

Кыргызский государственный университет имени И.Арабаева
Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына
Диссертационный совет Д 07.20.624

ПРОТОКОЛ № 9

22.10.2021

г. Бишкек

Председатель: Уважаемые товарищи, предлагаю заседание Диссертационного Совета объявить открытым. Кворум имеется. Из 13 членов Совета на заседании присутствуют:

1. Арзыматова Айнура Атыгаевна (пред.) – д.и.н., профессор. Специальность – 07.00.02.
2. Бейшеналиев Алмазбек Бейшеналиевич (зам.пред) – д.и.н. Специальность – 07.00.02; 07.00.03. **(ОНЛАЙН)**
3. Алымбаев Жээнбек Байыскулович (уч.секретарь) – д.и.н., профессор. Специальность – 07.00.02; 07.00.09.
4. Карыева Анара Карыевна – д.и.н. Специальность – 07.00.02.
5. Айдаркул Каана – д.и.н., профессор. Специальность – 07.00.02; 07.00.03.
6. Жакыпбеков Жаныбек Жакыпбекович – д.и.н., профессор. Специальность – 07.00.09.
7. Мокеев Анварбек – д.и.н., профессор. Специальность - 07.00.02; 07.00.03. **(ОНЛАЙН)**
8. Эсенкулов Нурмамат Жокенович – д.и.н., профессор. Специальность – 07.00.02; 07.00.09.
9. Дадабаева Гульнара Рахимовна – д.и.н., профессор. Специальность – 07.00.02; 07.00.03. **(ОНЛАЙН)**

На повестке дня

1. Предзащита диссертации **Кадыралиевой Нуризы Шералкановны** на соискание ученой степени кандидата исторических наук на тему: «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане (1932-1991 гг.)». Специальность: 07.00.02 – отечественная история. Научный руководитель: Карыева Анара Карыевна – д.и.н., доцент.

Экспертная комиссия: Каана Айдаркул – д.и.н., профессор; Бейшеналиев Алмазбек Бейшеналиевич – д.и.н., профессор; Эсенкулов Нурмамат Жокенович – д.и.н., профессор.

Председатель: Какие будут суждения по повестке дня? Уважаемые коллеги прошу Вас проголосовать:

«ЗА»: 9 (принято единогласно).

Председатель: Для сообщения по аттестационному делу диссертанта слово предоставляется ученому секретарю Диссертационного совета д.и.н., профессору Алымбаеву Ж.Б.

Ученый секретарь: Здравствуйте, уважаемые члены Диссертационного совета.

Кадыралиева Нуриза Шералкановна родилась в 1986 году. Гражданка Кыргызской Республики. В 2007 году окончила факультет истории и регионоведения Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына. Ей была присвоена квалификация дипломированного специалиста, преподавателя по специальности «История».

С 2007 года работает старшим преподавателем кафедры истории Кыргызстана факультета истории и регионоведения Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына.

Тема диссертационной работы Кадыралиевой Нуризы Шералкановны утверждена на заседании Ученого совета КНУ им. Ж. Баласагына (Протокол № 2 заседания НТС КНУ от 15.02.2011 г.), Научным руководителем утверждена доктор исторических наук, доцент Карыева Анара Карыевна (Протокол № 3 заседания НТС КНУ от 27.01.2021 г.)

На заседании кафедры истории Кыргызстана КНУ им Ж. Баласагына диссертационная работа рекомендована к публичной защите (Протокол № 8 от 8 апреля 2021 г.).

Результаты диссертационного исследования отражены в 21 публикации, в журналах рекомендованных НАК КР. Общий балл составляет 174 б.

Сданы кандидатские минимумы по следующим дисциплинам:

1. Английский язык – отлично
2. Кыргызский язык – отлично
3. История и философия науки – отлично

По экспертизе рукописи диссертации Кадыралиевой Н.Ш. была создана экспертная комиссия в составе:

1. Каана Айдаркул – доктор исторических наук, профессор, специальность 07.00.02; 07.00.03.
2. Бейшеналиев Алмазбек Бейшеналиевич – доктор исторических наук, профессор, специальность – 07.00.02; 07.00.03

3. Эсенкулов Нурмамат Жокенович – доктор исторических наук, профессор специальность – 07.00.02; 07.00.09.

