

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по науке, международным  
связям и государственному языку  
БГУ имени К. Карасаева,  
доктор филологических наук, профессор  
Мурзахмедова Г.М.



2021 г.

### ОТЗЫВ

ведущей организации - кафедры Политико-правовых дисциплин Бишкекского государственного университета имени К. Карасаева на диссертационную работу Мурзалиева Манас Акматбековича на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты», представленной на соискание учёной степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии, в Диссертационном совете Д 23.20.611 при Институте философии, права и социально-политических исследований им. А. Алтмышбаева Национальной Академии Наук Кыргызской Республики и Кыргызском Национальном Университете им. Ж.Баласагына.

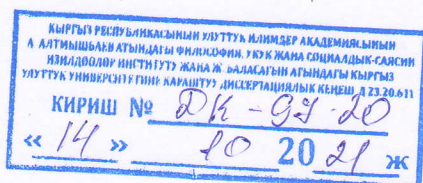
#### 1. Актуальность темы исследования и ее связь с общенаучными и общегосударственными программами.

Актуальность данного исследования обосновывается обстоятельствами, которые заключаются в том, что в настоящее время в Кыргызстане развитие высшей школы в условиях глобализации носит позитивный и непротиворечивый характер. И одна из важнейших задач, решаемых во временном контексте - синтез интернационального и национального аспектов в развитии системы образования.

Ведущую роль в указанных процессах отведена университетам, носящим социокультурное наполнение, как один из основных акторов по формированию мировоззренческих установок молодежи. В то же время они выполняют функции формирования элит, дальнейших процессов эволюционирования отечественной науки и применения ее достижений во всех сферах жизнедеятельности кыргызстанского социума.

Уже к середине XX в. стала проявляться тенденция интернационализации высшего образования, как и дальнейшей демократизации образовательных возможностей и транслируется как одна из гарантий конкурентоспособности Кыргызстана в системе мирохозяйственных взаимодействий.

В обеспечении и продвижении национальных интересов гуманитарный фактор развития коррелирует с экономической и политической сферами деятельности государства. Свое новое опредмеченное наполнение приобретает категория «международное гуманитарное сотрудничество», что подразумевает синергетическую составляющую компонентов культуры, науки, что позволяет определить первенствующее положение за индивидом, его антропоцентричной ценности.



Так, гуманитарные коммуникации и диалоги благоприятствуют вытеснению из сознания людей негативного восприятия других культур через функционирование в сфере интеграции таких международных организаций, как ООН, ПРООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ, ШОС, ОДКБ, МПА государств-участников СНГ, ЕвразЭС и.т.д.

Стоит признать, что в мире на данный момент еще не сформирована универсальная международная система высшего образования, даже с учетом применения известных моделей, будь то - американская, британская или французская, стали активно формироваться собственные образовательные системы, которые могут составить достойную конкуренцию, а в ряде случаев, служить образцом для заимствований.

Так, процессы, которые опосредуются интернационализацией образования, такие как глобализация, децентрализация и международной помощи приносят новый импульс в их развитие.

Отметим, что к 50-х гг. XX в. начался активный процесс международных образовательных обменов как органической части внешней политики, наряду с экономическими аспектами. Уже к концу XX в. сформировалась новая отрасль - рынок образовательных услуг, что стало отправным толчком в выстраивании новых векторов развития и институционализации этой сферы.

Так, КР, усилив политику открытых дверей, обусловил рост иностранных инвестиций, ценного гуманитарного опыта в продвижении преобразований. Кыргызстан активно интегрируется в мировое высшее образование. Посредством достижений в области новаций в образовательных технологиях, были сформированы некоторые достижения по доступности и структурированию высшего образования.

Такая рационализация способствовала расширению в части конвертируемости дипломов, а значит, в конечном итоге – сокращению безработицы в масштабах КР. На текущий момент в КР, как известно, установлены связи с 60 государствами в сфере образования. Договорно-правовую базу которой составляют свыше 75 соглашений, в рамках которых нашим соотечественникам предоставлена возможность обучаться в РФ, Японии, Турции, КНР. Также весомую роль играет сотрудничество с государствами СНГ, способствующие налаживанию научных связей с целью обеспечения единого научного и экономического пространства СНГ.

