

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ им. акад. Дж. АЛЫШБАЕВА
НАЦИОНАЛЬНОЙ АКАДЕМИИ НАУК КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСТАНА**

Диссертационный совет Д 08.20.626

На правах рукописи

УДК:336.01(575.2)(043.3)

Кобоев Фарух Мизамидинович

**Особенности формирования человеческого капитала в условиях
трансформации экономических отношений
(на материалах Кыргызской Республики)**

08.00.01- экономическая теория

Автореферат

диссертации на соискание ученой степени
кандидата экономических наук

Бишкек - 2022

Диссертационная работа выполнена на кафедре экономической теории Кыргызско-Российского Славянского университета им. Б.Н. Ельцина

Научный руководитель: **Кумсков Геннадий Владимирович**, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Экономическая теория» Кыргызско-Российского Славянского Университета им. Б.Н. Ельцина

Официальные оппоненты: **Шатманов Искендер Садыбакасович**, доктор экономических наук, доцент, директор по финансово-маркетинговому анализу и учету ОсОО "Неман"
Рысалиева Гульзат Омурзаковна, кандидат экономических наук, доцент, заведующая кафедрой «Экономические программы и управление» Бишкекского государственного университета им. К.Карасаева

Ведущая организация: кафедра Экономики и внешнеэкономической деятельности им. С.М. Мансурходжаев Кыргызского экономического университета им. М. Рыскулбекова, г. Бишкек, ул. Тоголок Молдо 58

Защита состоится 18 марта 2022 г. в 14-00 часов на заседании диссертационного совета Д 08.20.626 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) экономических наук при Институте экономики им. Дж. Алышбаева Национальной Академии Наук Кыргызской Республики и Международном университете Кыргызстана по адресу: 720001, г. Бишкек, проспект Чуй, 255, диссертационный зал (2 этаж). Идентификационный код онлайн трансляции защиты диссертации: <https://vc.vak.kg/b/082-ljy-eqt-lns>

С диссертацией можно ознакомиться в Центральной научной библиотеке Национальной академии наук Кыргызской Республики (720071, г. Бишкек, проспект Чуй, 265а) и библиотеке Международного университета Кыргызстана (720001, г. Бишкек, проспект Чуй, 255), а также на сайте: <https://mukr.iuk.kg/> (inec.kg).

Автореферат разослан 17 февраля 2022 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета
кандидат экономических наук, доцент



Бекбоева Р.Р.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность темы исследования. Формирование человеческого капитала в условиях трансформации экономических отношений является стратегическим ресурсом для экономики Кыргызской Республики, которая сталкивается с современными вызовами, связанными с цифровизацией, тенденциями, препятствующими устойчивому развитию, и с преодолением последствий пандемии COVID-19. Экономическое развитие будет считаться эффективным только тогда, когда имеется достаточный объем инвестиций в человеческий капитал, эту взаимосвязь демонстрирует опыт многих развитых стран. Современные тенденции экономического развития определяются ключевым компонентом, основанным на таком стратегическом ресурсе, как человеческий капитал, который влияет на экономический рост страны и благосостояние населения. Изучение особенностей формирования, тенденций и закономерностей развития человеческого потенциала в современных условиях Кыргызской Республики выступает своевременным и актуальным вопросом.

Человеческий капитал – одна из главных составляющих социально-экономического развития государства, с одной стороны представляя собой рынок труда, а с другой – потенциальные возможности экономического роста.

В современных условиях Кыргызская Республика обладает ограниченными возможностями для формирования качественного человеческого капитала и обеспечения достойного уровня жизни людей. Процессы глобализации и интеграции накладывают свои отпечатки в вопросах мобильности трудовых ресурсов, когда страны-доноры человеческих ресурсов несут большие потери как квалифицированных, так и неквалифицированных кадров в связи с миграцией.

На данном этапе развития научно-технический прогресс, основанный на увеличении интеллектуального и человеческого капитала, обеспечивает более 90% экономического роста промышленно развитых стран. В условиях трансформации экономической системы Кыргызской Республики в связи со сменой технологических и мирохозяйственных укладов особенно актуальным выступает детальное рассмотрение особенностей развития человеческого капитала в контексте структурных изменений, с учетом комплексного подхода к модернизации на основе цифровых технологий во всех сферах жизнеобеспечения: в образовании, здравоохранении, распределении доходов, социальной и сфере занятости граждан.

Смена технологических и мирохозяйственных укладов характеризуется изменением не только количественных, но и качественных показателей, характеризующих человеческий капитал, адаптация политики страны к данным условиям и поиск рациональных путей развития человеческих ресурсов крайне необходимы для Кыргызской Республики. Изучение этих аспектов и выступает фактором новизны данного исследования.

Связь темы диссертации с крупными научными программами и основными научно-исследовательскими работами. Диссертация является инициативной.

Цель и задачи исследования. Цель диссертации состоит в раскрытии общих закономерностей, характеристик и факторов человеческого потенциала в условиях трансформации экономических отношений, связанных с изменениями в технологических и мирохозяйственных укладах.

Задачи:

1. Изучить теоретические подходы, классификацию, свойства человеческого капитала;
2. Определить отличительные особенности, тенденции и общие закономерности человеческого капитала, связанные с изменениями в технологическом и мирохозяйственном укладах;
3. Выявить факторы, механизмы, влияющие на формирование, развитие и воспроизводство человеческого потенциала;
4. Проанализировать факторы дифференциации доходов населения;
5. Изучить тенденции здравоохранения и образования в системах формирования человеческого капитала;
6. Выявить факторы, являющиеся ограничителями развития человеческого капитала в республике;
7. Проанализировать пути улучшения развития человеческого капитала Кыргызской Республики в условиях трансформации экономики.

Научная новизна полученных результатов заключается в том, что:

1. Показаны разные подходы к определению сущности категории «человеческий капитал», сделана попытка показать его системные элементы. Человеческий капитал был определен как основной неотъемлемый актив, собранный под влиянием систем здравоохранения и образования, навыков, знаний, опыта, полномочий, энергии и стремления, а также способности людей, групп и общества инвестировать. В сравнительном исследовании показаны расхождения в представлениях о «человеческом капитале» в постсоветских и западных странах.

2. Доказано, что человеческий капитал является одним из факторов, объясняющих различие инвестиций в благосостояние (образование, здравоохранение, миграция, общественное питание, аспекты культурного развития, уровня качества жизни) между разными странами. Рост агрегированного показателя человеческого капитала (максимально достигнутый уровень образования, количество образованных, длительность обучения, доля зачисленных в образовательные учреждения, среднее количество лет на единицу рабочей силы, качество образования, коэффициент интеллекта, когнитивные навыки) приведет к росту национального дохода. На инвестиции в человеческий капитал влияют внутренние (потенциальный IQ и здоровье), а также внешние факторы (обучение и социальная среда, а также религия). Уровень жизни и уровень благосостояния – всегда относительные показатели в разных странах.

3. Выявлены отличительные особенности, тенденции и общие закономерности развития человеческого капитала на разных этапах становления мировой и национальной экономики; предложена комплексная

матрица параметров, определяющих состояние человеческого капитала в мирохозяйственном и технологическом укладах.

4. Подобран спектр дифференцированных показателей (инфраструктура, политические институты, законы, торговля, окружающая среда и т.д.) для оценки человеческого капитала в условиях разных технологических и мирохозяйственных укладов.

5. Выявлены основные составляющие процесса формирования человеческого капитала, способствующие качественному устойчивому развитию и влияющие на эффективность человеческого потенциала, связанные со сменой технологического и мирохозяйственного укладов.

Теоретическая и практическая значимость исследования. Обоснованные в этом исследовании теоретические соображения и заключения могут быть использованы для дальнейшего изучения теоретического и методологического влияния экономических и социальных сил на развитие человеческого потенциала в условиях рыночной экономики.

