!

- **Председатель: доктор политических и юридических наук, профессор Канатбек Азиз:** Предоставил слово членам заседания, желающим задать вопросы соискателю.

**По теме диссертации были заданы следующие вопросы:**

**Доктор политических и юридических наук, профессор Канатбек Азиз**

В чем суть интеграции высшего образования в мировой системе образования?

**Ответ соискателя Мурзалиева А.М.:** Спасибо за вопрос!

Суть интеграции высшего образования в мировой системе образования транслируется как сближение национальных образовательных систем, взаимодополняемость, превращение высшего образования в мировую социальную систему. Вместе с тем, интеграция мировой системы образования представляет собой процесс объединения, а в ряде случаев, нивелирования национальной системы образования. Процесс международной интеграции влияет на трансформации национальных образовательных систем. Процессы интеграции КР в мировой образовательный процесс актуализируют унификацию (нострификацию) признание эквивалентности академических и ученых степеней. Эти тенденции в условиях глобализации имеют общие целевые установки.

**Доктор политических наук, профессор Сааданбеков Ж.С.**

**С какими международными организациями сотрудничает Кыргызстан в сфере образования?**

**Ответ соискателя Мурзалиева М.А.:** Спасибо за вопрос Жумагул Сааданбекович!

В сотрудничестве международных организаций и КР в сфере образования акцент сформирован на том, что такая потребность была обусловлена обретением КР независимости, и как результат - слабостью новых суверенных государств ЦА региона в новых условиях, включающие и систему образования. КР, как равноправный член ООН, является членом 84 международных организаций и сотрудничает следующими организациями в сфере образования: ООН, ОБСЕ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ПРООН, ВОЗ, Организация Исламской Конференции, ОДКБ, СНГ, ЕЭС, ШОС, ОЭСР и финансовыми институтами: МВФ, АБР, Международный Банк Реконструкции и Развития (группа Всемирного Банка), Международная Ассоциация Развития (группа Всемирного Банка), ЕБРР, Исламский Банк Развития. Так, организации системы ООН, имеют свои представительства в КР. Это Фонд народонаселения ООН (ЮНФПА), Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ), Программа развития ООН (ПРООН) и Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).

В КР уже более 25 лет существует программа обмена студентами такие как Программой Европейского Союза(ЕС) в области образования, подготовки кадров, молодежи и спорта (Эразмус +), TEMPUS(программа трансъевропейской мобильности в области университетского образования), Германская служба академических обменов(DAAD), Японское агентство международного сотрудничества (JICA), Американские Советы по

международному образованию (АКСЕЛС/ACCELS), обменные программы посольство США в КР (Fulbright, Global UGRAD, TEA, FLEX), Индийская Программа Технического и Экономического Сотрудничества (ИТЕС) и др.

**Доктор социологических наук, профессор Мендибаев Н.М.**

**Какие результаты получено в результате реформирования образование последние десятилетие?**

**Ответ соискателя Мурзалиева М.А.:** Спасибо за вопрос Нуратбек Мендибаевич!

Десятилетний период реформирование системы образования дало некоторые результаты:

- начался процесс демократизации в образовании;
- осуществлена деидеологизация и деполитизация содержания образования;
- началось разработка новых государственных образовательных стандартов;
- появляется свобода выбора вида образовательного учреждения;
- началась диверсификация источников финансирования высшего образования;
- получает развитие платное образование; воплотился принцип регионального размещения вузов.

Центральным вопросом всех реформ является вопрос образования, от которого зависят их темпы, направления, полнота и успех. В связи с переходом к рыночной экономике и образования стало платной. В постсоветских странах население еще не забыло принципа бесплатности образования и даже сейчас общественное мнение не мирится с тем, что с каждым годом сокращается прием на бюджетные отделение вузов.

В Кыргызской Республике в настоящее время идет переход к двухуровневой подготовка в системе высшего образования. Однако, она существенно отличается от общеевропейской модели высшего профессионального образования: бакалавр, со сроком обучения 4 года; дипломированный специалист, со сроком обучения не менее 5 лет; магистратура, срок обучения 2 года. Другим немаловажным аспектом реформирования системы высшего образования в рамках Болонского процесса является внедрение кредитной системы. Для этого целесообразно принятие изменений системы зачетных единиц. В некоторых ВУЗах республики существует параллельная система зачетных единиц.

**- Председатель: доктор политических и юридических наук, профессор Канатбек Азиз.:** Уважаемые коллеги, у кого есть вопросы соискателю? Если

нет вопросов, то перейдем к заключениям экспертов. Слово предоставляется членам экспертной комиссии:

**- доктор политических и философских наук, профессор Артыкбаев М.Т.:** предлагаемая соискателем Мурзалиевым Манасом Акматбековичем работа на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты» представленной на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – Политические институты, политические процессы и технологии - соответствует профилю диссертационного совета. Проведенные Мурзалиева М.А. исследования носят целостный характер, все вопросы взаимосвязаны и едины для достижения поставленной цели. Ход и методика исследования автором построены логически правильно. В качестве избранного эксперта, по диссертационной работе соискателя Мурзалиева М.А., вношу следующие предложения:

- в качестве **ведущей организации:** Кафедру «Политико-правовых дисциплин» Бишкекского государственного университета им.К.Карасаева.