Глобализация также обусловила обновление парадигмы международной помощи, которая способствует поддержке образования в условиях убывающих ресурсов, с другой же стороны ставит в зависимость от донорских организаций. В условиях текущей социальной реальности перед КР актуализируется вопрос подготовки профессиональных кадров, эффективно работающих в быстроменяющихся условиях рынка, когда вузы становятся самодостаточными сегментами рынка.

Интернационализация образования может рассматриваться как процесс интеграции в обучении, исследованиях и деятельности вузов в целом. В этом смысле не многие вузы можно признать международными. Более того, в отдельных вузах, как и в их структурах, наметилась тенденция самоизоляции, облакаемая и транслируемая, как учет национальной самобытности.

## **2. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету проводить защиту.**

Содержание диссертации Мурзалиева Манас Акматбековича соответствует научной специальности 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии», по которой дано право диссертационному совету проводить защиту.

## **3. Научные результаты в рамках требований к диссертациям «Положения о порядке присуждения ученых степеней».**

В диссертационной работе Мурзалиева Манаса Акматбековича на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты» представлены следующие научные результаты, совокупность которых имеет немаловажное значение для развития политической науки, в частности:

1. Обобщены и исследованы теоретико-методологические и политические аспекты интеграции Кыргызстана и международных организаций в сфере образования. Обоснованность положения диссертации по теоретическому обобщению подходов к определению теоретико-методологических и политических аспектов интеграции образования с международными институтами базируются на проведенном автором исследовании теоретических и методологических основ в учениях классиков и представителей современных школ политологии с использованием достижений политических наук для решения проблем интеграции сферы образования Кыргызской Республики и роль в этом процессе международных институтов.

2. В диссертации автором исследовано современное состояние системы образования в контексте радикальных преобразований политической системы, основные этапы формирования национальной модели образования и проанализирована специфика современного этапа развития высшей школы и формы деятельности в совершенствовании процессов ее интеграции с международными институтами. Обоснованность разработки рекомендаций по исследованию современного состояния и рассмотрению в контексте преобразований политической системы, основных этапов формирования национальной модели системы образования и специфики современного этапа в совершенствовании процессов интеграции Кыргызстана и международных институтов подтверждается проведенным анализом.

3. Автором исследована роль международных организаций в контексте ее интеграции с системой образования в Кыргызской Республике. Исследование автором роли международных институтов в процессе развития и совершенствования интеграции обозначена ярко выраженной актуальностью. Достоверность сформулированных выводов, изложенных в диссертации, использованием инструментария и целей анализа подтверждаются полученным результатом.

4. В диссертации автором определены место и роль интеграционных процессов, а также проведен историко-политический, сравнительно-политический анализ образовательной системы и процессов ее интеграции с международными институтами с момента приобретения суверенитета, что обосновано результатами исследования и опытом их организации в различных странах мира.

5. В работе исследовано совершенствование системы образования, а также позиции по проблеме роли и функций международных институтов в процессе их интеграции. Достоверность проведенного исследования для выявления целей интеграции системы образования Кыргызстана и международных институтов в указанной сфере обозначена актуальностью и разработкой рекомендаций по развитию образовательной системы в Кыргызской Республике и роли в этом процессе международных организаций.

6. Автором оптимизированы и разработаны основные направления совершенствования процесса развития образовательной системы в Кыргызской Республике и роль в этом процессе международных организаций. Достоверность проведенного автором анализа процесса оптимизации основных направлений образовательной системы в Кыргызской Республике также обозначена актуальностью разработки рекомендаций.

#### **4. Практическая значимость полученных результатов (для отрасли, страны, мира).**

1. В качестве концептуальной основы обобщены теоретические подходы и исследованы теоретико-методологические и политические аспекты развития системы образования Кыргызской Республики и накопленный в этой сфере мировой опыт.

2. Выработаны научно-теоретические и методические основы, а также исследовано современное состояние организации системы образования и рассмотрено в контексте ее радикальных преобразований в Кыргызстане.

3. В качестве концептуальной основы и с целью формирования более полных научно-практических позиций разработана и исследована роль международных институтов в процессе развития интегративных связей с Кыргызской Республикой.