Практическая значимость заключена в возможности их применения в практике государственной и муниципальной деятельности – обеспечения условий для качественного обслуживания населения, социального развития, оказания образовательных и медицинских услуг.

Экономическая значимость исследования. Результаты исследования следует использовать при создании и модификации концепций и программ национальной социальной политики Кыргызстана, связанных с организациями, которые занимаются исследованиями и прогнозированием в области здравоохранения, образования, социального благосостояния и уровня жизни граждан. Кроме того, результаты диссертационного исследования могут быть использованы в процессе преподавания ряда академических дисциплин («экономическая теория», «экономика труда», «социальный менеджмент», «экономика и социология труда» и т.д.)

Основные положения диссертации, выносимые на защиту:

1. Человеческий капитал имеет следующие характеристики: более образованные и квалифицированные люди более продуктивны и способствуют распространению инноваций и технологическому росту; отдача от человеческого капитала положительно связана с темпами теоретического роста технологий; предельная производительность образования будет тем выше, чем более технологически развита экономика.

2. Человеческий капитал, по нашему мнению, представляет многогранную категорию, включающую в себя врожденные и приобретенные знания и навыки, он – неторгуемый, самоконтролируемый, обладающий количественными и качественными характеристиками, которые люди приобретают и развивают в течение всей своей жизни. Закономерность заключается в том, что человеческий капитал основан на диалектическом единстве количественной и качественной составляющих. Существует диалектическая взаимосвязь количественных и качественных характеристик человеческого потенциала, которые являются противоположными и в то же время неразрывно связаны между собой. Диалектическое единство

качественной и количественной составляющих человеческого потенциала проявляется в том, что существует такой интервал количественных изменений, в пределах которого возможна качественная определенность высокого уровня экономического развития страны.

3. Выявлены тенденции и особенности человеческого развития в Кыргызской Республике:

- оно характеризуется ростом доли образованных людей в экономике страны;

- оно связано с ростом сферы услуг и формированием новых секторов в структуре экономики в соответствии со ступенями технологического уклада;

- оно определяется развитием цифровизации и экологизации в образовании, здравоохранении;

- человеческое развитие связано с глобализацией человеческих отношений.

4. Подобран спектр дифференцированных показателей (инфраструктура, политические институты, законы, торговля, окружающая среда и т.д.) для оценки человеческого капитала в условиях разных технологического и мирохозяйственного укладов.

5. Выявлены основные составляющие формирования человеческого развития, способствующие качественному устойчивому развитию и влияющие на эффективность человеческого потенциала, связанные со сменой технологического и мирохозяйственного укладов.

6. Особенностью развития человеческого потенциала в республике является существенное влияние современных трендов и вызовов, что заметно меняет модели образования, труда, общественной жизни.

7. Раскрыта зависимость экономического роста и человеческого развития. Взгляды зарубежных и постсоветских ученых на определение термина «человеческий капитал» не противоречат друг другу: их сочетание позволяет рассматривать инвестиции в человеческий капитал как на микро-, так и на макроуровне, это способствует повышению благосостояния людей, всех членов общества, а также созданию общественного продукта, росту ВВП.

8. Инвестиции являются основой для воспроизводства человеческого капитала, его развития и эффективного использования в экономике. Существуют три группы факторов, которые влияют на дифференциацию доходов и благосостояние общества – индивидуально, в группах и во всем мире. Глобальный фактор – ВВП Кыргызстана существенно влияет на среднедушевой доход населения. Поэтому степень становления человеческого капитала в стране во многом зависит от текущей макроэкономической ситуации. Система здравоохранения способствует формированию здоровой нации и обеспечивает экономику человеческими ресурсами, которые затем, посредством образования, превращаются в человеческий капитал.

9. Для создания эффективных механизмов формирования и воспроизводства человеческого капитала необходимо действовать по нижеперечисленным направлениям:

- обеспечение условий для воспроизводства человеческих ресурсов за счет повышения благосостояния граждан и развития системы здравоохранения;
- преобразование человеческих ресурсов в человеческий капитал на базе многочисленных образовательных, научных и культурных учреждений;
- достижение оптимального уровня доходов, способного мотивировать граждан использовать свои физические и умственные способности.

Личный вклад соискателя. Показаны разные подходы к определению сущности категории «человеческий капитал», сделана попытка показать его системные элементы. Раскрыта зависимость экономического роста и человеческого развития.

Многие выводы и рекомендации исследования использованы в ходе преподавания научной дисциплины «экономика» на медицинском факультете КРСУ.

Апробация результатов диссертации. Основные положения, результаты и рекомендации исследования были представлены на ряде научных конференций и семинаров в виде рефератов, докладов и сообщений, в частности, на Международной конференции молодых ученых «Экономика Центральной Азии в контексте ЕАЭС: факты, перспективы, риски». Бишкек, КГТУ им.Раззакова, 2020.

Также основные результаты исследования были опубликованы в ряде научных журналов, в т.ч., входящих в перечень РИНЦ (10 статей, 3 из них – в зарубежных изданиях).

Многие выводы и рекомендации исследования использованы в ходе преподавания научной дисциплины «экономика» на медицинском факультете КРСУ.

Полнота отражения результатов диссертации в публикациях. Результаты данного исследования, выводы и рекомендации были опубликованы в ряде научных изданий, в т.ч., входящих в перечень РИНЦ, в 10 статьях, 3 из которых – в зарубежных изданиях (Россия, Казахстан). Общий объем публикаций – 4,125 п.л.

Структура научного исследования. Работа состоит из введения, трех глав, заключения (всего объёмом 159 страниц), включает 20 таблиц и 9 рисунков. Список использованных библиографических источников содержит 155 наименований, на которые в тексте диссертации указаны ссылки (включая собственные публикации соискателя).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи, практическая и экономическая значимость работы, раскрывается научная новизна полученных результатов, определяются основные положения, выносимые на защиту, и представляются результаты их апробации.

В первой главе «**Теоретико-методологические основы человеческого капитала**» рассмотрена сущность понятия «человеческий капитал», а также

теоретические методы его анализа. Проанализировано его место в современной экономической теории и практическое применение в экономических системах.

В ходе исследования было обнаружено, что результатом развития человеческого капитала является не только накопление знаний и навыков, которые можно использовать для осуществления полезной деятельности, но и развитие предпринимательских способностей, а также увеличение доходов граждан страны. В этом контексте формирование человеческого капитала важно, как на микро-, так и на макроэкономическом уровне, так как оно способствует:

- увеличению ВВП и дохода страны и ее жителей, укреплению общей экономической мощи государства в целом;
- повышению благосостояния всех членов общества, участвующих в создании общественного продукта.

В результате развития теоретических исследований, затрагивающих представление о человеческом капитале, сложились два подхода к его определению: западный и постсоветский. Человеческий капитал также определяется двумя методами: западным и отечественным.

Т.В. Шульц, Г. Беккер, Б. Вейсборд, Дж. Минцер, А. Хансен и др. разработали западный метод на основе своих теоретических представлений (1960-е гг. XX в.). Постсоветский метод основан на работах М.М. Крицкого и Г.Т. Ашировой (1990-е годы XX века). В своей книге «Принципы политической экономии» А. Маршалл придавал особое значение человеческому измерению в экономическом развитии. «...Приумножение богатства — это просто способ поддержания жизни человека, удовлетворения его потребностей и развития его физических, умственных и нравственных способностей, — утверждал он. — Однако человек является первоисточником богатства, и он также служит конечной целью богатства...».

