

«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по науке и международным отношениям
Бишкекского государственного университета
им. К.Карасаева д. ф.н., проф. Мурзахметова Г. М.

15 ноября 2021 года, Бишкек

ОТЗЫВ

ведущей организации кафедры истории Кыргызстана и зарубежного Востока Бишкекского государственного университета им. К. Карасаева на диссертационную работу Кадыралиевой Нуризы Шералкановны на тему: «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане в 1932-1991 гг.», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности: 07.00.02 – отечественная история.

В работе представлена проблема подготовки научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане в советский период. Диссертантом изучены вопросы влияния государственной политики, общественно-политических преобразований в стране, решений партии на подготовку научно-педагогических кадров историков в вузах Кыргызстана в 1932-1991 гг.

Актуальность темы диссертации. В советскую эпоху историческое образование сыграло большую идеологическую роль в укреплении государства, мобилизации и объединении общества, в осуществлении стратегических и тактических задач. Высшее образование в данное время подвергается интенсивной модернизации, глобализации и мировой интеграции и актуальность темы определяется необходимостью комплексного исследования опыта накопленного советской системой исторического образования. Тема диссертации является актуальной по характеру и поставленным в ней задачам, а сама диссертация

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. АРАБАЛДЫ
№ 048/2021 от 15.11.2021 г.

с.с. секр. 

самостоятельной научной работой, разрабатывающей данное направление в истории Кыргызстана.

2. Степень обоснованности научных положений.

В работе диссертанта по результатам проведенного исследования, представлены следующие новые результаты:

Результат 1, рассмотрена организация и развитие подготовки научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане в советский период, как важный, базовый этап развития исторического образования республики.

Результат 2, раскрыт процесс возникновения и становления системы подготовки научно-педагогических кадров историков в КГПИ в 1930-1950-е гг. Развитие системы, структуры исторического образования в пединститутах Кыргызстана в 1930-1960 гг., изменение их структуры и содержания.

Результат 3, проанализированы организация, развитие и расширение содержания и структуры университетского исторического образования в 1951-1991 гг. в Кыргызстане. Предложены этапы развития исторического образования в Кыргызстане в советский период. В 1932-1951 гг. организация и развитие исторического образования в пединститутах республики, 1951-1991 гг. организация и развитие университетского исторического образования.

Результат 4, проанализировано становление и развитие системы подготовки и аттестации научных кадров через аспирантуру и докторантуру в 1938-1991 гг.

3. Достоверность выводов и рекомендаций сформулированных в диссертации.

Результаты исследования обоснованы и основываются на анализе информативного массива, имеющегося по теме диссертационного исследования.

Результат 1. достоверен и обоснован анализом кыргызской, российской и зарубежной историографии, опубликованных и неопубликованных источников и архивных документов собранных в ЦГА КР, ЦГА ОПД КР. Организация системы подготовки научно-педагогических кадров историков в 1932-1951 гг. обоснована особым предназначением историков в осуществлении объединения общества, стратегических задач государства в связи с началом Великой Отечественной войны, что повлияло на престиж факультета и его рост в 1930-1950-е гг.

Результат 2. достоверен и обоснован, анализом развития системы высшего образования в 1930-1960 гг., когда в связи с преобразованиями в исторической науке и образовании, подготовка историков становится одним из актуальных направлений подготовки кадров, происходит расширение исторического образования, появляются исторические факультеты в региональных вузах республики.

Результат 3. достоверен и обоснован, благодаря анализу широкого круга архивных материалов. В 1950-е гг. в Кыргызстане появилось университетское высшее историческое образование, одно из крупных направлений подготовки кадров в КГУ, которое готовило специалистов с высоким уровнем социальной мобильности и престижа ученого, партийного работника.

Результат 4. достоверен и обоснован тем, что благодаря анализу источников раскрыто развитие системы подготовки и аттестации научных кадров историков через аспирантуру и докторантуру в 1930-1950-х гг. в Киргизском государственном педагогическом институте и КирФАН СССР.