В аттестационном деле диссертанта имеются все документы по положению НАК КР (перечисляет).

Председатель: Уважаемые коллеги, у Вас есть вопросы по аттестационному делу диссертанта? Слово представляется профессору Жакыпбекову Ж.Ж.

Жакыпбеков Ж.Ж.: Диссертацию соискателя проверили по «антиплагиату»?

Ученый секретарь: Проверка выполнена в системе антиплагиат. Справка имеется.

Председатель: Если больше вопросов ученому секретарю нет, тогда слово представляется соискателю **Кадыралиевой Нуризе Шералкановне.**

Кадыралиева Н.Ш.: В современном мире образование является определяющим фактором развития, эффективности экономики, политики и духовности общества. В данное время образование подвергается интенсивной модернизации, глобализации и мировой интеграции, в ходе которого от степени и качества образования зависит способность народа сохранить государственность, национальную и культурную идентичность.

Стратегия развития современного Кыргызстана нацелена на духовно-нравственное и физическое воспитание личности через традиции, образование, патриотизм, служение Отечеству как важнейшее направление внутренней политики Кыргызской Республики. Поэтому опыт советского периода в сфере образования актуален и интересен в реализации современной стратегии развития Кыргызстана и ее духовной составляющей через улучшение качества образования в целом и исторического образования в частности. Как известно, в советскую эпоху историческое образование сыграло большую идеологическую роль в укреплении государства, мобилизации и объединении общества, в осуществлении стратегических и тактических задач.

Трансформационные процессы, затронувшие высшее образование в 1990-е гг., и продолжающиеся по сегодняшний день, к сожалению, не привели к ожидаемым результатам, были утеряны многие положительные качества, сформированные в годы советского строительства.

Это и определило необходимость комплексного исследования опыта накопленного советской системой исторического образования через ее анализ и реконструкцию.

Целью диссертационного исследования является изучение процесса организации, становления и развития высшего исторического образования и системы подготовки научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане в советский период (1932-1991 гг.) для выработки ее эффективной и современной модели.

В соответствии с поставленной целью определены следующие задачи:

- раскрыть основные направления государственной политики по созданию исторического образования и определить основные этапы, условия развития исторического факультета Киргизского государственного педагогического института, образования кафедр, комплектования профессорско-преподавательского состава, повседневной учебно-педагогической и научной деятельности факультета в 1932-1951 гг.;

- изучить процесс открытия исторических факультетов в вузах республики 1939-1969 гг., их особенности в формировании профессорско-преподавательского состава и подготовки научно-педагогических кадров, в формах и содержании исторического образования в вузах под воздействием общественно-политических процессов в 1930-1960-х гг.;

- проанализировать значение преобразования Киргизского государственного педагогического института в Киргизский государственный университет в развитии исторического образования, расширения его структуры, кафедр, форм обучения, предметных кабинетов, комплектования профессорско-преподавательского состава и студентов в 1951-1991 гг.;

- раскрыть основные условия становления и организации системы подготовки научно-исследовательских кадров историков в Кыргызстане через аспирантуру и докторантуру в 1938-1953 гг., позитивные и негативные тенденции советской системы подготовки научных кадров историков;

- исследовать развитие системы подготовки научных кадров через аспирантуру, докторантуру, факультеты повышения квалификации в 1954-1991 гг.

Основные положения исследования выносимые на защиту:

1. Возникновение и становление высшего исторического образования в КГПИ в 1930-1950-е гг. – процесс, протекавший на фоне общеисторического развития советского государства, связанный с общественно-политическими, этнокультурными трансформациями в кыргызском обществе. Историческое образование и историческая наука в вузе на всех этапах развития являлась неотъемлемой частью политики государства в области образования, науки, определявшая ее цели, задачи, задавая структуру и содержание исторического образования, характеризуясь крайней степенью идеологизации и политизации.