Таблица 1.1. Различия между западным и постсоветскими подходами к определению человеческого капитала*

Подходы	Западный	Постсоветский
Уровни капитала	Микро- и макроуровень	Макроуровень
Формы капитала	Осязаемый и неосязаемый	Образование и мотивация к труду

*- Таблица составлена автором работы

С точки зрения критериев постиндустриального общества современная теория человеческого капитала ориентируется на учет правил экономической теории. Это требует смещения акцента с экономических показателей на социальные. Его можно считать полезным аналитическим инструментом, поскольку он позволяет тщательно изучить взаимосвязь между развитием национального дохода, здоровьем и образованием.

Поэтому можно уверенно констатировать, что теория человеческого капитала может быть использована для разработки концептуальной модели

эффективного и действенного механизма государственно-частного партнерства в Кыргызской Республике.

По результатам сравнительного анализа отметим: постсоветский и западный подходы к формулировке понятия «человеческий капитал» схожи и не противоречат друг другу – их сочетание позволяет рассматривать на микро- и макроуровне денежные вклады в человеческий капитал: (таблица 1.1).

- издержки на вещественный капитал на макроуровне – обеспечение здоровья и учебного процесса, культура;
- издержки на вещественный капитал на микроуровне – питание, охрана здоровья и миграция;
- издержки на неимущественный капитал на макроуровне – образование; наука, инновации, НИОКР.
- издержки на неимущественный капитал на микроуровне – наука, инновации и НИОКР.

В рамках подходов уточняются качественные составляющие человеческого капитала, раскрывается специфика затрат и результатов потребления услуг здравоохранения и образования с позиций теории человеческого капитала.

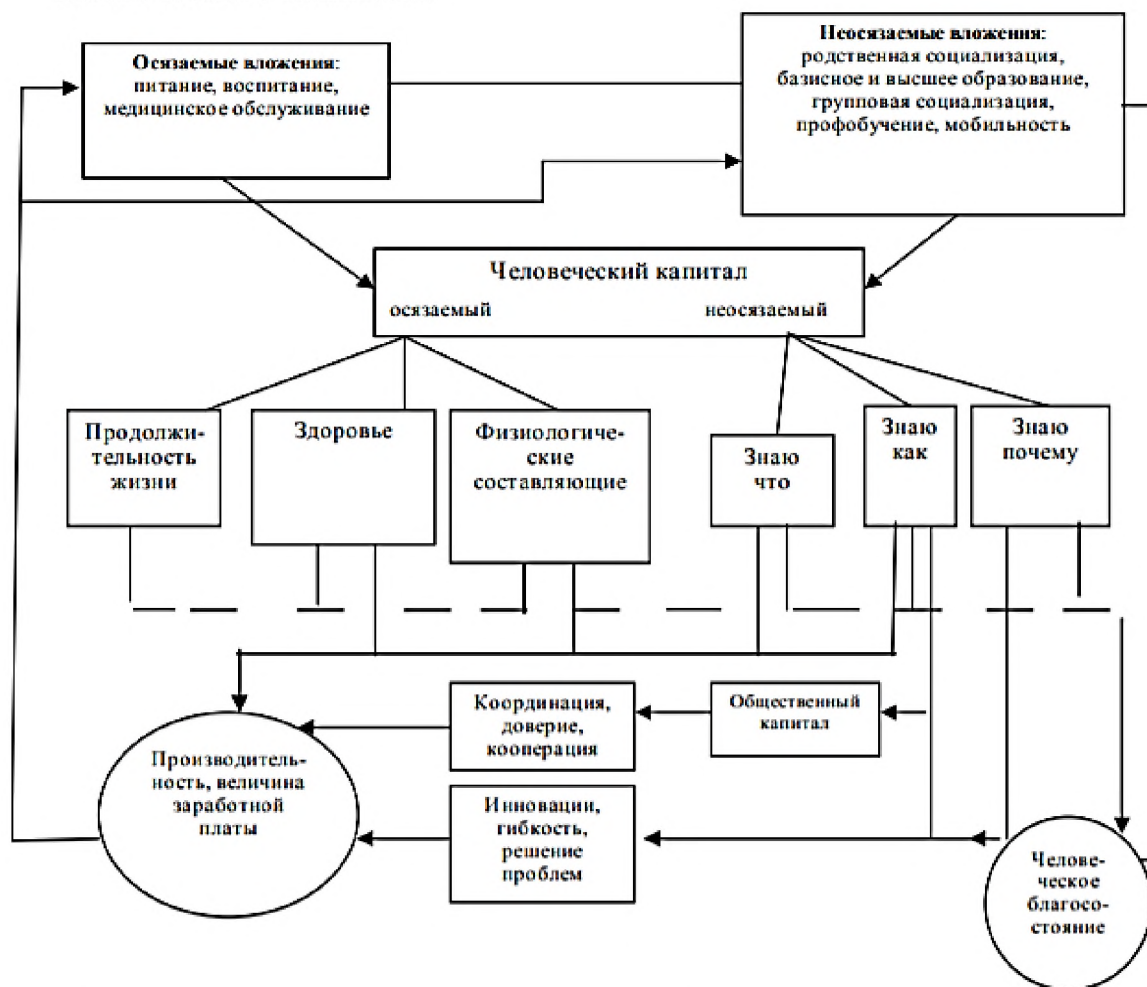


Рис. 1.1 Формирование человеческого капитала

* Схема составлена автором работы

Первоначально под человеческим капиталом понимали совокупность вкладов только в одного человека, что увеличивало его желание работать и улучшать образовательные и профнавыки. Впоследствии представление о человеческом капитале значительно возросло. Деньги тратятся на образование, еду, одежду, жилье, здравоохранение, культуру и на другие потребности.

В ходе диссертационного исследования подробно исследуется классификация, основанная на уровне развития человеческого капитала. В результате обычно выделяют три уровня:

- Индивидуальный уровень формирования капитала – он включает в себя такие факторы, как капитал здоровья, трудовой, культурный и моральный капитал, также интеллектуальный, организационный и предпринимательский капитал;

- На групповом уровне человеческий капитал развивается небольшими группами людей (предприятиями, учреждениями, социальными группами, классами, сообществами по профессиям и интересам и т.д.). Этот уровень включает в себя такие активы, как организационный, структурный, социальный, бренд-капитал и номенклатурные активы.

- Коллективный уровень – человеческий капитал создается на государственном уровне, что позволяет создавать разнообразные явления, такие как политический, природный, социальный, национальный и интеллектуальный капиталы.

Вышеприведенная классификация позволяет рассмотреть и исследовать постепенный процесс создания человеческого капитала от индивидуума до уровня государства и нации.

На наш взгляд, важность инвестирования в исследования человеческого капитала не теряет актуальности, поскольку именно эти инвестиции обеспечивают основу для воспроизводства трудовых ресурсов, их развития и успешного использования в народном хозяйстве. Только сознательные, концентрированные и целенаправленные инвестиции могут привести к формированию качественного человеческого капитала.

Качественная предварительная оценка объема инвестиций в человеческий капитал, а также финансовых средств для стимулирования его формирования и воспроизводства является, на наш взгляд, одним из способов создания оптимальных условий для экономического роста и повышения благосостояния граждан. Механизмом формирования человеческого капитала считается инвестирование в людей – целенаправленные инвестиции в человека в виде материальной, денежной или иной формы. Затраты эти могут быть оценены как инвестиции с целью повышения производительности труда; вполне очевидно, что периодические расходы должны компенсироваться более высоким доходом в будущем. Чтобы понять направление инвестиций в человеческий капитал, необходимо рассмотреть их более подробно (рисунок 1.2).



Рис. 1.2. Системные элементы человеческого капитала*

* Схема составлена автором работы

Анализ упомянутых выше факторов позволяет сделать вывод – из всех форм инвестиционных вложений в капитал человека наиболее актуальны:

- инвестирование в образование (обучение в школах, колледжах, вузах, повышение квалификации на рабочем месте);
- затраты на здравоохранение (профилактика болезней, медицинское обслуживание) для обеспечения физиологического и психологического здоровья людей;
- совершенствование жилищных условий, что поможет возобновить физическую силу сотрудников и повысить их интеллектуальную энергичность.
- соответствующее правильное питание и внедрение принципов здорового образа жизни.