Результат 5. достоверен и обоснован, благодаря анализу источников, раскрыто развитие системы подготовки и аттестации научных кадров в 1950-1990-е гг. в Кыргызстане, приведены основные направления научных исследований историков во время подготовки в аспирантуре и докторантуре и как следствие появление научных направлений исторических исследований, научных школ в вузах в 1951-1991 гг.

4. Оценка внутреннего единства полученных результатов.

Все позиции диссертанта, изложенные в диссертации, последовательны, логически взаимосвязаны и достаточно аргументированы. По содержанию и рамкам хронологического и территориального охвата диссертационная работа Кадыралиевой Н.Ш. на тему «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане в 1932-1991 гг.» соответствует шифру специальности 07.00.02. – отечественная история.

5. Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов, выводов и заключения диссертации.

Основные положения, результаты, выводы, излагаемые Кадыралиевой Н.Ш. в диссертации, предварительно были апробированы в 1 брошюре и 20 статьях в рецензируемых изданиях Кыргызстана, Казахстана и России.

6. Соответствие автореферата содержанию диссертации.

Представленный автореферат отражает содержание диссертации. Автореферат Кадыралиевой Н.Ш. имеет полное резюме на кыргызском и английском языках, позволяющие раскрыть основные положения и результаты, полученные в ходе исследования соискателем. В целом автореферат выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми Национальной аттестационной комиссией Кыргызской Республики к кандидатским диссертациям.

7. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации.

В рассматриваемой диссертации, помимо указанных положительных научных результатов имеются ряд упущений. В качестве пожеланий, предложений и замечаний отметим следующее:

1. Политика «перестройки», развал СССР с ее гласностью, плюрализмом и открытостью дала новый импульс изменениям в общественном сознании. С одной стороны, наблюдался необычайно высокий общественный интерес к истории, особенно отечественной, а с другой стороны это привлекло не профессиональных «ученых историков» в историческую науку, выдвигающих «научные» опровержения традиционных

научных положений, что привело к развитию фолк-истори. Учитывая существующее положение, в диссертационном исследовании автору следовало указать отличительные положительные качества исторической науки и подготовки научно-педагогических кадров историков советского периода через призму состояния исторической науки и образования сегодня.

2. В диссертационном исследовании автором раскрыт цикл общественных дисциплин и их влияние на содержание подготовки научно-педагогических кадров историков в 1932-1991 гг., но не показана роль кафедры истории КПСС в вузах республики. Автор не сделала обобщающих выводов по кафедрам истории КПСС, где основной профессорско-преподавательский состав представляли специалисты с историческим образованием.

3. В диссертации автор привела периодизацию исторического образования, основанную на развитии высшего исторического образования в КГПИ (1932-1950 гг.) и КГУ (1951-1991 гг.), а подготовку научно-исследовательских кадров в КГПИ, КирФАН СССР (1938-1953 гг.), затем в КГУ, АН Киргизской ССР (1954-1991 гг.). В силу такого выбора периодизации, полагаем, что автор, возможно, не полно отразила обобщающие выводы.

Однако, эти пожелания, предложения и замечания не умаляют и не снижают значимости данного диссертационного исследования.

8. Соответствие диссертации к предъявляемым требованиям НАК КР.

Диссертационное исследование Кадыралиевой Нуризы Шералкановны на тему «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане в 1932-1991 гг.» по своему содержанию, целям, задачам является актуальным квалифицированным исследованием, отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор

заслуживает присуждения искомой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – отечественная история.

Отзыв ведущей организации о диссертации Кадыралиевой Н.Ш. «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане в 1932-1991 гг.», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук, обсужден на заседании кафедры истории Кыргызстана и зарубежного Востока Бишкекского государственного университета им. К. Карасаева протокол № 2 от 15 ноября 2021 г.

**Заведующий кафедрой истории
Кыргызстана и зарубежного Востока
Бишкекского государственного
университета им. К. Карасаева
к.и.н., и.о. профессор**



Д.Б. Сапаралиев

**КОЛУН ТАСТЫКТАЙМЫН
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ**

**КАДРЛАР БӨЛҮМҮНҮН БАШЧЫСЫ
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛА КАДРОВ**

«15» 11 2021 ж.