2. Становление и расширение системы, структуры исторического образования в Кыргызстане в 1930-1960 гг. характеризовалось ростом сети вузов, появлением региональных пединститутов с историческими факультетами, изменением их структуры в результате слияния с филологическими факультетами (гуманитарными направлениями), заметным увеличением количества студентов пединститутов. Дальнейшее развитие педагогических вузов и различные факторы оптимизации в системе высшего исторического образования привели к последующей ликвидации исторических факультетов педвузов столицы и регионов.

3. В 1951 г. в Кыргызстане появляется университетское историческое образование. Происходит эволюция и расширение содержания и структуры исторического образования, введение специализации по кафедрам, подготовка историков не имеющих специализаций, в нашей республике, в гг. Москва и

Ленинград и т.д. Перестройка во второй половине 1980-х - начала 1990-х гг. привела к появлению новых форм и тенденций в области исторической науки, вносящих свою лепту в трансформацию истории, избавляя ее от политических и идеологических догм советской эпохи.

4. В 1930-1950-х гг. в Кыргызстане (КГПИ и КирФАН СССР) сложилась система подготовки и аттестации научных кадров через аспирантуру и докторантуру. Однако подготовка научных кадров в это время характеризуется политизированностью и отсутствием академической свободы. Научно-исследовательская работа историков в Кыргызстане зарождалась в условиях идеологизации и политизации исторической науки.

5. Развитие системы подготовки научных кадров историков в 1954-1991 гг. (КГУ и АН Киргизской ССР) делится на два этапа 1950-1960-е гг. – период активного развития системы подготовки научно-педагогических кадров, 1960-1990-е гг. – этап сдерживания государственной политикой системы подготовки научных кадров. В Кыргызстане в 1950-1990-е гг. происходит интенсивное развитие исторической науки и образования, вместе с тем часть ученых испытывала на себе политическое давление, вследствие чего из истории выпадали события, личности, замалчивались целые пласты истории.

Все положительные и негативные тенденции в историческом образовании и науке, как следствие создали условия появлению замечательной плеяды кыргызстанских ученых историков и педагогов, труды которых внесли значительный вклад в развитие исторического образования и науки.

Спасибо за внимание, уважаемые члены ученого совета!

Председатель: Уважаемые коллеги, у Вас есть вопросы к соискателю. Вопрос профессора Алымбаева Ж.Б.

Алымбаев Ж.Б.: Нуриза Шералкановна, назовите ученых, исследователей постсоветского периода разрабатывавших вопросы высшего образования.

Кадыралиева Н.Ш.: Уважаемый Жээнбек Байыскулович, в постсоветский период, вопросы высшего образования советского Кыргызстана были рассмотрены в работах Джакиповой Ч.Ш., Черноус Т.Ф., Джусенбаева Ш.Дж., Токтогонова С.А. и др.

Алымбаев Ж.Б.: Нуриза Шералкановна, приведите сведения историков Кыргызстана завершивших и защитивших свои научные работы в годы Великой Отечественной войны.

Кадыралиева Н.Ш.: В годы войны свои диссертационные исследования защитили в 1941 г. Федоров Ю.Г., 1942 г. Хасанов А.Х., 1943 г. Джамгерчинов Б.Д., Чубуков Я.А., 1945 г. Зима А.Г., Ильясов С.И. и др.

Алымбаев Ж.Б. Глава I «Историография проблемы подготовки научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане 1932-1991 гг.» не разделена на параграфы, логически правильно структурировать главу, таким образом, разделив его на два на советский период и постсоветский период.

Кадыралиева Н.Ш.: Уважаемый, Жээнбек Байыскулович, постараюсь устранить недостатки, по вашим замечаниям.

Арзыматова А.А.: Нуриза Шералкановна, в вашей работе приведены этапы развития исторического образования в Кыргызстане в 1932-1991 гг., на какие этапы вы их разделили?

