

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ, ПРАВА И СОЦИАЛЬНО-  
ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ им. А.АЛТМЫШБАЕВА**

**КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Ж. БАЛАСАГЫНА**

**ДИССЕРТАЦИОННЫЙ СОВЕТ Д 23.20.611**

На правах рукописи  
УДК: 316.624

**КАРИМОВА КУНДУЗХАН УСОНОВНА**

**ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ:  
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы

**А В Т О Р Е Ф Е Р А Т**

диссертации на соискание ученой степени  
кандидата социологических наук

**Бишкек – 2021**

Диссертационная работа выполнена на кафедре социальной работы  
Ошского государственного университета

**Научный руководитель:** **Исаев Кусеин Исаевич**  
доктор философских наук, профессор

**Официальные оппоненты:** **Нурова Саида Сулеймановна**  
доктор социологических наук, профессор  
кафедры социальной работы и  
практической психологии Бишкекского  
государственного университета

**Жоомартова Элиза Жоомартовна**  
кандидат социологических наук, доцент  
кафедры социальной работы и социально-  
гуманитарных наук академического  
консорциума Международного  
университета Кыргызстана

**Ведущая организация:** Ошский гуманитарно-педагогический  
институт, кафедра социальной работы и  
общественных наук, г. Ош, ул. Н. Исанова,  
73

Защита диссертации состоится 15 апреля 2021 года в 14.00 часов на заседании диссертационного совета Д 23.20.611 по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора (кандидата) политических и социологических наук при Институте философии, права и социально-политических исследований им. А. Алтмышбаева Национальной академии наук Кыргызской Республики по адресу: 720071, город Бишкек, Национальная академия наук Кыргызской Республики, 1 этаж, просп., Чуй, 265-а.

С диссертацией можно ознакомиться, в центральной научной библиотеке Национальной академии наук Кыргызской Республики (720071, Кыргызская Республика г. Бишкек, проспект Чуй 256-а), в научной библиотеке Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына (720033, г. Бишкек, проспект Жибек-Жолу, 396) и на сайте диссертационного совета [naskr.kg](http://naskr.kg).

Ссылки на онлайн-режим трансляцию:  
<https://us05web.zoom.us/j/88347249077?pwd=v0vlber6y29vzefldghuywftdmdgqt09>.

Идентификатор конференции: 883 4724 9077. Код входа: kA83m3

Автореферат разослан «12» марта 2021 года.

**Ученый секретарь**  
кандидат политических наук

**Абдыраманова Ч.Ш.**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность темы диссертации.** Делинквентные явления уникальны и являются предметом особого обсуждения в период трансформации. Делинквентное поведение подростков, которое особенно актуально сегодня, негативно сказывается на развитии общества. Изменения в обществе создают не только положительные, но и отрицательные явления в человеческих и семейных отношениях. Различные социальные патологии (наркомания, проституция, алкоголизм и др.), криминализация социальной сферы и другие негативные тенденции ее развития представляют серьезную проблему для социологической науки.

Например, родители подростков в прошлом научились поддерживать ценности, сформированные во время социализма, и соответствовать требованиям их образования. В то же время в повседневной жизни уже доминируют другие моральные и правовые регулирующие органы, которые требуют от подростков усвоения новых ценностей, отношений, которые позволяют им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям. Результатом является раздвоение системы ценностей воспитания подрастающего поколения, которое может привести к формированию существующего делинквентного поведения.

По статистике, количество преступлений, совершенных подростками в возрасте от 14 до 17 лет, в Кыргызстане увеличилось с 1067 в 2015 году до 1432 в 2018 году. Количество несовершеннолетних правонарушителей в возрасте от 14 до 17 лет составило 191 в 2015 году и 161 в 2018 году [Сайт национального статистического комитета КР [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.stat.kg/ru/> - Загл. с экрана].

Таким образом, экономические трудности, переживаемые нашим обществом, обострили социально-экономическую и политико-правовую ситуацию в стране, широкое распространение преступности среди подростков, негативно отражается на массовом сознании, формируя и укрепляя соответствующие ценности. Возникла парадоксальная ситуация, с одной стороны, весь процесс радикальных реформ требует активного участия граждан в их проведении, с другой стороны, особенности их проведения привели к распространению правонарушений, особенно правонарушений.

Преобладание делинквентного поведения в современном кыргызском обществе затрагивает все сферы жизни людей и означает изменение их образа жизни, формирование ценностей и социальных отношений, а также нарушение правовых и моральных норм. В результате различные формы исключения (включая незаконное, то есть правонарушение) охватывают значительную часть социальных институтов, слоев, групп и отдельных лиц.

Отклонения от социальных норм широко распространены и часто воспринимаются как рациональный и общепринятый стиль поведения.

Вышеупомянутые проблемы и явления подчеркивают необходимость изучения делинквентного поведения современных подростков.

**Связь темы диссертации с приоритетными научными направлениями, крупными научными программами (проектами), основными научно-исследовательскими работами, проводимыми образовательными и научными учреждениями.** Тема диссертационного исследования входит в план научно-исследовательских работ кафедры социальной работы ОшГУ. Диссертация является итогом научно-исследовательской работы автора за период 2016-2020 гг.

Тема диссертационного исследования будет изучена автором в 2016-2020 годах. Тема одобрена кафедрой социальных дел ОшГУ как частная инициатива. Диссертация является результатом исследовательской работы автора с 2016 по 2020 годы.

**Цели и задачи исследования.** Цель диссертационной работы – раскрыть в кыргызском обществе образ детей с делинквентным поведением среди подростков.