4. Впервые представлена попытка систематизации и обобщения научных подходов к проблемам исследования роли образовательной системы в Кыргызской Республике с момента приобретения суверенитета в контексте ее интеграции в мировое образовательное пространство.

5. Для целей совершенствования образовательной системы в работе исследованы позиции по проблеме роли и функций высшей школы и ее конкурентности в условиях глобализации и роли международных организаций в этом процессе.

6. Диссертантом разработаны основные направления совершенствования процесса развития системы образования Кыргызской Республики и роль в этом процессе международных организаций

#### **5. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической или прикладной задачи.**

Диссертационное исследование Мурзалиева Манас Акматбековича характеризуется достаточной степенью внутреннего единства теоретической, аналитической и структурной частей, что позволяет сделать вывод о его системности и комплексности и содержит ряд новых научных результатов и положений по данной проблеме, имеющих внутреннее единство, что свидетельствует о личном вкладе автора. Предложенные новые теоретические

положения, выводы и предложения, разработки и методические рекомендации достаточно аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями. Полученные результаты взаимосвязаны, а практические рекомендации соискателя построены на выверенных научных и практических положениях. Ход и методика исследования автором построены логически правильно.

Практическая значимость результатов исследования представлена широким диапазоном аналитических инструментов, применяемых соискателем в диссертационном исследовании, а также реализацией полученных результатов.

**6. Подтверждение фактов недобросовестности соискателя в случае их наличия.**  
Работа не содержит фактов недобросовестности соискателя.

**7. Подтверждение опубликования основных положений, результатов, выводов и заключения диссертации.**

Основные теоретические выводы и результаты диссертации Мурзалиева М.А., отражены в опубликованных статьях, рекомендованных ВАК КР:

1. Мурзалиев М.А. К вопросу о взаимодействии системы образования Кыргызстана и международных организаций [Текст] / А.Б. Абдрашев, М.А. Мурзалиев // Сборник научных трудов Евразийского Научного Объединения. – Москва, 2019. - С.477-478.
2. Мурзалиев М.А. О некоторых аспектах глобализации в системе образования [Текст] / М.А. Мурзалиев // Сборник научных трудов Евразийского Научного Объединения. – М.-2019. - С.485-487.
3. Мурзалиев М.А. К вопросу об инновациях в образовательной системе Кыргызстана [Текст] / М.А. Мурзалиев // Сборник научных трудов Евразийского Научного Объединения. №2 (60). – М. 2020. - С.276-278.
4. Мурзалиев М.А. О системе послевузовского профессионального образования в Кыргызстане [Текст] / М.А. Мурзалиев // Известия ВУЗов Кыргызстана. 2020.- №2. - С.92-97
5. Мурзалиев М.А. Кыргызстан в системе международных образовательных взаимосвязей [Текст] / М.А. Мурзалиев // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана.- 2020. - №4. - С.289-293
6. Мурзалиев М.А. Механизмы реформирования образовательной системы Кыргызстана в контексте международного сотрудничества [Текст] / М.А. Мурзалиев // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. - 2020. - №4. - С.284-288.
7. Мурзалиев М.А. О модернизации сферы образования Кыргызстана и взаимодействии с международными институтами [Текст] / М.А. Мурзалиев // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - №7-2 (46). - Новосибирск. - 2020. -С.47-51.

**8. Соответствие автореферата содержанию диссертации.**

Представленный автореферат Мурзалиева М.А., полностью соответствует содержанию диссертации и требованиям оформления а его содержание адекватно отражает тему, структуру изучения проблемы, логику и последовательность анализа исследуемых

автором вопросов. В автореферате имеются идентичные резюме на кыргызском, русском и английском языках.

### 9. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации.

Оценивая диссертационную работу положительно, следует указать и на некоторые недостатки и рекомендации.

1. В диссертационном исследовании в рамках реформирования системы образования Кыргызской Республики, в недостаточной степени рассматриваются аспекты о необходимости реформирования системы образования и ее конкретные шаги.

2. Сравнительный анализ полученных результатов диссертационных исследований проводился в частности с методами, основанными на многократном решении детерминированных задач. Было бы хорошо на основе эмпирических материалов целесообразно было бы сделать политологический анализ.

