

## ОТЗЫВ ПЕРВОГО ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора исторических наук, профессора Кааны Айдаркул на диссертацию Кадыралиевой Нуризы Шералкановны на тему «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане в 1932-1991 гг.», представленную на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – отечественная история.

**1. Актуальность темы диссертации** не вызывает сомнений и обусловлена многими обстоятельствами, среди которых необходимо выделить важную роль в современном мире высшего образования, от ее качества зависит способность народа сохранить государственно-национальную и культурную идентичность. В советскую эпоху историческое образование сыграло большую идеологическую роль в укреплении государства, мобилизации и объединении общества. Трансформационные процессы в области образования предопределили необходимость комплексного исследования опыта накопленного советской системой исторического образования.

### **2. Степень обоснованности научных положений.**

Данная диссертационная работа является специальным исследованием, посвященным системе подготовки научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане в 1932-1991 гг., анализирующим ее организацию, становление и развитие в советский период. Автором систематизирована историография, собраны и введены в научный оборот архивные материалы первичных партийных фондов архивов КР. Результатами исследования, обладающими научной новизной, являются следующие результаты:

1. Проанализировано возникновение и становление высшего исторического образования в КГПИ в 1930-1950-е гг., которое на всех этапах развития являлось неотъемлемой частью политики государства в области образования, определявшее ее цели, задачи, задавая структуру и содержание исторического образования.

2. Выявлены исторические условия становления и расширения системы, структуры исторического образования в Кыргызстане в 1930-1950 гг. характеризовавшиеся ростом сети вузов, появлением региональных пединститутов с историческими факультетами, изменением их структуры в результате слияния с филологическими факультетами (гуманитарными направлениями), заметным увеличением количества студентов пединститутов.

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И. АРАБАЙДА  
№ 04-8/26 15.11.2022

И.с.с.с.с.  
*[Подпись]*

3. Приведена периодизация высшего исторического образования. Проанализировано возникновение и развитие университетского исторического образования в Кыргызстане в 1951-1991 гг.

4. Выявлены условия организации и развития системы подготовки научно-исследовательских кадров историков через аспирантуру и докторантуру в 1930-1950-х гг. в Кыргызстане (КГПИ и КирФАН СССР)

5. Рассмотрены условия развития системы подготовки научно-педагогических кадров историков в 1950-1991 гг. в КГУ и АН Киргизской ССР. Проанализированы темы научных исследований кандидатских и докторских диссертаций в вузах республики.

### **3. Достоверность выводов и рекомендаций сформулированных в диссертации.**

В Кыргызстане в 1932-1991 гг. была организована качественно новая система высшего исторического образования и подготовки научно-педагогических кадров историков.

Система подготовки научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане, как социокультурный институт возник и развивался в соответствии с изменяющимися политическими процессами и интересами государства и отдельных политических лидеров. В фокусе исследовательского внимания диссертанта были рассмотрены процессы зарождения, институционализации, реформирования системы подготовки научно-педагогических кадров историков.

Результаты исследования обоснованы, поскольку основаны на анализе информативных источников, имеющихся по теме исследования.

*Результат 1.* Автор раскрыла особенности исторического образования в первом вузе республики в Киргизском государственном педагогическом институте, повышение престижа факультета и повлиявшего на его расширение в 1930-1950-е гг.

*Результат 2.* Диссертантом выявлены условия расширения исторического образования в 1930-1950-е гг., эволюция подготовки научно-исследовательских кадров в вузах Кыргызстана. Региональные вузы внесли свой вклад в дело подготовки педагогических кадров, что позволило снять остроту проблемы нехватки школьных педагогов, учителей истории, что впоследствии привело к закрытию исторических факультетов педагогических институтов.

*Результаты 3.* Выявлены особенности университетского высшего исторического образования в Киргизском государственном университете в

1951-1991 гг. представлявший собой единственный вуз, научно-педагогический центр, где велась подготовка историков в Кыргызстане. Определяя роль историков в советский период отметим, что историческое образование было одним из приоритетных специальностей, для населения это была специальность с высоким уровнем социальной мобильности и престижа ученого, партийного работника.

*Результат 4.* Автором проанализированы организация и развитие системы подготовки и аттестации научных кадров историков через аспирантуру и докторантуру в 1930-1950-х гг. в КГПИ и КирФАН СССР.

*Результат 5.* Диссертантом предпринята попытка анализа диссертационных работ, научных школ сложившихся в вузах как следствие научно-исследовательской работы историков вузов республики Кыргызстана.

В 1932-1991-е гг. происходит интенсивное развитие исторического образования и исторических исследований научно-исследовательских кадров историков поддерживаемое государством.

#### **4. Оценка внутреннего единства полученных результатов.**

Диссертация Кадыралиевой Н.Ш. «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане в 1932-1991 гг.» является попыткой комплексного исследования советского опыта подготовки научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане. Она имеет внутреннюю логическую последовательность и единство поставленной цели и задач. Разделы имеют преемственность и причинно-следственную связь. Следовательно, исследование диссертанта имеет внутреннее единство и направленность полученных результатов на решение актуальной проблемы исторической науки Кыргызстана.

#### **5. Подтверждение достаточной полноты публикаций основных положений, результатов, выводов и заключения диссертации.**

Основные положения, результаты, выводы, излагаемые Кадыралиевой Н.Ш. в диссертации, предварительно были апробированы в 1 брошюре и 20 статьях в рецензируемых изданиях Кыргызстана, Казахстана, Узбекистана и России.

#### **6. Соответствие автореферата содержанию диссертации.**

Автореферат на кыргызском и русском языке, с идентичным резюме на трех языках (кыргызский, русский и английский) соответствует содержанию диссертации, поставленной в ней цели и задачам исследования. В целом

автореферат выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми Национальной аттестационной комиссией Кыргызской Республики к кандидатским диссертациям.

### 7. Недостатки по содержанию и оформлению диссертации.

Вместе с тем, в диссертации имеются некоторые замечания, на которые необходимо обратить внимание:

1. В Главе I. «Историография проблемы подготовки научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане в 1932-1991 гг.» необходимо использовать более корректные выражения в части характеристики трудов, а также обратить внимание на то, что труды таких авторов как С. Токтогонов повторяются по несколько раз.

2. В «Библиографии» автор приводит наименования трудов, которые не имеют прямого отношения к диссертации и при более детальном анализе список использованных источников и литературы при возможности можно сократить.

3. В Главе III. 3.1. «Роль Киргизского государственного педагогического института в становлении высшего исторического образования» автор указывает на тоталитарный режим и его влияние на высшую школу в начале организации высшего исторического образования в Кыргызстане и все проблемы в подготовке кадров историков связывает с ним. Возможно здесь необходимо подойти более скупулезно.

Хочу отметить, что указанные замечания ни в коем случае не снижают значимости и ценности проведенного исследования.

### 8. Соответствие диссертации к предъявляемым требованиям НАК КР.

Диссертационное исследование Кадыралиевой Нуризы Шералкановны на тему «Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане в 1932-1991 гг.» по своему содержанию, целям, задачам является законченным исследованием и отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям НАК КР. Автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02. – отечественная история.

### Первый официальный оппонент

доктор исторических наук, профессор

*Текст одобрения  
оппонента зафиксирован:*

*Уг. секретарь Диссертационного*

*Совета*

*Р.И.И., профессор*



Каана Айдаркул

*М.Б. Акишбаев*  
15.11.2021