В соответствии с указанной целью в работе были поставлены следующие **задачи**:

1. анализировать основных социологических парадигм исследования делинквентного поведения подростков;
2. дать общее описание девиантного и делинквентного поведения;
3. анализировать влияние семьи, школы и других социальных институтов на поведение подростков;
4. выявить современные особенности делинквентного поведения подростков в период трансформации общества;
5. разработать социальных механизмов по профилактике правонарушений среди подростков Кыргызстана

**Научная новизна работы.** В диссертации на уровне отечественной социологической науки впервые проведен комплексный анализ делинквентного поведения подростков. Получен ряд следующих результатов, обладающих статусом новизны:

-проанализированы причины делинквентного поведения подростков в связи с новой социально-экономической ситуацией в Кыргызстане.

-изучены социальные механизмы социальных институтов по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

-даны научные определения делинквентного поведения среди подростков основанные на социологическом анализе.

-выявлены проблемы в процессе адаптации и дезадаптации подростков.

-рассматривалось трудности процесса социализации подростков в семье и методы воспитания детей.

-разработаны приоритетные меры по предупреждению делинквентного поведения несовершеннолетних.

**Практическая значимость полученных результатов.** Тема диссертационного исследования тесно связана со многими государственными программами, в том числе: по вопросам девиантное и делинквентное поведение подростков, дети из неблагополучных семей, приемная семья и т.д. Результаты диссертации могут быть использованы в преподавании курсов социологии, социальной работы, психологии и педагогики и т.д. Данные социологических исследований в перспективе используются в научных исследованиях по изучению поведения подростков.

**Экономическая значимость полученных результатов.** Результаты и рекомендации исследования могут быть использованы в оптимизации деятельности государственных и негосударственных институтов.

**Основные положения диссертации, выносимые на защиту:**

1. Основными факторами, влияющими на делинквентное поведение подростков, являются основные институты социализации подростков - семья, школа, досуг, мир труда, который сегодня переживает кризис. Несовпадение их влияния приводит к противоположности личности подростка, которая доминирует в переходном периоде подростка и затрудняет усвоение подростком норм и требований общества. В частности, следует отметить неэффективное влияние СМИ, транслирующих преступные и криминальные модели поведения на подростков.

2. Социальный контроль над преступностью среди несовершеннолетних должен основываться на преимуществах восстановительного правосудия за счет использования технологий обучения несовершеннолетних. Современная система общественного контроля должна исключить резкую реакцию общества на проявление правонарушений несовершеннолетних, чтобы к первому правонарушителю не применялись ограничения, связанные с изоляцией от общества. Таким образом, необходимо разработать систему альтернативных мер, которые обеспечат раннюю реабилитацию и реинтеграцию подростков в обществе. Профилактические меры по избавлению от делинквентного поведения следует сочетать с оказанием подросткам медицинской и психологической помощи.

3. Принятие мер по предотвращению увеличения числа несовершеннолетних с делинквентным поведением должно сопровождаться

изменением стратегического видения государства. Это связано с тем, что мы определили необходимость жесткого контроля со стороны общества и государства над внутренними и внешними мигрантами, молодыми семьями, пропаганды через СМИ для укрепления института семьи, разработки законов об отпуске по беременности и родам.

4. Основная задача - предотвратить нарушения и устранить негативные последствия. Профилактика преступности должна быть комплексной, необходимо координировать деятельность всех субъектов профилактики. Роль общественности в принятии санкций по наказанию несовершеннолетних за преступления должна быть усилена. Необходимо пересмотреть социальный механизм профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и подчеркнуть необходимость координации работы инспекторов по профилактике; обеспечение надлежащим персоналом инспекторов профилактической работы с подростками; расширение мер воздействия на несовершеннолетних правонарушителей; создание программ предупреждения преступности на национальном и региональном уровнях; обеспечить адекватное финансирование соответствующих программ. Региональный аспект профилактики делинквентного поведения подростков должен позволять принимать меры на местном уровне в соответствии со спецификой показателей по данной теме (включая социально-экономические, политические, моральные и др.).

5. Учитывая, что в нашей стране в настоящее время наблюдается высокая динамика подростковой девиации, необходимо учитывать зарубежный опыт профилактики делинквентного поведения, который уже включает в себя конкретные разработки по преодолению делинквентного поведения подростков. В рамках профилактики делинквентного поведения подростков необходимо активное участие в получении грантов Глобального фонда на деятельность общественных организаций, существует координационный механизм получения грантов для стабилизации ситуации в стране, учитывая высокий уровень преступности. Участие гражданского общества необходимо для преодоления преступного поведения несовершеннолетних.

**Личный вклад соискателя:** С 2016 года по инициативе соискателя проводился научный анализ социологического исследования по данной теме, а в 2020 году автором было проведено социологическое исследование. Этой исследовании использовались количественных и качественных методов социологии. Таким образом, анализировались документы, статистические данные, научные статьи по теме. Методом случайного отбора было опрошено 400 респондентов в режиме онлайн (через программу google forme). На практике 400 респондентов подтвердили свою

репрезентативность в ходе опроса, поскольку это оказалось единственной надежной формой отбора. В онлайн опросе приняли участие подростки в возрасте от 14 до 17 лет. Из них 47,4% составляли девочки и 52,6% - мальчики. По национальности: 18% - русские, 26% - узбеки, 56% - кыргызы.

**Апробация результатов исследования.** Диссертация является итогом исследовательской работы автора, начатой в 2014 года, и написана по результатам проведенной научно-исследовательской работы. Диссертант на научно-практических конференциях, круглых столах и семинарах сделал доклады.