Вышеуказанные формы вложений создают условия для качественной трудовой деятельности, которые могут помочь в использовании человеческого капитала.

Во второй главе «**Формирование человеческого капитала в Кыргызской Республике на современном этапе**» рассматривается широкий круг факторов, которые влияют на процесс его становления и развития.

Объект исследования. Человеческие ресурсы Кыргызской Республики.

Предмет исследования. В центре внимания находятся социально-экономические отношения, связанные с созданием, накоплением и повышением качества человеческого потенциала, а также закономерности, тенденции и отдельные элементы развития человеческого капитала, его факторы и специфические особенности в трансформационной экономике.

Методы исследования – это теоретические разработки отечественных и зарубежных ученых, в том числе, в странах постсоветского пространства. Методология исследования основана на системном подходе и включает методы индукции и дедукции, научного абстрагирования, историко-логического, сравнительного и статистического анализа. Сформулированные в работе

научные положения, выводы и результаты соответствуют области исследования специальности 08.00.01 – Экономическая теория (пункт 1.4.) – теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем.

Таблица 2.1. Динамика индекса человеческого развития в Кыргызской Республике, 1990-2019 гг.

	1990	1995	2000	2010	2015	2019
Индекс ожидаемой продолжительности жизни	0,702	0,693	0,702	0,684	0,675	0,702
Индекс уровня образования	0,888	0,862	0,888	0,611	0,685	0,706
Индекс душевого ВВП	0,530	0,508	0,530	0,663	0,726	-
Индекс человеческого развития (ИЧР)	0,577	0,515	0,550	0,598	0,664	0,697

Источники: составлено по Рейтингу стран и территорий по размеру ВНД Всемирного банка (2010, 2015, 2019).

Отметим, что до наступления кризиса, вызванного последствиями пандемии COVID-19, Кыргызстан демонстрировал определенные успехи как в деле сокращения неравенства доходов населения, так и в процессе сокращения бедности, поскольку общий уровень бедности за последние 10 лет упал с 31,7% от общей численности населения (2008-2009) до 20,1% (2019).

Следующим фактором формирования человеческого капитала является здравоохранение, которое способствует формированию здоровой нации и обеспечивает человеческие ресурсы для национальной экономики, превращая человеческие ресурсы в человеческий капитал. Постоянно функционирующая и развитая система здравоохранения гарантирует рост и развитие человеческого капитала.

Здоровье как важная характеристика человека определяет возможность самореализации, использования его внутреннего потенциала в форме компетенций, достижения определенных уровней образования и развития профессиональных навыков. Все это отображено в динамике индекса человеческого развития (таблица 2.1).

Социальная политика республики в анализируемом периоде была направлена на выполнение в полном объеме гарантированных социальных обязательств государства. По данным интегрированного выборочного обследования домашних хозяйств, проведенного Нацстаткомитетом КР, в 2018 г. среднедушевые доходы населения в целом по стране сложились на уровне 5337,3 сома в месяц и возросли по отношению с 2014 г. в 1,3 раза, по сравнению с прошлым годом – на 12,6%. Наблюдается дифференциация доходов городского и сельского населения, а также в региональном аспекте. За последние пять лет величина прожиточного минимума в целом по республике снизилась на 4% и в 2018 г. в среднем на душу населения составила 4793 сома в месяц. Уровень бедности снизился с 30,6% в 2014 г. до 22,4% в 2018-м. При этом уровень крайней бедности снизился в 20 раз и составил 0,6%, однако каждый стовосьмидесятый житель Кыргызстана остается крайне бедным.

Однако размеры государственных социальных пособий не достигли официально признанного стандарта уровня жизни – прожиточного минимума.

Сохраняются значительные региональные диспропорции уровня бедности. Позитивные сдвиги в улучшении благосостояния населения наблюдались в Таласской, Джалал-Абадской, Ошской областях и столице страны. В данном вопросе следует учитывать и тот факт, что на уровень бедности в республике значительно влияют и доходы трудовых мигрантов. Экспериментальные расчеты показывают, что при исключении доходов трудовых мигрантов из стоимости потребления уровень бедности в среднем по республике в 2018 г. возрос бы с 22,4 до 32,2%.

Размер МРОТ в республике пока еще ниже прожиточного минимума, а международные нормы предусматривают, что МРОТ должен обеспечивать достойное существование для работника и его семьи. Но в настоящее время МРОТ в Кыргызстане ниже даже официального порога крайней бедности. То есть нынешний уровень МРОТ противоречит и международным нормам, и Конституции КР. Такой уровень МРОТ не только не содействует созданию достойных рабочих мест и устойчивому экономическому развитию, основанному на платежеспособном спросе населения, но и еще больше подстегивает развитие теневой экономики.

Что касается образования, то по общим показателям сферы образования Кыргызстан имеет достаточно хорошие показатели и позиции среди стран мира.

Для оценки конкурентоспособности сферы образования нами сравнивался уровень образования в КР и странах СНГ и ЕАЭС с использованием международных рейтингов. Кыргызская Республика в рейтинге стран по уровню развития образования по сравнению со странами СНГ и ЕАЭС за 2018 г. заняла 67 место (0,734 балла), при этом необходимо отметить, что еще в 2013 г. эта позиция занимала 88 место. В рейтинге грамотности среди взрослого населения ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) за 2018 г. Кыргызстан занял 24 место с рейтингом грамотности в 99,5%. Хотелось бы отметить, что по данным Всемирного Банка по показателю «грамотность взрослого населения старше 15 лет» Кыргызская Республика в 2018 г. имела наивысший показатель (100%).

Кроме того, одним из основных вопросов, стоящих перед системой образования в настоящее время, является быстрый рост научных знаний, а также сроки внедрения новых технологий и их обновления.

Совокупная доля охвата населения образованием (в процентах к численности населения в возрасте 7-24 лет) в целом по республике за анализируемый период увеличилась с 70,4 до 78,9%. Охват сельского населения при этом – чуть более 50%, тогда как охват городского населения превышает 100%, что связано с внутренними миграционными потоками населения, направленными в основном в столицу и другие крупные города, а также с наличием в контингенте учащихся и студентов населения старше или младше установленного возраста обучения (7-24 лет).

Наибольшая совокупная доля охвата населения образованием (в процентах к численности населения в возрасте 7-24 лет) приходится на Чуйскую область

(77,0%) и Бишкек (124,6%), наименьшая – на Ошскую область (54,2%) и Ош (151,7%).

Охват дошкольным образованием по республике в 2019/2020 учебном году составил 25,4%. Городское население в данной группе охвачено на 34,5%, а сельское на 20,9%. Наибольшая доля охвата приходится на г. Ош – 47,9% и Нарынскую область – 31,6%, наименьшая – на Чуйскую область 19,3 %.

По данным 2019 г., в республике функционировало 1617 организаций дошкольного образования, которые посещали 207,8 тыс. детей. При этом охват детей дошкольным образованием в городских поселениях (34,5%) превышает охват в сельской местности (20,6%). Таким образом, за 2012-2019 гг. можно отметить изменение ориентиров в развитии системы образования. Так, в 2013 г. основное направление было на обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения, текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы в профессиональных кадрах необходимой квалификации, установление социально приемлемого соотношения платных и бесплатных образовательных услуг при сохранении бесплатного и общедоступного общего образования. А в 2018 г. актуальным оставалось направление на дальнейшую оптимизацию числа образовательных организаций высшего образования.