Кадыралиева Н.Ш.: Уважаемая, Айнура Атыгаевна, в диссертации развитие исторического образования разделено на два этапа: 1) 1932-1951 гг. период организации и развития исторического образования в Киргизском государственном педагогическом институте; 2) 1951-1991 гг. период развития исторического образования в Киргизском государственном университете.

Арзыматова А.А.: В диссертации предлагаются рекомендации, есть рекомендация о введении единой концепции содержания исторического образования, насколько это актуально для Кыргызстана.

Кадыралиева Н.Ш.: Для примера, концепция преподавания истории была разработана в России и вызвала активное обсуждение концепции по всей стране, но тем самым она выявила ряд существующих проблем в преподавании истории. В диссертации первая рекомендация посвящена – необходимости разработки единой концепции преподавания истории и содержания исторического образования, для эффективной подготовки научно-педагогических кадров историков. На исторических факультетах вузов республики нет единых учебных планов, набор исторических дисциплин и содержание исторического образования в вузах также отличается.

Председатель: Если вопросов к соискателю нет, слово представляется экспертной комиссии диссертационного совета. Слово для ознакомления с заключением предоставляется профессору Каана Айдаркул.

Каана Айдаркул: Представленная диссертация Кадыралиевой Н.Ш. «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане (1932-1991 гг.)», соответствует профилю диссертационного совета. Данное исследование соискателя отвечает паспорту, требованиям, предъявляемым к диссертациям по специальностям 07.00.02 – Отечественная история.

В работе проводится исследование процесса подготовки научно-педагогических кадров историков, развития высшего исторического образования в Кыргызстане в советский период.

Автореферат соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования.

В рассматриваемой диссертации, помимо указанных достижений, положительных научных результатов имеются ряд упущений, которых необходимо устранить до официальной защиты. В качестве замечаний эксперт отмечает следующее:

1. Автору необходимо упорядочить историографию, такие ученые как В.М. Петровец, С. Токтогонов по несколько раз повторяются. Необходимо лаконично и четко сгруппировать историографию.
2. Автор неоднократно указывает на тоталитарный режим и все проблемы в подготовке кадров историков, относит к его влиянию. Поскольку работа называется подготовка кадров историков, в ней отсутствуют вопросы проблемности. На уровне кандидатской диссертации можем говорить и о сложности, неоднозначности этого процесса.

Предложение:

1. Хорошо бы использовать более корректные выражения в части характеристики трудов, такие как, краткие, небольшие, к трудам, которые, кстати, как раз, таковыми не являются.
2. На сегодня речь идет о советском этапе в мировой цивилизации, о социалистической модернизации в сфере образования и т.д. О важности вопросов подготовки кадров историков свидетельствует, то что И. Сталин в 1936-1938 гг. критиковал и редактировал конспекты школьных учебников по истории. В диссертации следовало бы также указать, как именно происходил этот процесс в историческом образовании Кыргызстана.

Рекомендации:

1. Географический охват работы можно было и не указывать, поскольку ясно, что речь идет о Кыргызстане.
2. Поработать над указанными замечаниями и предложениями.

Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д.07.20.624 при Кыргызском государственном университете имени И. Арабаева и Кыргызском национальном университете имени Ж. Баласагына принять к публичной защите диссертацию Кадыралиевой Нуризы Шералкановны на тему: «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане (1932-1991 гг.)», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – отечественная история.

Председатель: Коллеги у Вас есть вопросы Каана Айдаркул? Нет. Тогда слово предоставляется эксперту Бейшеналиеву Алмазбеку Бейшеналиевичу (ОНЛАЙН) для ознакомления с экспертным заключением.

Председатель: Бейшеналиев Алмазбек Бейшеналиевич принимает онлайн участие в заседании Диссертационного Совета, по техническим причинам его микрофон не подключается и поэтому слово для оглашения с экспертным заключением предоставляется ученому секретарю.