**Полнота отражения результатов диссертации в публикациях:** Полнота отражения результатов диссертации освещена в публикациях. Основные выводы диссертации отражены в 12 печатных работах.

**Структура и объем диссертации.** Структура диссертации обусловлена логикой достижения цели работы и решения поставленных исследовательских задач. Диссертация состоит из введения, трех разделов, 9 параграфов, изложена на 186 страницах, включает 5 таблиц, 19 диаграмм. В конце работы приводится список использованной литературы и приложения.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

**Во введении** обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели и задачи, раскрываются методологические основы и принципы диссертации, научная новизна исследования, выделены основные положения, выносимые на защиту, теоретическая и практическая значимость работы, приведены сведения об апробации полученных результатов.

**В первой главе - «Теоретико-методологические основы исследования делинквентного поведения подростков»** состоят из трех частей. Анализируется социологическая литература, посвященная поведению подростков. Раскрыты основные теоретико-методологические парадигмы и концепции.

**В первом разделе «Социологические парадигмы исследования делинквентного поведения»** анализируются определения основных научных категорий, связанных с проблемами несовершеннолетних, социологическими парадигмами и взглядами классических социологов.

Среди работ зарубежных социологов - В работах Э.Дюркгейма и Р. Мертона был обнаружен один из вариантов социально-позитивистских теорий и функционалистская концепция, основанная на концепции аномии. По словам Мертона, делинквентное поведение работает как для человека, так и для окружающих его людей, и если судебные решения будут отрицательными, человеку будет нанесен «ущерб». Дж. Фри ввел понятие «делинквентная карьера» и показал, как индивид становится девиантным, что делинквентная карьера прошла через определенные стадии [История

буржуазной социологии XIX-начала XX вв. / И.С. Кон, Е.В. Осипова, А.Б. Гофман и др.; Отв.ред. И.С. Кон. М.: Наука, 1979. – С. 87-89].

Это позволило выявить разные взгляды на причины и характер противоправного поведения. Таким образом, причины - недостаточная эффективность образовательных учреждений, ошибки учителей и родителей (Пирогов Н.И., Лесгафт П.Ф., Дрель Д.А., Вельский П.Г., Бехтерев В.М., Блонский П. П.), в расстройстве коллективной деятельности (Макаренко А.С., Шацкий С.Т.), в характере агрессии (Бандура А., Барон Р., Ричардсон Д., Семенюк Л.М., Слотина Т.В., Ратинов А. .Р.), Личностные аномалии (Гурьева В.А., Менделевич В.Д.). Проблемы семейного воспитания (Ватова Л.С., Горькая И.А., Еатаев В.И., Лифанова М.В., Реан А.А.), при нарушении ценностно-нормативных систем личности и социальных групп, социальных и нормы в правовой неэффективности (теория аномии) (Дюркгейм Э., Мертон Р., Парсонс Т.). Психопатологи (А. Адлер, Г. Салливан, З. Фрейд, А. Фрейд, Э. Фромм, Адвокат К.) рассматривают другие формы аномалий психического здоровья - неврозы, психастению, сексуальные расстройства, а также противоправное поведение; социальные негативные явления.

Анализ источников позволил установить, что во второй половине XX века идентичность подростков с противоправным (преступным) поведением стала предметом специальных исследований в отечественной науке (Бочкарева Г.Г., Кудрявцев А.Г., Фельдштейн Д.И.) [Кудрявцев, Б.С. Невоспитанный трамвай [Текст] / Б.С. Кудрявцев. - Южно-Уральское книжное издательство, 1986. – С. 57-61].

По мнению исследователей мотивационной сферы преступности несовершеннолетних (Бочкарева Г.Г., Кудрявцев А.Г., Кудрявцев В.Н., Цветкова Р.И.), мотивационная сфера несовершеннолетних преступников является сложной. Часто бессознательное, в том числе мотивы зависимости, деформированные личностные образования на смысловом уровне, зависимости, нестабильные эмоциональные процессы. Это система различных деструктивных стимулов (привычные мотивы, простые потребности, искаженное восприятие моральных ценностей, антиобщественное отношение, эмоциональная нестабильность (Гурьева В.А., Менделевич В.Д.).

Сегодня делинквентное поведение превратилось в конфликт между личными интересами и общественными интересами между человеком и обществом. Подростковая преступность часто определяется деструктивными факторами развития личности, такими как потребность ребенка в нежной заботе и родительской любви; физическое или психологическое насилие в семье; острая психотравма (болезнь, потеря близких, развод родителей); Неадекватное воспитание, несоответствие требований к ребенку, в



результате чего у подростков отсутствует четкое представление о нормах поведения; Ассимиляция подростка путем усвоения правил поведения в семье или группе.

Таким образом, несмотря на появление различных аспектов проблем развития личности у подростков с делинквентным поведением, отсутствует концептуальный подход к профилактике такого поведения, психолого-педагогические подходы к возможности коррекции личностных черт подростков не полностью разработаны.

**Во втором параграфе – «Роль социального контроля в регулировании правонарушений»** и рассматривается как единственный фактор увеличения количества правонарушений из-за низкого социального контроля.

Если рассматривать поведение правонарушителей как показатель интенсивности нарушений социально-экономического баланса государства, его можно сравнить с барометром социальной стабильности. Такой подход определяет преступность как характер дестабилизации общества, который рассматривается как моральное состояние и социальное явление.

Возникает любой социальный институт, который обязан отвечать социальным требованиям. Развитие невозможно без социальных институтов, отвечающих за современное общество. Институционализация - это объединение социальных норм, правил, статуса и места для удовлетворения потребностей общества.