В связи с рассматриваемым в данном исследовании вопросом отметим, что с 2005 г. наметилась тенденция увеличения числа государственных и муниципальных организаций среднего профессионального образования (СПО), а также роста общего количества студентов, обучающихся в частных и государственных образовательных организациях. СПО являются некоммерческими организациями. В высшей школе ситуация была обратной, однако темпы падения показателей числа обучающихся были значительно более быстрыми. В Кыргызстане на начало 2019/2020 учебного года действовало 55 высших учебных заведений, в которых обучалось 183,8 тыс. студентов. Для сравнения, в 2013 г. 55 учебных заведений посещали 223,2 тыс. человек.

Анализ показателей, отражающих численность обучающихся, прием студентов и выпуск специалистов учреждениями высшего профессионального образования по источникам финансирования, демонстрирует выраженную тенденцию сокращения доступности высшего образования – очевидно, что затраты на обучение молодого поколения должны оплачиваться из семейных бюджетов. Однако далеко не каждый семейный бюджет может себе это позволить, и, следовательно, часть талантливой молодежи не будет иметь возможность получить высшее образование. Согласно приведенному в диссертации эконометрическому анализу индекса человеческого развития, из трех рассмотренных индексов: «индекс образования», «индекс дохода» и «индекс ожидаемой продолжительности жизни» наибольшее влияние на развитие человеческого потенциала в Кыргызстане за 2010-2017 гг. имел индекс образования. Значение его коэффициента было выше по сравнению с двумя другими рассматриваемыми, достигнув 0,374429. Вполне очевидно, что для развития экономики республики образование – один из важнейших факторов.

Рынок труда должен предлагать рынку образовательных услуг актуальную информацию о предпочтительных профессиях и требованиях работодателей, а также о возрастающем спросе на отдельные профессии, согласно способу взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг. Являясь регулирующим инструментом пополнения рынка труда квалифицированными специалистами, отвечающими потребностям данного рынка, рынок образовательных услуг должен учитывать спрос рынка труда на профессионально-квалификационный состав рабочей силы, а также реагировать на его сигналы. В результате как рынок труда, так и рынок образовательных услуг проявляют интерес к профессионально-квалификационному составу рабочей силы.

Вопросы повышения уровня образования и квалификации являются актуальными не только для молодежи, но и для трудоспособных граждан, которые находятся в поиске работы. На сегодняшний день высшее образование имеют 42% кыргызстанцев от 25 до 64 лет. Для высокотехнологичного производства необходимы рабочие, имеющие высшее образование, но профильное образование не делает жителей Кыргызстана благополучными и высокопроизводительными. Основная проблема заключается в низком качестве образования.

Острота проблемы недостаточной профессиональной подготовки кадров, их несбалансированной подготовки, несоответствия потребностям рынка труда затрагивает все регионы страны, хотя особенно остро эти проблемы стоят в сельской местности.

Согласно выводам рынка образовательных услуг, участие в производстве человеческого капитала актуально только при достижении следующих целей:

- Когда системы высшего и среднего профессионального образования ориентированы на потребности рынка труда.
- Если подготовка специалистов технической экспертизы будет соответствовать современным национальным и международным стандартам.
- Когда основные фонды образовательных учреждений будут обновлены и модернизированы, особенно связанные с исследованиями и разработками.
- Система непрерывного профессионального образования, обеспечивающая технический и технологический переворот в экономике, должна вывести экономику на новый уровень.
- Должна быть разработана техническая оценка качества профессионального образования.

Несмотря на ежегодный рост доходов, в том числе и среднемесячной заработной платы в стране, уровень и в целом качество жизни населения напрямую зависят от вида экономической деятельности человека, что закономерно для стран с невысоким уровнем жизни.

Существуют различные взгляды на элементы, влияющие на удовлетворенность жизнью. Их можно разделить на две категории: внешние и внутренние силы.

Можно распределить факторы дискриминации по доходу и благосостоянию общества следующим образом, разделив их на три группы:

1. Личностные факторы (образование, квалификация, опыт работы, занятость, карьера, социальный статус).

2. Групповые факторы (форма собственности и рыночное положение организации-работодателя, местонахождение фирмы, основные фонды и т.д.)

3. Глобальные факторы (уровень ВВП, экономический потенциал страны, система налогообложения, характер трудовых отношений и т.д.).

Однако есть и серьезные проблемы, которые влияют на экономику Кыргызской Республики. Проблемы безработицы и нехватки рабочих мест заставили сотни тысяч граждан Кыргызстана работать за границей. Существует динамическая внутренняя миграция, в основном связанная с поиском работы. Миграция оказывает негативное влияние на развитие сельских районов, поскольку покинувшие свои места проживания граждане страны не развивают местные сообщества и инфраструктуру. В то же время оставшиеся члены их семей - женщины и пожилые люди - создали целый класс экономически активных людей, которые специализируются на развитии ремесел. Сельская деятельность создает стимулы для поддержки творческих усилий самозанятых, которые решают социальные и экономические проблемы.

В третьей главе **«Основные направления развития человеческого капитала в современных условиях»** были проработаны вопросы усиления влияния элементов доходов и благосостояния, а также образования и здравоохранения на формирование человеческого капитала в процессе изменения экономических отношений. Кроме того, учитывается прямое влияние занятости на развитие человеческого капитала.

Процесс воспроизводства человеческих ресурсов в ближайшие десятилетия важен для экономики Кыргызстана и может быть чем-то решающим. Среднесрочные прогнозы в этой области должны стать неотъемлемой частью разработки национальных экономических стратегий. Здесь главную роль играет не обычный расчет ожидаемых количественных значений материалов и финансовых показателей, а динамика процесса воспроизводства в социальной и рабочей сферах, то есть специфика и детальная оценка будущих качественных изменений.

На наш взгляд, мы можем говорить о становлении и восстановлении человеческого капитала, если на государственном уровне ведутся действия в трех основных областях:

- Обеспечение условий для восстановления человеческого капитала путем улучшения степени общественного благосостояния и развития системы здравоохранения.

- Преобразование человеческих ресурсов посредством многих образовательных, научных и культурных учреждений в человеческий капитал.

- Получение удовлетворительного уровня дохода, который будет стимулировать людей использовать свои физические и умственные способности в производстве с добавленной стоимостью.

В число главных мероприятий, направленных на формирование человеческого капитала, можно включить: создание условий для развития и укрепления семейной системы, поддержку многодетных семей, предоставление

достаточного количества мест в образовательных учреждениях и содействие обучению.

На наш взгляд, быстрое разрешение противоречий в области национального здравоохранения, образования и социальной защиты может смягчить последствия негативного внешнего неблагоприятного «шока» и сформировать человеческий потенциал страны.

Целесообразно, на наш взгляд, возвращение практики массовой диспансеризации населения (с охватом до 90%) в целях пресечения распространения заболеваний:

1. Формирование современной системы охвата населения медицинскими услугами в условиях возможной пандемии и в рамках активного процесса миграции.

2. Развитие системы санитарного просвещения и реабилитации школ.

3. Формирование единства понятий между профилактическими и лечебными мероприятиями.

Занятость населения также является одним из факторов обеспечения развития человеческого капитала, поскольку работа – это не только источник дохода для каждой отдельной личности, но и возможность раскрытия ею своих способностей и творческого потенциала. Это средство получения определенного социального статуса и уровня признания. Низкая занятость может снизить желание граждан учиться и продвигаться по карьерной лестнице, а рост безработицы оказывает пагубное влияние на развитие человеческого капитала.

В условиях современных глобальных вызовов стоящие перед государством задачи по регулированию сферы труда существенно усложняются. Необходимо было «еще вчера» принимать превентивные меры по предотвращению роста напряженности на рынке труда, усугубляемой цифровизацией, миграцией и изменением климата. Следует системно заниматься созданием достойных рабочих мест и развитием системы образования с ориентацией на обучение в течение всей жизни, сокращением времени между возникновением потребности в работниках и их подготовкой, повышением квалификации с упором на мультизадачность и др. Кроме того, меняющийся характер труда требует нового взгляда на законодательство, регулирующее сферу труда, в том числе, на социальную защиту и институты сферы труда.