Ученый секретарь: Заключение эксперта Бейшеналиева Алмазбека Бейшеналиевича – доктора исторических наук, профессора, члена

диссертационного совета Д.07.20.624 при Кыргызском государственном университете имени Ишеналы Арабаева и Кыргызском национальном университете имени Жусупа Баласагына по диссертации соискателя Кадыралиевой Нуризы Шералкановны на тему «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане в 1932-1991 гг.» представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – отечественная история, рассмотрев представленную соискателем диссертацию пришел к следующему заключению:

1. Историография исследования составлена по проблемному принципу, вопросы историографии разделены на два направления: научно-педагогическое и научно-исследовательское.

2. Процессы в образовании рассмотрены с точки зрения критики, что не в полной мере передает состояние высшего исторического образования в советском Кыргызстане.

3. В исследовании сложно проследить исторический фон, причины способствовавшие принятию партийных решений.

Предложения:

1. Историографию необходимо хронологически разделить на советский и постсоветский периоды.

2. Дополнить исследование партийными постановлениями и решениями об открытии вузов, исторических факультетов.

3. Пересмотреть абзац, посвященный 1980-м годам развития исторического образования в Кыргызстане и дать объективную оценку происходящим в Кыргызстане процессам в историческом образовании.

4. Провести сопоставительный анализ факторов влиявших на состояние исторического образования в советский период с периодом после обретения суверенитета, для выработки объективных выводов по главам.

Рекомендации: поработать над указанными замечаниями и предложениями.

Диссертационное исследование Кадыралиевой Нуризы Шералкановны на тему: «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане (1932-1991 гг.)» представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – отечественная история соответствует критериям и требованиям к кандидатским диссертациям.

Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д.07.20.624 при Кыргызском государственном университете имени И. Арабаева и Кыргызском национальном университете имени Ж. Баласагына принять к публичной защите

диссертацию Кадыралиевой Нуризы Шералкановны на тему: «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане (1932-1991 гг.)», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – отечественная история.

Председатель: Коллеги у Вас есть вопросы по экспертному заключению профессора Бейшеналиева А.Б.? Нет. Тогда слово для ознакомления с экспертным заключением предоставляется профессору **Эсенкулову Нурмамат Жокеновичу**

Эсенкулов Н.Ж.: Представленная Кадыралиевой Н.Ш. рукопись диссертации «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане (1932-1991 гг.)» соответствует профилю диссертационного совета. В диссертации проводится исследование процесса организации, становления и развития системы подготовки научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане в советский период.

В качестве замечаний эксперт отмечает следующее:

1) Историография составлена с делением научной и учебно-методической литературы на три основные группы: 1) труды общенаучного характера по истории высшего, среднего образования, 2) исследования посвященные развитию высшего исторического образования, подготовки педагогических кадров историков, 3) работы, посвященные научно-исследовательским институтам, подготовке научных кадров историков. При рассмотрении трудов посвященных высшему образованию в Кыргызстане, не достаточно раскрыта роль организаторов высшего образования, к примеру из обзора упущены труды А.К. Каниметова, С.А. Токтогонова о высшем образовании, народном образовании Киргизской ССР. В некоторых частях историографии научные труды представлены без соблюдения хронологического принципа;

2) не рассмотрен теоретический и практический опыт трансформации и функционирования исторического образования после обретения суверенитета, для сопоставительного анализа, более объективного рассмотрения процесса становления исторического образования, оценки материально-технической базы вузов и их влияния на успеваемость студентов;

3) в диссертационном исследовании стиль изложения не позволяет проследить исторические события, процессы способствовавшие принятию постановлений, изменений, реформ в высшем историческом образовании;

4) отсутствуют постановления об образовании вузов, открытии и ликвидации исторических факультетов в вузах республики;

5) в исследовании развитие исторического образования в Кыргызстане в 1985-1991 гг. соискателем определены как кризис, необходимо рассмотреть данный период развития высшего образования в Кыргызстане объективно;

6) в исследовании имеются фрагменты текста, где соискатель при изложении исследования использует слова, определения, выходящие за рамки научного стиля русского языка («очень», «огромный», «беспрецедентный», «блестящих ученых» и т.д.).