3. Привести в соответствие со стандартами список использованных источников.

4. Обратит внимание на техническое оформление диссертационной работы.

5. Часто встречаются грамматические, стилистические ошибки, не сохраняются связи предложений.

Указанные замечания имеют свойства рекомендательного характера и не снижают научной актуальности и новизны работы, ее значимости для политической теории и практики, свидетельствует о необходимости продолжения исследования столь сложной, многоаспектной для науки проблемы.

### 10. Соответствие диссертации предъявляемым требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней».

Диссертация Мурзалиева Манас Акматбековича на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты» полностью соответствует требованиям «Положения о присуждения ученых степеней».

Диссертационная работа автора содержит совокупность новых научных результатов и положений, которые могут внести определенный вклад в развитие политической науки, что позволяет заключить, что его автор – Мурзалиева Манас Акматбековича заслуживает присуждения ему искомой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии.

Отзыв ведущей организации обсужден и утвержден на расширенном заседании кафедры Политико-правовых дисциплин Бишкекского государственного университета имени К.Карасаева Протоколом № 2 от «12» октября 2021г.

Заведующий кафедрой Политико-правовых дисциплин БГУ им.К.Карасаева,  
кандидат политических наук, и.о.доцента:



Б.Т.Сейитбаев

КОЛУН ТАСТЫКТАЙ  
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЖО

КАДРЛАР БӨЛҮМҮНҮН БАШЧЫСЫ  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛА КАДРОВ

«4» 10 2021  
*[Handwritten signature]*

## ОТЗЫВ

Официального оппонента д. полит. н., профессора Жоробекова Жолборс Жоробековича, эксперта диссертационного совета Д 23.20.611, по диссертационной работе Мурзалиева Манаса Акматбековича на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты», представленной на соискание учёной степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»

**1. Актуальность темы исследования и ее связь с общенаучными и общегосударственными программами (запросами практики и развития науки и техники).**

В Кыргызстане развитие высшей школы в условиях глобализации носит позитивный и непротиворечивый характер. И одна из важнейших задач, решаемых во временном контексте - синтез интернационального и национального аспектов в развитии системы образования.

Ведущую роль в указанных процессах отведена университетам, носящим социокультурное наполнение, как один из основных акторов по формированию мировоззренческих установок молодежи. В то же время они выполняют функции формирования элит, дальнейших процессов эволюционирования отечественной науки и применения ее достижений во всех сферах жизнедеятельности кыргызстанского социума.

В обеспечении и продвижении национальных интересов гуманитарный фактор развития коррелирует с экономической и политической сферами деятельности государства. Свое новое опредмеченное наполнение приобретает категория «международное гуманитарное сотрудничество», что подразумевает синергетическую составляющую компонентов культуры, науки, что позволяет определить первенствующее положение за индивидом, его антропоцентричной ценности.

Интернационализация образования может рассматриваться как процесс интеграции в обучении, исследованиях и деятельности вузов в целом. В этом смысле не многие вузы можно признать международными. Более того,

в отдельных вузах, как и в их структурах, наметилась тенденция самоизоляции, облекаемая и транслируемая, как учет национальной самобытности. Также обнаруживается тенденция, когда система образования КР вступает в конфликт с последствиями глобализации. Проявление этого конфликта коррелирует с вопросом признания дипломов, специализаций, международных оценок качества, международной аккредитации.

Одной из форм интернационализации признается мобильность и рост числа студентов, обучающихся за пределами КР. В указанной связи, осознавая важность гуманитарного сотрудничества, органы власти должны вкладывать в его развитие финансовые потоки. Так, государства мирового сообщества проводят политику т.н. «культурной дипломатии», предусматривающую экспорт культуры, работу в других государствах и привлечение на работу иностранцев, повышая, таким образом авторитет на международном уровне. Диссертационное исследование Мурзалиева М.А. обладает важной для общества актуальностью.

## **2. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету проводить защиту.**

Содержание диссертации Мурзалиева Манаса Акматбековича соответствует научной специальности 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии», по которой дано право диссертационному совету проводить защиту.