Социальные нормы - это требования, руководящие принципы и ожидания надлежащего поведения. Возникновение и функционирование социальных норм, их место в социально-политической организации общества определяется объективной необходимостью регулирования общества и отношений.

Социальные нормы диктуют поведение человека и регулируют различные типы отношений. Они образуются в виде иерархии определенных норм и распределяются по их социальной значимости. Во-первых, они способствуют социальной интеграции. Во-вторых, они создают отдельные поведенческие стадии для отдельных лиц и социальных групп, которые выполняют индивидуальные роли. В-третьих, они помогают управлять делинквентным поведением. В-четвертых, они обеспечивают стабильность общества. По характеру регулирования социального поведения нормы - ожидания и нормы - правила различаются. Первый описывает только пределы социально приемлемого поведения [Durkheim E. Method of sociology. On the division of public labor. М., 1991. – С. 123-127].

Социальные изменения в Кыргызстане обострили такие социальные проблемы, как бедность, преступность, этнические конфликты, безработица и

другие негативные социальные факторы. Изменения в современном обществе предопределили появление в нашей стране различных форм преступного поведения. Делинквентным поведением считается действие, противоречащее нормам социального поведения в конкретном сообществе. Когда дело доходит до делинквентного поведения, исследователи часто используют делинквентное поведение, которое они считают последовательной концепцией. Таким образом, делинквентное поведение - это форма сегрегации индивида в группе людей (извращенцев и преступников) или в обществе, что свидетельствует о том, что оно не соответствует текущим ожиданиям, моральным и правовым требованиям общества.

**В третьей части «Технологии решения проблем подростков с делинквентным поведением»** говорится, что количество несовершеннолетних с делинквентным поведением растет. Предоставляются технологии, используемые для решения их проблем.

Социальная катастрофа - это распад семьи и разрыв родственных связей, попрошайничество бездомных детей, их преступления против социального поведения, алкоголизм и наркомания.

Ранняя социальная дезадаптация приводит к формированию поколения, которое не может работать и вступать в брак.

Влияние следующих социально-экономических, политических и духовно-нравственных факторов на рост количества беспризорных и беспризорных детей можно разделить на несколько типов:

- социальная чрезмерная коммерциализация: крах целостных социальных институтов, условий социально-экономической семьи, в которой раньше работали в детстве;
- место состояния нравственности в экономике: текущее состояние большинства семей - это криминализация общества, влияние растущих сил.
- потеря престижа образования и справедливой заработной платы. Эти и другие факторы - это появление нового идеала переоценки жизненных ценностей, появление нового русского идеала, большого дохода, но зачастую отсутствия образования, накопления богатства социально неприемлемым способом. Это приводит к желанию подростка добиться успеха без каких-либо усилий.

В настоящее время в кыргызском обществе появляются новые начинания, которые негативно влияют на развитие крайних форм отторжения - делинквентного поведения. Рыночные отношения создали в обществе комплекс ранее неизвестных проблем. Политические решения не были социально рассчитаны и повлияли на материальное благосостояние

значительной части кыргызских семей, прежде всего в сфере экономической политики - начался процесс быстрого социального расслоения.

В результате экономический кризис в стране, рост бедности, количество семей в кризисе, семьи с алкоголизмом, насилие, антиобщественный образ жизни, межличностные конфликты, подростковое безразличие, преступность и другие социальные проблемы. Установки изучаются с учетом происходящих в обществе изменений и особенностей социальных отношений подростков.

**Во второй главе - «Методология и методы исследования в профилактике делинквентного поведения подростков в Кыргызстане»** и состоит из трех частей.

**Объект** исследования подростки от 14 до 17 лет. **Предмет** исследования изучения проблемы делинквентного поведения у подростков.

**В первом параграфе - «Методология исследования влияния социальных институтов на поведение подростков»** обсуждаются причины влияния института семьи на делинквентное поведение.

Делинквентное поведение подростков связано с семейными причинами, жестоким обращением с детьми и со стороны родителей (эмоциональная холодность, неприятие, авторитаризм, суперконтроль, гипо- или гиперпопия) и смешанными браками; жестокое обращение, домашнее насилие, унижение, равнодушие, равнодушие; низкий социальный статус семьи; большие перемены или стресс.

Согласно опросу, основной причиной разлучения подростков с семьями в Кыргызстане является отсутствие родительской ответственности (22,7%). Продолжающийся миграционный процесс в Кыргызстане также оказал значительное влияние на подростков: 20,4% респондентов заявили, что это остается единственной причиной лишения ребенка родителей. Сложная социально-экономическая ситуация привела к разделению членов семьи (17,3%).

Единственными причинами остаются развод - 9,5%, несчастливый брак (7,9%) и жестокое обращение с родителями (15,8%). В разном возрасте дети, живущие в условиях частых семейных конфликтов, имеют серьезные проблемы, такие как нарушения развития мозга, нарушения сна, беспокойство, депрессия и поведенческие проблемы.