В проекте Программы развития сферы труда и социальной защиты населения в КР на 2020-2023 гг. есть существенные подвижки, связанные с приведением в соответствие сферы труда и современных норм ее регулирования. Если программа будет принята и должным образом профинансирована, то в среднесрочной перспективе можно ожидать положительного воздействия на построение новой системы, регулирующей сферу труда, исходя из глобальных вызовов.

Однако следует отметить, что в КР формы реально существующих социально-экономических отношений, складывающихся в сфере труда под воздействием глобальных вызовов, доподлинно неизвестны, а масштабы не оценены, что затрудняет не только проведение системной, взаимоувязанной политики в области труда, занятости, образования и социальной защиты, но и формулирование долгосрочной страновой стратегии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенные исследования в сфере изучения и анализа особенностей формирования человеческого капитала в условиях трансформации экономических отношений (на материалах Кыргызской Республики) позволяют сформулировать ряд важных выводов:

1. Изучено что человеческий капитал можно определить, как многокомпонентную категорию, рожденную и созданную на основе инвестиций, имеющую определенный уровень здоровья и образования, обладающую накопленными знаниями и умениями, опытом и квалификацией, энергетическим и мотивационным потенциалом индивидов, их групп и общества в целом. Он формируется под воздействием исторических обстоятельств, а также субъективных (моральные характеристики хозяйствующих субъектов) и объективных (социально-экономические условия) переменных общественного развития. Национальные и западные определения «человеческого капитала» не противоречат друг другу: их сочетание позволяет рассматривать инвестиции в человеческий капитал на микро- и макроуровнях. Развитие человеческого капитала способствует благополучию всех членов общества, созданию общественного продукта, росту ВВП и национального дохода, а также накоплению экономической мощи всей страны.

2. Определены отличительные особенности, тенденции и общие закономерности человеческого капитала, связанные с изменением в технологическом и мирохозяйственных укладах, современные вызовы мирового развития, связанные со сменой технологических укладов, демонстрируют особые подходы к управлению и проведению политики, связанные с особенностями развития человеческого капитала. Для удовлетворения требований современности необходима разработка и реализация мероприятий по контролю качественных характеристик человеческого развития. Будущая социальная модель человеческого развития страны должна строиться исходя из оптимума по Парето – такого состояния системы, в котором основой для принятия решений на макроуровне должны стать интересы большинства членов общества. Только с этих позиций необходимо принятие и проведение мер экономической политики. При формировании качественно новой модели функционирования человеческого потенциала, на наш взгляд, важно применение опыта стран Европейского союза по функционированию служб общественного значения (СОЗ). Эти организации помогут в создании условий для формирования человеческого потенциала. Партнерство между государственными и частными деньгами формируется в сфере СОЗ. В результате оно осуществляется не только в «жесткой» (производственной) инфраструктуре, но и в «мягкой» (образование и здравоохранение).

3. Выявлены следующие факторы, влияющие на формирование и развитие человеческого потенциала: одним из наиболее практичных методов научного исследования и прикладного использования является классификация человеческого капитала, основанная на определении уровня формирования человеческого капитала – индивидуально, в группах, коллективно. Эта

классификация позволяет детально увидеть постепенный процесс создания человеческого капитала – от уровня личности до уровня государства и нации. Рассматривая категориальную взаимосвязь человеческого потенциала с другими схожими категориями, можно выделить ряд отличительных особенностей. С точки зрения микроуровня, речь идет об индивидуальных характеристиках качества рабочей силы индивида – это накопленный опыт, профессиональные знания, навыки, умения в совокупности с состоянием здоровья и пр.

4. Выявлено, что существуют три группы факторов, которые влияют на дифференциацию доходов и благосостояние общества- индивидуально, в группах и во всем мире. Глобальный фактор- ВВП Кыргызской Республики оказывает существенное влияние на среднедушевой доход страны. Поэтому степень становления человеческого капитала в стране во многом зависит от текущей макроэкономической ситуации в стране.

5. Изучены и получены выводы что система здравоохранения способствует формированию здоровой нации и обеспечивает экономику человеческими ресурсами, которые затем посредством образования превращаются в человеческий капитал. Опыт развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона, таких как Япония и Южная Корея, в 1980-х годах показал, что эффективное преобразование человеческих ресурсов в человеческий капитал посредством эффективной системы образования может стать основой для экономического и социального прорыва, даже без больших запасов природных ресурсов. Однако в Кыргызстане дошкольное образование охватывает только 13–14% детей, школьные результаты неудовлетворительные, нехватка квалифицированного педагогического персонала, материально-техническая база в средних профессиональных учебных заведениях морально и физически устарели, а также нехватка готовых специалистов по запросу рынка труда.

6. Выявлено, что в Кыргызской Республике имеются две ключевые проблемы в отношении человеческого капитала. С одной стороны, происходит отток высококвалифицированных специалистов, а с другой, – есть проблема воспроизводства человеческого капитала. Отток высококвалифицированных специалистов из страны имеет глубокие корни и оказывает существенное негативное влияние на страну. Кроме того, отток кадров происходит в первую очередь в экономически развитые страны, что способствует их дальнейшему быстрому развитию, а также ухудшает ситуацию с человеческим капиталом и экономикой Кыргызстана – в связи с тем, что страна производит затраты на подготовку специалистов, которые покидают страну и не получают эффект.

7. Путем анализа установлено что, Кыргызстан обладает огромным человеческим потенциалом, и задача правительства – выстроить систему эффективного управления этим потенциалом и его логичного использования. Актуальным становится вопрос о разработке действенной модели развития человеческого капитала. Построение данной модели позволит установить целевые ориентиры и связать воедино инструменты, финансовые источники и механизм реализации. В этом отношении важным представляется реализация Концепции развития КР до 2040 года, которая нацелена на повышение человеческого потенциала страны. Результаты данного диссертационного исследования

доказывают, что в постиндустриальной экономике появляются новые элементы, влияющие на современное человеческое развитие, такие как переход к цифровой экономике. Этот компонент позволяет определить порядок и приоритетные направления государственной политики.

Человеческий капитал является важнейшим компонентом экономического прогресса. Люди с некачественным образованием и слабым здоровьем не могут создать сильное общество. Хотя различия в накопленном человеческом капитале в значительной степени объясняют различия в уровнях доходов между странами и во времени, – так, хорошо образованные и здоровые жители более продуктивны, помогая своим странам быстрее развиваться. Последствия пандемии COVID-19 ударили по человеческим ресурсам. Восстановление после пандемии требует масштабных инвестиций в человеческий капитал.

Таким образом, человеческий капитал выступает самым ценным ресурсом, который необходимо постоянно развивать. Экономический рост страны невозможен без развития человеческого потенциала, особенно в условиях смены технологического и мирохозяйственного укладов. Непрерывный процесс воспроизводства знаний и практических навыков способен обеспечить рост экономики в условиях технологического прорыва. Современные вызовы мирового развития, связанные со сменой технологических укладов, демонстрируют особые подходы к управлению и проведению политики, связанные с особенностями развития человеческого капитала. Для удовлетворения требований современности необходима разработка и реализация мероприятий по контролю качественных характеристик человеческого развития.

По результатам проведенного в рамках данного исследования анализа сформулированы следующие **рекомендации**:

1. Целесообразно проведение широкого странового исследования в сфере занятости, которое позволит выявить:

- перспективные сферы трудовой деятельности;
- появившиеся виды нестандартной занятости и количество вовлеченных в них людей;
- новые формы трудовых отношений;
- новые режимы занятости;
- новые формы взаимодействия между работодателями и работниками;
- компетенции, на которые растет спрос;
- формальные и неформальные организации защиты коллективных интересов;
- ожидания населения от государства в части содействия занятости, социальной защите, страховому обеспечению, будущему пенсионному обеспечению и др.