## **3. Научные результаты в рамках требований к диссертациям («Положений о присуждения учёных степеней» и паспортов соответствующих специальностей научных работников).**

В диссертационной работе Мурзалиева М.А. представлены следующие научные результаты, совокупность которых имеет немаловажное значение для развития политической науки, в частности:

1. Выявлены теоретико-методологические основы становления системы образования в КР (1991-2010 гг.), что позволило соискателю обосновать положения диссертации по определению теоретико-методологических и политических аспектов интеграции образования с международными институтами базируются на проведенном автором исследовании теоретических и методологических основ в учениях классиков



и представителей современных школ политологии с использованием достижений политических наук для решения проблем интеграции сферы образования Кыргызской Республики и роль в этом процессе международных институтов.

2. Проведен анализ основных этапов формирования образовательной модели КР в новых политических реалиях (2010 – 2020 гг.), исследовано современное состояние системы образования в контексте радикальных преобразований политической системы, основные этапы формирования национальной модели образования и проанализирована специфика современного этапа развития высшей школы и формы деятельности в совершенствовании процессов ее интеграции с международными институтами. Обоснованность разработки рекомендаций по исследованию современного состояния и рассмотрению в контексте преобразований политической системы, основных этапов формирования национальной модели системы образования и специфики современного этапа в совершенствовании процессов интеграции Кыргызстана и международных институтов подтверждается проведенным анализом.

3. Обоснованы и показаны аспекты влияния демократических и политических модернизаций на систему образования. Исследование автором роли международных институтов в процессе развития и совершенствования интеграции обозначена ярко выраженной актуальностью. Достоверность сформулированных выводов, изложенных в диссертации, использованием инструментария и целей анализа подтверждаются полученным результатом.

4. Обоснован ряд аспектов, нацеленный на создание единого образовательного пространства. Проведен историко-политический, сравнительно-политический анализ образовательной системы и процессов ее интеграции с международными институтами с момента приобретения суверенитета, что обосновано результатами исследования и опытом их организации в различных странах мира.

5. Проведен анализ послевузовского образования и открытость сферы образования КР к инновациям. Достоверность проведенного исследования интеграции системы образования Кыргызстана и международных институтов в указанной сфере обозначена актуальностью и разработкой рекомендаций

по развитию образовательной системы в Кыргызской Республике и роли в этом процессе международных организаций.

6. Предпринят анализ взаимоотношений между госструктурами и образовательными институтами в КР. Оптимизированы и разработаны основные направления совершенствования процесса развития образовательной системы в Кыргызской Республике и роль в этом процессе международных организаций. Достоверность проведенного автором анализа процесса оптимизации основных направлений образовательной системы в Кыргызской Республике также обозначена актуальностью разработки рекомендаций.

В качестве новизны выступает разработка предложений по дальнейшему развитию системы высшего образования КР.

Совокупность цели и задач обусловили теоретико-прикладной характер диссертации, ее ценность и значимость для политической и ряда смежных наук в КР.

#### **4. Практическая значимость полученных результатов (для отрасли, страны, мира).**

1. В качестве концептуальной основы обобщены теоретические подходы и исследованы теоретико-методологические и политические аспекты развития системы образования Кыргызской Республики и накопленный в этой сфере мировой опыт.

2. Выработаны научно-теоретические и методические основы, а также исследовано современное состояние организации системы образования и рассмотрено в контексте ее радикальных преобразований в Кыргызстане.

3. В качестве концептуальной основы и с целью формирования более полных научно-практических позиций разработана и исследована роль международных институтов в процессе развития интегративных связей с Кыргызской Республикой.

4. Впервые представлена попытка систематизации и обобщения научных подходов к проблемам исследования роли образовательной системы в Кыргызской Республике с момента приобретения суверенитета в контексте ее интеграции в мировое образовательное пространство.

5. Для целей совершенствования образовательной системы в работе исследованы позиции по проблеме роли и функций высшей школы и ее

конкурентности в условиях глобализации и роли международных организаций в этом процессе.

6. Диссертантом разработаны основные направления совершенствования процесса развития системы образования Кыргызской Республики и роль в этом процессе международных организаций.

#### **5. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической или прикладной задачи.**

Диссертационное исследование Мурзалиева М.А. характеризуется достаточной степенью внутреннего единства теоретической, аналитической и структурной частей, что позволяет сделать вывод о его системности и комплексности, а также взаимосвязностью проблем, что оказывает влияние на содержательную часть теоретических и прикладных задач.