- **первым официальным оппонентом** – доктора политических наук, профессора **Жоробекова Жолборса Жоробековича;**

- **вторым официальным оппонентом** – кандидат политических наук, доцента **Наматбекову Нурзат Мукамбетовну.**

**-Доктор политических наук, профессор Донобаев А.Д.:** Уважаемые коллеги, Позвольте мне сказать свою точку зрения в качестве члена экспертной комиссии. Диссертационная работа Мурзалиева Манаса Акматбековича на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты» представленной на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии, соответствует профилю диссертационного совета. Его работа представляет собой комплексное и логически завершенное исследование, характеризуется внутренним единством. Полученные результаты взаимосвязаны и определяются целью работы и поставленными задачами. Диссертация содержит ряд новых научных результатов и положений по данной проблеме, что свидетельствует о личном вкладе автора в политическую науку. Практическая значимость полученных результатов направлена на изучение образовательной интеграции Кыргызстана и международных институтов, которая была определена выделением сфер образовательной деятельности. В качестве избранного эксперта, по диссертационной работе соискателя Мурзалиева М.А. С.А., вношу следующие предложения:

- в качестве **ведущей организации:** Кафедру «Политико-правовых дисциплин» Бишкекского государственного университета им.К.Карасаева.

- **первым официальным оппонентом** – доктора политических наук, профессора **Жоробекова Жолборса Жоробековича;**



**вторым официальным оппонентом – кандидат политических наук, доцента Наматбекову Нурзат Мукамбетовну.**

**Доктор политических наук, профессор Жоробеков Ж.Ж.:** Диссертационная работа Мурзалиева Манаса Акматбековича на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организации в сфере образования: политические аспекты» представленной на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – Политические институты, политические процессы и технологии. соответствует профилю диссертационного совета. Работа характеризуется внутренним единством, направленностью на решение актуальных научно - теоретических и организационно-методических проблем интеграции КР и международных организаций в сфере образования. Проведенные Мурзалиевым М.А. исследования носят целостный характер, все вопросы взаимосвязаны и едины для достижения поставленной цели. Ход и методика исследования автором построены логически правильно. В качестве избранного эксперта, по диссертационной работе соискателя Мурзалиева М.А., вношу следующие предложения:

в качестве **ведущей организации:** Кафедру «Политико-правовых дисциплин» Бишкекского государственного университета им.К.Карасаева.

**- вторым официальным оппонентом – кандидат политических наук, доцента Наматбекову Нурзат Мукамбетовну.**

**-Председатель: доктор политических и юридических наук, профессор Канатбек Азиз:** Уважаемые члены диссертационного совета, мы заслушали дискуссию по работе Мурзалиева Манаса Акматбековича на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организации в сфере образования: политические аспекты» представленной на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии. Было задано много вопросов, мы заслушали ответы самого соискателя. Кроме того, эксперты диссертационного совета, рассмотрев диссертационную работу Мурзалиева Манаса Акматбековича на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты» представленной на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии, рекомендуют диссертационному совету Д 23.20.611 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата политических и социологических наук при Институте философии, права и социально-политических исследований им. А.Алтымышбаева при Национальной Академии Наук Кыргызской Республики и Кыргызском Национальном Университете им.

Ж.Баласагына и вносят предложение провести публичную защиту диссертационной работы соискателя Мурзалиева М.А.

Заслушав заключение экспертной комиссии и их рекомендации по назначению ведущей организации и официальных оппонентов, по согласованию с членами диссертационного совета, считать диссертационную работу как прошедшую предварительную защиту и рекомендовать назначить дату публичной защиты диссертационной работы соискателя Мурзалиева М.А. в рабочем порядке.

Прошу проголосовать: Присутствующие – 14, За – 14, Против – нет, Воздержавшихся – нет. Принято единогласно.

**Диссертационный совет Д 23.20.611 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) политических наук по специальности 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии и социологических наук по специальности 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы при Институте философии, права и социально-политических исследований им. А. Алтмышбаева Национальной Академии наук Кыргызской Республики и Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына**

#### **ПОСТАНОВИЛ:**

1. Утвердить заключения экспертов по диссертационной работе Мурзалиева Манаса Акматбековича на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организации в сфере образования: политические аспекты» на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии.
2. Назначить защиту диссертационной работы Мурзалиева Манаса Акматбековича на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организации в сфере образования: политические аспекты» представленной на соискание ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – Политические институты, политические процессы и технологии в рабочем порядке, в Диссертационном совете Д 23.20.611 по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата политических и социологических наук при Институте философии, права и социально-политических исследований им. А.Алтмышбаева при Национальной Академии Наук Кыргызской Республики и Кыргызском Национальном Университете им. Ж.Баласагына.

**Ученый секретарь  
диссертационного совета  
доктор политических наук, доцент**



**Ч. Ш. Абдыраманова**

*Подпись Абдырамановой Ч.Ш. заверяю*  
*ст. инспектор ОРЧР Мамунмурова Г.А.*