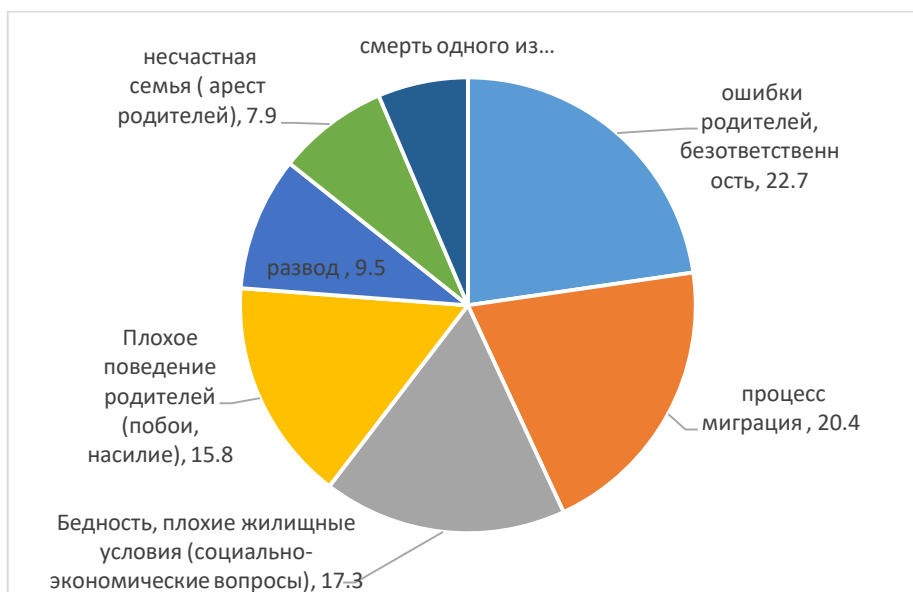
Одной из основных проблем, с которыми сталкиваются родители при воспитании подростков, является невнимание к детям 31,8% опрошенных. 26,4% - очень много разногласий, потому что родители не знают, как правильно выбрать способ воспитания детей. 12,8% воспитаны на свободе Интернета в связи с современными требованиями. Кроме того, завышенные

ожидания в отношении ребенка - 8,1% - создают напряженность в отношениях между родителями и детьми.

«Если бы у вас были проблемы, которые вы не могли решить, к кому бы вы обратились за помощью и советом?» - на вопрос: 58,3% - «родители»; 33,3% - решаю сам; 8,3% затруднились с ответом.

### Гистограмма – 2.1.

#### Основные факторы, влияющие на разлучение подростков со своими семьями в Кыргызстане (в процентах)



Они сказали, почему не обратились в другие социальные институты, что не доверяют им и не знают о таких институтах. Она школьный психолог, социальный педагог, классный руководитель, инспектор по делам несовершеннолетних и врач. Поэтому в Кыргызстане эти учреждения не принимают эффективных мер по воспитанию детей и подростков.

Воспитание необходимо строить с учетом ряда важных требований:

- в первую очередь взрослым необходимо эмоционально относиться к ребенку и выражать свое отношение ко всему, что будет объектом его восприятия. Необходимо сформировать систему экологической экспертизы, которая необходима каждому.

- во-вторых, взрослые должны максимально баловать ребенка, потому что это стимулирует развитие его ума, а также чувство уверенности в себе и защищенности.

- в-третьих, требования взрослых к ребенку должны быть устойчивыми и построенными с учетом его или ее истинного потенциала. Необходимо сформировать волю и другие важные качества, чтобы улучшить способность действовать на основе устойчивой оценки, а не в каждом конкретном случае.

- в-четвертых, ребенку нужно дать возможность получить опыт оценки ответственных действий; даже если он поступит неправильно, вы можете помочь ему завершить план, оценить действие и его результат в целом и не отступать на пути, потому что тогда он не сможет накопить достаточно самооценки и тем более импульсивной мотивации.

**Во втором параграфе – «Метод социальной профилактики в регулировании правонарушений подростков»** исследуются вопросы профилактики правонарушений.

В результате проверок, проведенных Прокуратурой КР в 2018 году, выявлено 9331 нарушение, по которым вынесено 992 рекомендации и 330 предписаний об устранении нарушений, опротестовано 59 актов, вынесено предупреждение 95 должностным лицам, возбуждено 35 административных дел. В целях защиты прав и интересов несовершеннолетних возбуждено 33 уголовных дела и 85 исков. Согласно актам, к административной и дисциплинарной ответственности привлечено 35 должностных лиц - 1804 человека.

При этом прокуратура выявила 982 нарушения закона о защите и применении насилия в семье и профилактике правонарушений несовершеннолетних, по которым возбуждено 555 актов прокуратуры, в результате которых 6 должностных лиц были оштрафованы. К ответственности привлечен 581 человек.

По сравнению с 2017 годом, в 2018 году количество действий прокуроров в этой сфере увеличилось на 7%, а количество привлеченных к ответственности увеличилось на 29%.

Однако, несмотря на меры, принятые исполнительной властью и органами местного самоуправления, с 2016 года наблюдается отрицательная тенденция роста как количества преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, так и количества преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Так, в 2018 году в стране было зарегистрировано 1368 преступлений против несовершеннолетних, в 2017 году - 1107 и в 2016 году - 862. Как видно, количество преступлений в 2017 году увеличилось на 28,4%, а в 2018 году - на 23,5%. к. Информация за 2018 год в разбивке по регионам выглядит следующим образом.

При этом наибольший рост количества преступлений против несовершеннолетних в 2018 году зафиксирован в Бишкеке на 61,9%, Таласской области на 60% и Ошской области на 43,7%. Снижение количества преступлений снизилось на 65,7% в Нарынской области, на 20% в Джалал-Абадской области и на 7,5% в Чуйской области.

По данным Государственного предприятия по борьбе с правонарушением несовершеннолетних, в стране было зарегистрировано 1527 преступлений несовершеннолетних в 2018 году, 878 в 2017 году и 829 в 2016 году. Как видно, количество преступлений в 2017 году увеличилось на 5,9%, а в 2018 году - на 73 или 9%.

По результатам исследования Комиссия по гражданской безопасности и взаимодействию с судебной и правоохранительной системой Кыргызской Республики подготовит предложения в Совет безопасности с просьбой подготовить предложения для различных ведомств и разработать нормативные акты по предотвращению работы с трудными подростками.