Предложения:

1) Историографию необходимо хронологически разделить на труды советского и постсоветского периода, что внесет ясность в изложенный материал и логично выстроит историографический обзор.

2) Дополнить исследование постановлениями, историческими условиями развития высшего исторического образования, раскрывающими причинно-следственную связь между реформами в высшем образовании и принятыми нормативно-правовыми документами.

3) Пересмотреть абзац, посвященный развитию исторического образования в Кыргызстане в 1980-е гг. и дать объективную оценку происходящим процессам в историческом образовании.

4) Включить в заключение практические рекомендации существенного, прикладного характера, на практике применимые для реформирования исторического образования в сторону усиления компетенций научно-педагогических кадров историков. Внести в практические рекомендации предложение о включении в госстандарты по направлению история:

- вспомогательные исторические дисциплины: нумизматика, историческая география, палеография;

- систематические археологические раскопки, практику студентов исторических факультетов с изучением археологических памятников Кыргызстана (Шах-Фазиль, Таш-Рабат, Узгенский минарет и т.д.);

- дополнительные иностранные языки. Успешное освоение иностранных языков способствовало бы изучению историками источников в оригинале и осуществлению достоверного перевода источников на кыргызский, русский языки, а также позволили бы ознакомиться с последними результатами в области исторических исследований за рубежом.

5) Включить в качестве предложения в заключение рекомендации о полной отцифровке Рукописного фонд НАН КР, а также соответственного сбора и передачи отчетов по деятельности вуза в центральные архивы республики, что способствовало бы расширению источниковой базы исторических исследований.

6) Включить в исследование абзац, посвященный известным выпускникам исторических факультетов вузов республики.

Эксперт диссертационного совета, рассмотрев представленные документы, рекомендует диссертационному совету Д 07.20.624 при Кыргызском государственном университете имени И. Арабаева и Кыргызском национальном университете имени Ж. Баласагына принять к публичной защите диссертацию Кадыралиевой Нуризы Шералкановны на тему: «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане (1932-1991 гг.)», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – отечественная история.

Председатель: Коллеги у Вас есть вопросы Нурмамат Жокеновичу?

Председатель: Если нет вопросов, тогда переходим к утверждению заключения экспертной комиссии и к утверждению протокола.

Уважаемые коллеги прошу Вас проголосовать для утверждения заключения экспертной комиссии и постановления Диссертационного совета Д. 07.20.624

ЗА: 9; ПРОТИВ: -; ВОЗДЕРЖАЛСЯ: -.

Диссертационный совет Д 07.29.624 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) исторических наук при КГУ имени И. Арабаева и КНУ имени Ж. Баласагына

ПОСТАНОВЛЯЕТ

1. УТВЕРДИТЬ экспертное заключение по кандидатской диссертации Кадыралиевой Н.Ш. на тему: «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане (1932-1991 гг.)».

2. ПРИНЯТЬ к защите диссертацию Кадыралиевой Нуризы Шералкановны на тему: «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане (1932-1991 гг.)», представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – отечественная история.

3. УТВЕРДИТЬ:

Ведущей организацией: кафедру истории Кыргызстана и зарубежного Востока Бишкекского государственного университета им. К. Карасаева

Официальными оппонентами: 1) Каана Айдаркул – доктора исторических наук, профессора кафедры истории Кыргызстана и этнологии Кыргызского государственного университета имени И.Арабаева

2) Кубатову Аида Эсенгуловну – кандидата исторических наук, заведующую отделом Института истории, археологии и этнологии им. Б.Д. Джамгерчинова НАН РК.

Председатель
Диссертационного совета,
д.и.н., профессор

А.А. Арзыматова

Ученый секретарь
Диссертационного совета,
д.и.н., профессор



Ж.Б. Алымбаев
КОЛ ТАМГАСЫН ТАСТЫКТАЙМЫН
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