Практическая значимость результатов исследования представлена широким диапазоном аналитических инструментов, реализацией полученных результатов. Диссертация содержит ряд новых научных результатов и положений, имеющих внутреннее единство, что свидетельствует о личном вкладе автора. Предложенные новые теоретические положения, выводы и предложения, разработки и методические рекомендации достаточно аргументированы. Полученные результаты взаимосвязаны, а практические рекомендации соискателя построены на выверенных научных и практических положениях. Ход и методика исследования автором построены логически правильно.

#### **6. Подтверждение фактов недобросовестности соискателя в случае их наличия.**

Работа не содержит фактов недобросовестности соискателя.

#### **7. Соответствие автореферата содержанию диссертации.**

В автореферате изложены основные положения диссертационного исследования, приведены наиболее весомые выводы и заключения. Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации.

#### **8. Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов и выводов диссертации.**

- Основные положения и результаты научного исследования согласно Положения ВАК Кыргызской Республики о присуждении учёных степеней нашли полное отражение в 7 научных публикациях с общим объемом 3,7 п.л.
- 1. Мурзалиев М.А.** К вопросу о взаимодействии системы образования Кыргызстана и международных организаций [Текст] / А.Б. Абдрашев, М.А. Мурзалиев // Сборник научных трудов Евразийского Научного Объединения. – Москва, 2019. - С.477-478.
  - 2. Мурзалиев М.А.** О некоторых аспектах глобализации в системе образования [Текст] / М.А. Мурзалиев // Сборник научных трудов Евразийского Научного Объединения. – М.- 2019. - С.485-487.
  - 3. Мурзалиев М.А.** К вопросу об инновациях в образовательной системе Кыргызстана [Текст] / М.А. Мурзалиев // Сборник научных трудов Евразийского Научного Объединения. №2 (60). – М. 2020. - С.276-278.
  - 4. Мурзалиев М.А.** О системе послевузовского профессионального образования в Кыргызстане [Текст] / М.А. Мурзалиев // Известия ВУЗов Кыргызстана. 2020.- №2. - С.92-97
  - 5. Мурзалиев М.А.** Кыргызстан в системе международных образовательных взаимосвязей [Текст] / М.А. Мурзалиев // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана.- 2020. - №4. - С.289-293
  - 6. Мурзалиев М.А.** Механизмы реформирования образовательной системы Кыргызстана в контексте международного сотрудничества [Текст] / М.А. Мурзалиев // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана. - 2020. - №4. - С.284-288.
  - 7. Мурзалиев М.А.** О модернизации сферы образования Кыргызстана и взаимодействии с международными институтами [Текст] / М.А. Мурзалиев // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - №7-2 (46). - Новосибирск. - 2020. -С.47-51.

#### **9. Недостатки и замечания по диссертационной работе.**

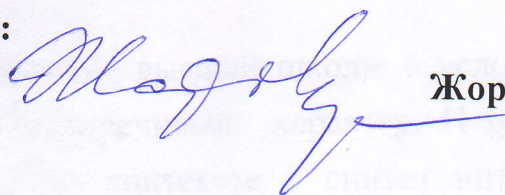
1. В диссертационном исследовании Мурзалиева М.А. недостаточно проанализировано регулирующее воздействие процесса интеграции на дальнейшую реализацию образовательной политики в Кыргызстане.
2. В диссертации возможно было бы расширить статистические данные последнего времени.
3. В диссертационной работе встречаются технические недочеты.

**10. Соответствие диссертационной работы требованиям Положения ВАК Кыргызской Республики «О порядке присуждения ученых степеней».**

Диссертация Мурзалиева М.А. на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты», представленной на соискание учёной степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии» является законченным исследованием, которая отвечает требованиям ВАК Кыргызской Республики, а ее автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии»

**Официальный оппонент:**

**д.полит.н., профессор**



**Жоробеков Ж.Ж.**



Кыргызская Республика, город Бишкек, проспект Чуй, д. 267, каб.115.