**В третьем параграфе – «Социальные методы по профилактике правонарушений среди подростков»** проанализированы социальные механизмы.

В современной образовательной практике взаимодействие школы и семьи осуществляется на трех уровнях:

- сотрудничество - высокий уровень осведомленности, вовлеченность родителей и учителей в межличностное взаимодействие, удовлетворенность субъектов самим процессом и его результатами;
- контроль - существенное несоответствие уровня осведомленности о самом процессе, а также эффективности родителей и учителей, уровня межличностного взаимодействия и удовлетворенности;
- пассивность - низкий уровень сознания, участие в межличностном взаимодействии и удовлетворенность субъектов.

Кроме того, на уровне конфликта и пассивности взаимодействие учителей и родителей существенно усложняется или практически исключается.

При этом система предупреждения ранней криминализации несовершеннолетних как элемент общественного контроля работает эффективно, если: 1) четко определены содержание и объем профилактической работы с учетом функциональных возможностей каждого субъекта; 2) охватываются все объекты профилактических действий и учитываются их особенности; 3) разработан механизм управления, контроля и координации профилактических мероприятий.

Таким образом, делинквентное поведение растений усложняется взаимодействующими факторами. Наиболее важные из них:

- Биологические факторы - это неблагоприятные физиологические или анатомические особенности организма ребенка (умственная отсталость, нарушение слуха и зрения, расстройства нервной системы, физические недостатки, дефекты речи и т. д.)

- Психологические факторы - психопатология или акцентуация характера. Эти отклонения наблюдаются при нервно-психических расстройствах, психопатиях, неврастении и пограничных состояниях, которые повышают возбудимость нервной системы и вызывают неадекватную реакцию подростка.

Таким образом, делинквентное поведение представляется нормальной реакцией на ненормальные условия жизни ребенка или группы подростков в них, и в то же время становится утомленным или недоступным в качестве языка общения с обществом, когда появляются другие социально приемлемые средства общения.

**В третьей главе «Приоритетные направления профилактики делинквентного поведения подростков в Кыргызстане»** состоит из трех частей.

**Первый параграф – «Основные признаки преступности среди подростков»** анализируются симптомы преступности несовершеннолетних в Кыргызстане.

В современной литературе и официальных документах понятие преступности несовершеннолетних включает возрастную группу от 14 до 17 лет. Классификация правонарушений несовершеннолетних определяется действующим законодательством, согласно которому возраст совершеннолетия составляет 18 лет, а уголовная ответственность - 14 лет. Таким образом, люди этой возрастной группы образуют самостоятельную категорию, различающуюся как по конкретным социально-психологическим характеристикам, так и особенно по правовому статусу.

Специфика преступности несовершеннолетних подтверждается статистикой МВД. Так, по данным исследования, преступность среди несовершеннолетних составляет 26,3%, злоупотребление алкоголем и наркотиками - 14,9%, групповая преступность - 44,2%. Последний факт подтверждает особую важность групповой психологии в социальной психологии несовершеннолетних, попадающих в преступные группы.

**Таблица – 3.1 – Причины делинквентного поведения подростков**

<b>№</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Chi – квадрат</b>	<b>Рейтинг</b>
1.	стрессовые жизненные ситуации	2778,429	1
2.	неблагополучная ситуация в семье	1355,299	2
3.	повышенная возбудимость, неумение контролировать себя	164,425	3
4.	напряженная социально-экономическая ситуация в вашей жизни (плохая обеспеченность, безработица родителей и т. д.)	156,499	4
5.	недостаток знаний родителей о том, как справляться с трудными педагогическими	122,432	5

	ситуациями		
6.	примеры насилия, жестокости, безнаказанности, получаемые через средства массовой информации	96,680	6
7.	конфликты с родителями	81,983	7
8.	стремление к самостоятельности и независимости	76,048	8
9.	отрицательное отношение других к вашим способностям	71,239	9
10.	самоуверенность	66,936	10
11.	непонимание взрослыми ваших трудностей	55,364	11
12.	стремление получить сильные впечатления	47,466	12
13.	недостаточная уверенность ребенка в себе	44,000	13
14.	отставание в учебе	43,986	14
15.	пренебрежение со стороны сверстников	43,318	15
16.	чрезмерная занятость родителей	41,455	16
17.	какое-то заболевание	36,636	17

73,4% ответили «да» и 26,6% ответили «нет» на вопрос, используют ли ваши родители метод спора в вашем воспитании.

17,4% респондентов заявили, что они были справедливыми, если воспитывались на методах ругательства, а 22,0% сказали, что они были справедливыми. Однако 34,8% заявили, что в большинстве случаев они несправедливы и в плохом настроении дерутся, потому что не понимают.

Изучение делинквентного поведения при переходе из одного состояния в другое очень актуально, поскольку затрагивает все слои общества, в основном маргинальные формы поведения, и оказывает существенное влияние на все сферы жизни человека.

**Во втором параграфе – «Характерные особенности и формы преступного поведения подростков в Кыргызстане»** описывает основные особенности и тенденции, выявленные в результате социологических исследований.

Делинквентное поведение рассматривается как массовое социальное явление и тесно связано с различными экономическими, социальными, политическими и духовными процессами, происходящими в обществе. В одних случаях социальные процессы являются причинами возникновения, распространения или исчезновения определенных типов антисоциального поведения, а в других - как следствия. Иногда эти отношения настолько близки, что трудно сказать, являются ли определенные изменения в социальной жизни причиной или следствием преступного поведения или их неотъемлемой частью. В любом случае их можно рассматривать как



составляющие жизни общества, непосредственно связанные с делинквентным поведением.