2. Полученные результаты следует использовать для актуализации модуля «Занятость и безработица» в НСК КР, при ежегодном интегрированном обследовании домашних хозяйств и рабочей силы, для приведения его в соответствие с современным состоянием рынка труда и в целях предоставления

надежных, полноценных, актуальных и регулярно возобновляемых статистических данных. Это важно для:

- формулирования эффективной политики в сфере труда;
- создания условий для корреляции политик в сферах социальной защиты и занятости;
- координации действий со стороны государственных органов и органов местного самоуправления.

3. На основе объективных и надежных статистических данных о новых формах, типах, режимах занятости и трудовых отношениях следует реформировать трудовое законодательство в следующих направлениях:

- убрать устаревшие нормы;
- сформулировать современное понятие рабочего места;
- идентифицировать новые виды занятости и статуса работников, новые формы трудовых отношений и трудовых контрактов;
- задать форматы основных прав и обязанностей работодателей и работников, формы контроля над их соблюдением;
- определить новые роли государства в обеспечении занятости населения и охраны труда;
- создать законодательную основу для электронных трудовых отношений/электронных договоров, а также для формирования и поддержания информационной базы данных, содержащей сведения о трудовой деятельности человека в течение жизни.

4. Следует реанимировать группу законов: о социальном партнерстве в области трудовых отношений, об объединениях работодателей, о коллективных договорах, о профсоюзах (не менявшихся с момента принятия более 15 лет), в соответствии с новыми вызовами в сфере труда.

5. Федерации профсоюзов КР следует реформировать способы объединения работников в профессиональные организации и внедрить платформенные каналы коммуникации, используя возможности цифровизации, которые снимут бюрократические барьеры, «осовременят» процедуры участия в профсоюзах и одновременно сделают процесс принятия решений быстрым и прозрачным.

6. Целесообразно принять действенные меры, направленные на организацию системной работы Республиканской трехсторонней комиссии для обязательного обсуждения на ее площадке проектов законов или иных НПА, с тем, чтобы прекратить практику проведения реформ в сфере труда в одностороннем порядке – без привлечения социальных партнеров.

7. Необходимо расширять социальное партнерство, включая в его состав новых участников в лице неправительственных организаций.

8. Разработать нормы льготного налогообложения и кредитования для работодателей, создающих современные рабочие места, а также добросовестно оформляющих трудовые отношения с работниками, в том числе в условиях нестандартной занятости.

9. Планируемое внедрение цифровой трудовой книжки, обозначенное в Программе развития сферы труда и социальной защиты населения в КР на 2020-

2023 годы, должно стать началом масштабной цифровизации трудовых отношений, включая электронную подпись, электронные договоры, электронный больничный и пр., при одновременной сшивке с данными об уплате страховых взносов. Кроме того, должны разрабатываться и внедряться платформы для электронной инспекции охраны труда.

10. Следует разработать меры, чтобы не допустить разрастания неформальной занятости, в качестве ответа на меняющийся характер труда и трудовых отношений, а также для постепенного и последовательного преобразования существующего неформального сектора в формальный, без ухудшения бизнес-среды и потерь для бюджета.

11. Необходимо расширять охват минимальным уровнем социальной защиты всех работников, в том числе, работников с нестандартными формами занятости, которые сейчас в большей степени исключены из системы социальной защиты.

12. Для создания эффективно функционирующей системы социальной защиты необходимо существенное увеличение объема активных программ на рынке труда, к реализации которых необходимо шире привлекать гражданское общество и частный сектор.

13. Миграция, вызванная изменениями окружающей среды, должна стать предметом рассмотрения миграционной политики, так как климатические угрозы хотя автоматически и не приводят к перемещениям людей, но становятся мотивом к миграции как адаптационные стратегии. К примеру, это последствия глобального потепления.

14. Так как процессы цифровизации уже создают риски структурной безработицы, то необходима разработка мер по адаптации системы подготовки кадров по новым специальностям с тем, чтобы эта безработица носила краткосрочный характер.

15. Для того, чтобы готовить в системе образования востребованные рынком труда кадры, в средне- и долгосрочной перспективе необходимы:

- внедрение Национальной квалификационной системы;
- прогнозирование на системной основе потребностей рынка труда и разработка двух видов прогнозов – прогноза квалификаций и прогноза вакансий;
- эффективная система дополнительного образования;
- модернизация образовательных программ на всех уровнях подготовки.

16. С целью создания условий для формирования инклюзивного рынка труда следует усилить ориентацию госбюджета республики на финансирование всех программ и мероприятий, имеющих отношение к труду и занятости, находящихся в фокусе органов государственного управления. Целесообразно провести ревизию программ и мероприятий и планомерно увеличивать реальные расходы на те из них, которые дали положительный результат после проведения тщательной оценки воздействия на сферу труда.

На наш взгляд, о формировании и воспроизводстве человеческого капитала можно говорить только в том случае, если на государственном уровне осуществляются три основных направления деятельности:

- Создание условий для воспроизводства человеческих ресурсов за счет повышения благосостояния граждан и расширения системы здравоохранения;
- Человеческие ресурсы трансформируются в человеческий капитал через различные образовательные, научные и культурные организации;
- Получение соответствующего уровня дохода будет стимулировать людей использовать свои физические и умственные способности в производственном процессе с добавленной стоимостью.

СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ ПО ТЕМЕ ДИСЕРТАЦИИ:

1. **Кобоев Ф.М.**, Роль образования в формировании человеческого капитала в условиях экономической трансформации в Кыргызской Республике [Текст] / Ф.М. Кобоев, Г.В. Кумсков // Экономика Управление Образование. – 2018. – №3(6). – С. 142-146. <https://science.bafe.edu.kg/category/2018-1/>
2. **Кобоев Ф.М.**, Проблема трансформации человеческих ресурсов в человеческий капитал в Кыргызской Республике [Текст] / Ф.М. Кобоев, Г.В. Кумсков // Международный журнал Экономика Управление Образование. – 2018. – №3(6). – С. 146-150. <https://science.bafe.edu.kg/category/2018-1/>
3. **Кобоев Ф.М.**, Инвестиции в человеческий капитал [Текст] / Ф.М. Кобоев, // Известия КГТУ им. Раззакова. – 2019. – №4(52). – С. 125-128 https://elibrary.ru/download/elibrary_42931216_35078713.pdf
4. **Кобоев Ф.М.**, Классификация человеческого капитала [Текст] / Ф.М. Кобоев, // Известия КГТУ им. Раззакова. – 2020. – №1(53). – С. 119-125. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44190607>.
5. **Кобоев Ф.М.**, Смысл Конкуренции [Текст] / Ф.М. Кобоев, // Известия КГТУ им. Раззакова. – 2020. – №1(53). – С. 155-158. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44190608>.
6. **Кобоев Ф.М.**, Человеческий капитал: понятие и особенности его использования [Текст] / Ф.М. Кобоев, Г.В. Кумсков // Вестник КРСУ. – 2020. – Том 20 - №3. – С. 29-35. <http://vestnik.krsu.edu.kg/archive/144/6113>.
7. **Кобоев Ф.М.** Анализ компонентов развития человеческого капитала в Кыргызской Республике [Электронный ресурс] / Ф.М. Кобоев // Актуальные вопросы современной экономики. – 2020. – №2. – С. 117-127. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44190608>.
8. **Кобоев Ф.М.**, Влияние образования на человеческий капитал [Электронный ресурс]. / Ф.М. Кобоев // Научные исследования в Кыргызской Республике, 2020. №1, С. 30-36 – Режим доступа: <http://journal.vak.kg>
9. **Кобоев Ф.М.**, Человеческий капитал в институциональной системе. [Текст] / Ф.М. Кобоев // Актуальные проблемы социально-экономического развития России. – 2020. – №1. – С. 107-110. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42985200>.
10. **Кобоев Ф.М.**, Механизм формирования и функционирования модели воспроизводства человеческого капитала [Текст] / Ф.М. Кобоев, Г.В. Кумсков // Вестник КазНУ. – Серия экономическая. – 2020. – №1 (131). – С. 86-97. <https://be.kaznu.kz/index.php/math/article/view/2176>.