«Первого ноября две тысячи двадцать первого года» Я, Курманова Тамара Аблабековна, частный нотариус Ленинского нотариального округа г. Бишкек, лицензия МЮ КР № 322 от 29.10.2007 года, свидетельствую подлинность подписи гр. **Жоробекова Жолборса**, которая сделана собственноручно в моем присутствии. Личность подписавшего документ установлена, дееспособность проверена.

«Нотариус, свидетельствуя подлинность подписи, не удостоверяет фактов, изложенных в документе, а лишь подтверждает, что подпись сделана определенным лицом».



Зарегистрировано в реестре за № 322-3334  
Взыскано госпошлины: 600 сом по квитанции.  
Нотариус \_\_\_\_\_



Прошито и пронумеровано  
на 7 ( семь )  
листах

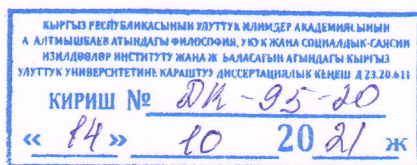
## ОТЗЫВ

второго официального оппонента кандидата политических наук, доцента Наматбековой Нурзат Мукамбетовны, на диссертационную работу **Мурзалиева Манаса Акматбековича на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты»** по специальности 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии, представленной на соискание ученой степени кандидата политических наук, в Диссертационный совет Д 23.20.611 при Институте философии, права и социально-политических исследований им. А. Алтымышбаева при Национальной Академии Наук КР и Кыргызском Национальном Университете им. Ж. Баласагына

### 1. Актуальность темы исследования и ее связь с общенаучными и общегосударственными программами (запросами практики и развития науки и техники).

Одним из важнейших критериев, определяющих развитие любого государства, является сегодня качество образования, его эффективность, востребованность и доступность. Формирование новой парадигмы современного образования, новые подходы к системе высшего образования, ее модернизация порождены объективной необходимостью. Широкий резонанс в обществе получают процессы реформирования национальных образовательных систем в разных концах планеты, осуществляемые с целью обеспечения устойчивого развития современной цивилизации, роста качества жизни населения планеты. Эти процессы присутствуют практически во всех государствах мира и являются актуальными и для Кыргызстана. В условиях ограниченности природных ресурсов, Кыргызстан пытается делать ставку на человеческий капитал, что прямо зависит от модернизации и интеграции системы образования.

В этом контексте представляется, что недостаточные темпы модернизации системы образования обусловлены тем, что проблема образования пока еще не стала столь же традиционной темой в научных кругах, как экономические или правовые аспекты, и индивида, как движущей силы в политическом развитии государства. В этом контексте диссертационное исследование Мурзалиева М.А. обладает актуальностью.



**2. Соответствие работы специальности, по которой дано право диссертационному совету проводить защиту.**

Содержание диссертации Мурзалиева Манаса Акматбековича соответствует научной специальности 23.00.02 - «Политические институты, процессы и технологии», по которой дано право Диссертационному совету проводить защиту.

**3. Научные результаты в рамках требований к диссертациям («Положений о присуждения учёных степеней» и паспортов соответствующих специальностей научных работников).**

В диссертационной работе Мурзалиева М.А. представлены следующие научные результаты, совокупность которых имеют немаловажное значение для развития политической науки, в частности:

1. Выявлены теоретико-методологические основы становления системы образования в КР (1991-2010 гг.) и политические аспекты интеграции образования с международными институтами, которые базируются на проведенном исследовании теоретических и методологических основ в учениях классиков, представителей отечественных и зарубежных исследователей по решению проблем интеграции сферы образования Кыргызской Республики и международных институтов.

2. Проведен анализ основных этапов формирования образовательной модели КР в новых политических реалиях (2010 – 2020 гг.), и специфика современного этапа развития высшей школы и ее интеграции с международными институтами.

3. Обоснованы и показаны аспекты влияния демократических и политических модернизаций на систему образования. Подчеркивается, что международные институты оказывают большое влияние в процессе интеграции образовательной системы КР в глобальное образовательное пространство. Автором подчеркивается, что в Кыргызстане действительно созданы предпосылки для формирования системы демократического типа.

4. Рассмотрена образовательная политика Кыргызстана и ее взаимодействие с международными институтами. Соискатель отмечает, что взаимодействие выстраивается в контексте образовательных мероприятий в приоритетных сферах, и имеет целью достижение ряда проекций...