**Таблица – 3.2 – Признаки делинквентного поведения (минимум три ответа)**

№	Показатели	Процент
1.	драки, нанесение телесных повреждений	83,2 %
2.	воровство	75,0 %
3.	употребление наркотиков	69,4 %
4.	хулиганство	62,8 %
5.	употребление алкоголя, пьянство	58,4 %
6.	побеги из дома	56,2 %
7.	нарушение правил поведения в школе (срывы уроков, прогулы, отказ от выполнения заданий)	47,3 %
8.	курение	23,8 %
9.	отрицательное отношение к учебе	15,6 %
10.	ношение «вызывающей» одежды, украшений, причесок	14,6 %
11.	грубость, сквернословие	12,5 %
12.	унижение других	8,3 %
13.	неподчинение, критика взрослых	6,7 %

Рейды проводятся на рынках, СТО и автомойках. В результате рейда в ходе проверки были выявлены работающие несовершеннолетние, которые помогали своим родителям. В рамках рейда работодатели, родители и несовершеннолетние будут проинформированы о недопустимости работы до 14 лет. На всех несовершеннолетних оформляются соответствующие документы и отправляются по месту жительства для дополнительного расследования.

В регионах Кыргызстана на одного инспектора по делам несовершеннолетних приходится 7-8 тысяч человек и 8-10 школ.

**В третьем параграфе - «Приоритетные направления профилактики делинквентного поведения подростков в Кыргызстане»** сегодня проблемы детей считаются приоритетными и становятся проблемой общества.

Результаты опроса показывают, что 16% респондентов не любят проводить свободное время с семьей. Причина в том, что 42,9% подростков плохо себя чувствуют в семье и находятся в состоянии дискомфорта. 84,0% опрошенных подростков хотят «проводить свободное время с семьей».

Причины, по которым вы не можете рассказать родителям о своих проблемах:

- недоверие к родителям - 4,6%;

- не понимают своих родителей - 18,9%;
- все держу при себе, никому не рассказывая - 51,7%;
- рассказываю друзьям - 14,3%.

Не все респонденты ходят в клубы или дискотеки, а 40,1% респондентов проводят свободное время в Интернете. Ходили пешком 28,60% респондентов, спортом занимались 17,0%, в свободное время читали литературу 14,3%.

В современных условиях рациональное и эффективное использование свободного времени особенно важно для общества, ведь именно в этот период человек восстанавливает свои физические и умственные силы, что повышает продуктивность, создает благоприятный семейный климат, успешную адаптацию в трудовом сообществе и обществе.

Как форма делинквентного личностного поведения делинквентное поведение имеет ряд особенностей:

- во-первых, это один из наименее определенных типов индивидуального поведения;
- во-вторых, делинквентное поведение в основном регулируется правовыми нормами - законами, постановлениями, правилами процедуры;
- в-третьих, противоправное поведение признано одной из наиболее опасных форм отклонения, поскольку оно угрожает основам общественного строя - общественному порядку;
- в-четвертых, такое поведение личности активно преследуется и наказывается в любом обществе;
- в-пятых, важно, что противоправное поведение, по сути, является конфликтом между человеком и обществом - между личными стремлениями и общественными интересами.

Таким образом, можно сделать вывод, что проблема изучения поведения правонарушителей является центральной для изучения большинства социальных наук, поскольку общественный порядок играет важную роль в развитии государства в целом и каждого отдельного человека. Эта проблема особенно актуальна при изучении подростков группы риска.

### **Выводы**

В заключение, необходимо улучшить жизнь кыргызских детей, избавив их от плохого здоровья и болезней, помогая им избежать крайней бедности, не давая им ходить в школу и сокращая использование их труда. Еще одна возможность для детей добиться прогресса на уровне политики и специальных программ заключается в национальной стратегии сокращения социальных сирот.

Мы выделили два наиболее распространенных типа приемных семей:

- семьи, где родители подают пример антиобщественного поведения и способствуют его отражению в своих детях;

- конфликты, при которых ребенок разлучен с родителями и педагогически бедными семьями.

На практике есть два способа обращения с несовершеннолетними правонарушителями: несовершеннолетний, совершивший преступление, либо отправляется в исправительную колонию, либо, если он или она совершает менее тяжкое преступление, его приговаривают к условному наказанию и ставят на учет в отделении по делам несовершеннолетних.

В первом случае подросток осваивает нормы криминальной субкультуры и вступает в новый этап преступной карьеры.

Во втором случае, при отсутствии надлежащих корректирующих действий и продолжающемся негативном воздействии факторов в ближайшем окружении, преступное поведение закрепляется, а затем возобновляется. Основными проблемами институционализации механизма преодоления трудностей являются недостатки действующего законодательства, фрагментация деятельности профессионалов, работающих с несовершеннолетними правонарушителями.

Региональный аспект профилактики делинквентного поведения подростков должен позволить принять меры на местном уровне в соответствии со спецификой показателей по данной теме (в том числе социально-экономических, политических, моральных и др.):

1. Изменение негативной динамики патологических форм делинквентного поведения несовершеннолетних возможно только при стабильности регулируемых отношений в обществе. Необходимо проводить политику, уделяющую особое внимание нормальному физическому, нравственному и духовному развитию подрастающего поколения. Необходимо принять соответствующее положение, в котором обозначены основные приоритеты молодежной политики. Каждому подростку необходимо создать надежную психологическую защиту, включить его в социально одобряемую деятельность, повысить его правовую и психологическую грамотность. Государство, в свою очередь, должно защищать подростков от преступных посягательств и обеспечивать здоровье подростков.