08.00.01 - экономикалык теория адистиги боюнча экономика илимдерин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн Кобоев Фарух Мизамидиновичтин "Экономикалык мамилелерди трансформациялоо шартында адамдык капиталды калыптандыруунун өзгөчөлүктөрү (Кыргыз Республикасынын материалдарынын негизинде)" деп аталган диссертациялык ишинин

РЕЗЮМЕСИ

Негизги сөздөр: адамдын потенциалы, адам капиталынын өзгөчөлүктөрү жана жалпы мыйзам ченемдүүлүктөрү, билим берүү, саламаттыкты сактоо, калкты иш менен камсыз кылуу, адамдык потенциал чөйрөсүндөгү мамлекеттик саясаттын артыкчылыктуу багыттары.

Изилдөөнүн объектиси - Кыргыз Республикасындагы адамдык ресурстар.

Изилдөөнүн предмети - адамдык потенциалдын калыптанышына, топтолушуна жана сапатынын жогорулашына байланыштуу социалдык-экономикалык мамилелер, адам капиталын өнүктүрүүнүн мыйзам ченемдүүлүктөрү, анын факторлору жана трансформациялык экономиканын өзгөчөлүктөрү.

Бул диссертациялык иштин максаты – жалпы мыйзам ченемдүүлүктөрдү жана технологиялык жана дүйнө-чарбалык калыптардын алмашуусуна байланыштуу мамилелердин трансформацияланышынын шарттарында адам потенциалынын өнүгүүсүнүн факторлору менен өзгөчөлүктөрүн ачуу.

Изилдөө ыкмалары – бул ата мекендик жана чет өлкөлүк, анын ичинде постсоветтик мейкиндиктеги өлкөлөрдүн окумуштууларынын теориялык иштеп чыгуулары. Изилдөө методологиясы системалык мамилеге негизделген жана индукция, дедукция, илимий абстракциялоо, тарыхый-логикалык, салыштырмалуу жана статистикалык талдоо ыкмаларын камтыйт.

Алынган жыйынтыктар жана алардын жаңылыгы: иште “адам капиталы” сөзүнүн мааниси, классификациясы, касиеттери такталды, адам потенциалынын түзүлүшү жана ишке ашуусу аныкталды, ар түрдүү факторлоду эске алуу менен адам потенциалынын өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрү менен мыйзам ченемдүүлүктөрү изилденди, калктын кирешелеринин дифференциациялануу факторлору анализденди; адам капиталынын түзүлүш системасында саламаттыкты сактоонун ролу изилденди; билим берүүнүн өнүгүүсүнүн негизги тенденциялары жана алардын адам капиталынын өнүгүүсүнө тийгизген таасири белгиленди; адам капиталынын өнүгүүсүн камсыз кылуу үчүн калктын иш менен камсыз болуусуна көзөмөлдүн жеткен чеги аныкталды; республикадагы адам капиталынын өнүгүүсүн чектеген факторлор аныкталды.

Колдонуу даражасы: иштелип чыккан жоболорду практикага киргизүү артыкчылыктуу багыттар боюнча социалдык чөйрөнү өнүктүрүүнүн конкреттүү программаларын иштеп чыгуу аркылуу адам капиталынын компоненттеринин бирдей эмес өнүгүүсүн азайтууга мүмкүндүк берет.

Колдонуу чөйрөсү: Изилдөөнүн негизги натыйжаларын келечекте Кыргыз Республикасында өлкөнүн социалдык секторунун учурдагы абалын талдоодо колдонсо болот.

РЕЗЮМЕ

диссертации Кобоева Фаруха Мизамидиновича на тему: « Особенности формирования человеческого капитала в условиях трансформации экономических отношений (на материалах Кыргызской Республики)» на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.01 – экономическая теория

Ключевые слова: человеческий потенциал, особенности и общие закономерности человеческого капитала, образование, здравоохранение, занятость населения, приоритетные направления государственной политики в области человеческого потенциала.

Объектом исследования являются человеческие ресурсы Кыргызской Республики.

Предметом исследования выступают социально-экономические отношения по поводу формирования, накопления и улучшения качества человеческого потенциала, закономерности развития человеческого капитала, его факторы и специфические особенности в трансформационной экономике.

Цель данного диссертационного исследования – раскрытие общих закономерностей, особенностей и факторов развития человеческого потенциала в условиях трансформации отношений в экономике, связанных со сменой технологических и мирохозяйственных укладов.

Методы исследования – это теоретические разработки отечественных и зарубежных ученых, в том числе, в странах постсоветского пространства. Методология исследования основана на системном подходе и включает методы индукции и дедукции, научного абстрагирования, историко-логического, сравнительного и статистического анализа.

Полученные результаты и их новизна: в работе уточнено понятие «человеческий капитал», классификация, свойства, определены факторы формирования и реализации человеческого потенциала, исследованы особенности и закономерности развития человеческого потенциала с учетом различных факторов, проанализированы факторы дифференциации доходов населения; изучена роль здравоохранения в системах формирования человеческого капитала; выявлены основные тенденции развития образования и их влияние на развитие человеческого капитала; определены пределы надзора за занятостью населения для обеспечения развития человеческого капитала; выявлены факторы, являющиеся ограничителями развития человеческого капитала в республике.

Степень использования: внедрение в практику разработанных положений позволит сократить неравномерность развития компонентов человеческого капитала путем разработки конкретных программ развития социального сектора по приоритетным направлениям.

Область применения: основные результаты исследования могут использоваться в дальнейшем при анализе текущего состояния социального сектора страны в Кыргызской Республике.

ASBTRACT

of dissertation by Koboev Farukh subject: "Peculiarities of human capital formation under transformation of economic relations (on materials of the Kyrgyz Republic) For the degree of candidate of economic sciences in specialty 08.00.01 - Economic Theory

Key words: human potential, peculiarities and general regularities of human capital, education, health care, employment of population, priority directions of state policy in the field of human potential.

The object of the study is the human resources of the Kyrgyz Republic.

The study's focus is on socio-economic interactions relating to the formation, accumulation, and improvement of the quality of human potential, as well as patterns of human capital development, their determinants, and unique characteristics in a transformational economy.

Research methods are theoretical developments of national and foreign scientists, including those in the countries of the post-Soviet space. Research methodology is based on a systematic approach and includes the methods of induction and deduction, scientific abstraction, historical-logical, comparative and statistical analysis.

The purpose of this dissertation research is to reveal general regularities, peculiarities and factors of human development in the conditions of transformation of relations in the economy, connected with the change of technological and world economic modes.

The results obtained and their novelty: the paper clarifies the concept of "human capital", classification, properties, the factors of formation and realization of human potential, the peculiarities and patterns of human development, taking into account various factors, the factors of income differentiation of the population were studied; the role of health care in human capital formation systems was studied; the main trends of education and their impact on human capital development were revealed; the factors limiting the development of human capital in the Republic were identified.

Scope: The study's major findings can be utilized to further analyze the current situation of the Kyrgyz Republic's social sector.

Формат 60x84/16. Печать офсетная.
Объем 2,75 п.л. Тираж 20 экз.



Типография «Maxprint»
Адрес: 720045, г. Бишкек, ул. Ялтинская 114
Тел.: (+996 312) 36-92-50
e-mail: maxprint@mail.ru