5. Проведен анализ послевузовского образования и открытость сферы образования КР к инновациям. Диссертант отмечает, что, используя продуктивный опыт западных государств, необходимо чтобы ВУЗы стали коммерческими комплексами, обладающими интеллектуальным потенциалом, личными финансовыми средствами и занимающими инновационной деятельностью.

6. Предпринят анализ взаимоотношений между госструктурами и образовательными институтами в Кыргызской Республике. Модернизация, будучи составной частью социальной политики государства должен обеспечить индивиду адаптацию к меняющемуся миру знаний. Соискатель считает, что актуальным видится создание «Образовательных хабов», как многопрофильных центров по развитию образования и индустрии рыночных механизмов дополнительного финансирования образовательной деятельности и других значимых социальных проектов.

#### **4. Практическая значимость полученных результатов (для отрасли, страны, мира).**

1. В качестве концептуальной основы обобщены теоретические подходы и политические аспекты развития системы образования Кыргызской Республики и накопленный в этой сфере мировой опыт.

2. Выработаны научно-теоретические и методические основы, а также исследована система образования в контексте ее преобразований.

3. Исследована роль международных институтов в процессе интеграции образовательной системы Кыргызстана в глобальное образовательное пространство.

4. Представлено и обобщено единство к проблемам исследования образовательной системы в Кыргызстане и ее интеграции в мировое образовательное пространство. Сформулирована идея о переходе кыргызстанского общества от постиндустриального к информационному.

5. Для совершенствования образовательной системы Кыргызстана раскрыты цели, задачи и потенциал международных организаций в этом процессе.

6. Диссертантом разработаны рекомендации государственным органам по модернизации системы образования Кыргызской Республики в целях ее адаптации современным требованиям образовательных услуг.

**5. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической или прикладной задачи.**

Диссертационное исследование Мурзалиева М.А. характеризуется внутренним единством, что позволяет сделать вывод о его комплексности и решении теоретических и прикладных задач.

Практическая значимость результатов исследования состоит в изучении и выводах автора о необходимости активной государственной образовательной политики совместно с международными организациями, которая послужит дальнейшей демократизации и модернизации образовательной сферы нашей страны.

Второе, изучением и закреплением идеи о взаимосвязи образования, науки и инновации. Данные положения указывают личный вклад автора в исследование данной темы.

Достоинством диссертации можно отметить изучение автором большого количества отечественных и зарубежных научных трудов по исследуемой проблеме.

**6. Подтверждение фактов недобросовестности соискателя в случае их наличия.**

Работа не содержит фактов недобросовестности соискателя.

**7. Соответствие автореферата содержанию диссертации.**

В автореферате изложены основные положения диссертационного исследования, приведены наиболее весомые выводы и заключения. Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации.

**8. Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов и выводов диссертации.**

Основные положения и результаты научного исследования согласно

Положения НАК Кыргызской Республики о присуждении учёных степеней нашли полное отражение в 7 научных публикациях с общим объемом 3,7 п.л.

### 9. Недостатки и замечания по диссертационной работе.

1. Объект и предмет исследования обозначены широко, а практические выводы диссертации представлены по высшему образованию;
2. Учитывая неоднозначность последствий глобализации, Болонского процесса, интеграции образования с помощью международных организаций в мировое образовательное пространство соискателю следовало бы усилить критический анализ этих процессов;
3. В диссертационном исследовании имеются стилистические ошибки и повторения.

### 10. Соответствие диссертационной работы требованиям Положения ВАК Кыргызской Республики «О порядке присуждения ученых степеней».

Диссертация Мурзалиева М.А. на тему: «Интеграция Кыргызстана и международных организаций в сфере образования: политические аспекты», является самостоятельным исследованием, которая отвечает требованиям НАК Кыргызской Республики, а ее автор заслуживает присуждения ему учёной степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 - «Политические институты, процессы и технологии».

**Второй официальный оппонент**  
**Кандидат политических наук,**  
**Доцент**

*Наимов*

**Наматбекова Н.М.**

*Подпись Наматбековой*  
*с. директор ОК. Арабжанова*