2. Необходимо формирование общественно значимых традиций, гуманизация человеческих отношений. Этому должны способствовать основные институты социализации несовершеннолетних. Негативные последствия участия несовершеннолетнего в преступной группе необходимо освещать через средства массовой информации, чинить препятствия преступникам и создавать препятствия на пути беспрепятственной передачи

несовершеннолетним обычаям и норм уголовного права. Демонстрации в СМИ ограничиваются насилием, агрессией и жестокостью. В связи с омоложением правонарушений несовершеннолетними с целью предотвращения правонарушений среди подростков в будущем особое внимание следует уделять индивидуальной профилактике для подростков 11-12 лет. Необходимо создать единую систему противодействия преступности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и другим антиобщественным явлениям.

3. Эффективные профилактические меры должны включать административную ответственность родителей подростков, которые не ходят в школу без причины, употребляют алкоголь или наркотики. В зависимости от степени деформации необходимо проводить социальный контроль над подростками. Подростки должны понимать, что ответственность неизбежна и что меры по усилению ответственности следует принимать на самой ранней стадии их преступления. Создавая психодиагностические центры, они предоставляют компетентным органам рекомендации по мерам, которые были бы эффективными для конкретного подростка.

4. В целях профилактики наркомании необходимо ввести обязательный экзамен на употребление наркотиков в школах при поступлении в вузы. Кроме того, подростков необходимо информировать об опасностях употребления наркотиков, которые могут помешать их будущей карьере; В частности, их включение в единую компьютерную базу данных правонарушителей, что, в свою очередь, может негативно сказаться на трудоустройстве и получении водительских прав.

5. Отсутствие профессиональных кадров и плохая материально-техническая оснащенность отделений по работе с несовершеннолетними, отсутствие достаточного финансирования отрицательно сказываются на профилактике правонарушений. Необходима массовая подготовка охранников в школах. Предоставление соответствующего персонала для профилактики преступного поведения подростков. В рамках профессионального развития необходимо разработать кодексы профессиональной чести, разработать и внедрить квалификации (профессиями), содержащие полный перечень навыков, которые должны приобретать сотрудники (включая психологию несовершеннолетних, особенности их развития, педагогику и т. д.).

#### **Основные публикации по теме диссертационного исследования:**

1. Каримова, К. Формирование социальной компетентности в процессе саморегуляции подростков [Текст] / К.Каримова // Colloquium-journal – 2019. – № 5-3 (29). – С. 59-60.

2. Каримова, К. Развитие волонтерства в школах как основа профориентации по специальности "социальная работа" [Текст] / К. Каримова // Вестник Бишкекского гуманитарного университета – 2017. – № 3 (41). – С. 69-71.

3. Каримова, К. Комплексная работа в профилактике делинквентного поведения подростков [Текст] / К. Каримова // Известия Вузов Кыргызстана – 2016. – выпуск 12. – С. 196-199.

4. Каримова, К. Социальная работа с молодыми выпускниками детских домов [Текст] / К. Каримова // Молодой ученый. – Казань, 2017. – № 2 (136). – С. 678-680.

5. Каримова, К. Патернализм как основной фактор в развитии у подростков иждивенческих взглядов на жизнь [Текст] / К.Каримова // V Всероссийский социологический конгресс – 2016 “Социология и общество: социальное неравенство и социальная справедливость” [Электронный ресурс]. – Москва-Екатеринбург, 2016. – Режим доступа: <https://www.ssa-rss.ru/VSK-V%20Sbornik.html> – Заглавие с экрана

6. Каримова, К. Причины и проявления делинквентного поведения подростков [Текст] / К.Каримова // Вестник Бишкекского гуманитарного университета. – 2015. – № 3-4 (33-34). – С. 129-131.

7. Каримова, К. Роль и задачи общественного воспитателя в профилактике делинквентного поведения [Текст] / К.Каримова // Вестник Ошского государственного университета – 2014. – №4. – С. 151-154.

8. Каримова, К. Балдардын девианттык журум-туруму жана анын алдын алуу [Текст] / К.Каримова // Вестник Бишкекского гуманитарного университета – 2013. – № 3 (26). – С. 104-106.

9. Каримова, К. Өспүрүм балдардын социалдык-педагогикалык маселелерин жоюу боюнча борборлор [Текст] / К.Каримова // Вестник Бишкекского гуманитарного университета – 2013. – №3(26). – С. 106-110.

10. Каримова, К. Адаптация и социализация социальных сирот в Кыргызстане [Текст] / К.Каримова // Society and Security Insights – 2020. – № 3. – С. 40-51.

11. Каримова, К. Трудности социализации детей-сирот в детских домах [Текст] / К.Каримова // Социальная политика и социальное партнерство – М., 2020 – № 9. – С. 73-75.

12. Каримова, К. Деятельность центра адаптации и реабилитации (ЦАРН) с отделом поддержки семьи и детей (ОПСД) [Текст] / К.Каримова // Социальная политика и социальное партнерство – М., 2020. – № 9. – С. 76-80.

**Каримова Кундузхан Усоновнанын «Өспүрүмдөрдүн делинквенттүү жүрүм-туруму: социологиялык талдоо» темасында 22.00.04 - социалдык түзүлүш, социалдык институттар жана процесстер адистиги боюнча социология илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн жазылган диссертациясына**

### **РЕЗЮМЕ**

**Негизги сөздөр:** девиация, делинквент, дезадаптация, социалдык жетимдер, социализация, социалдык институттар, тарбия, үй-бүлө

**Изилдөөнүн объектиси** өспүрүм курактагы 14 жаштан баштап 17 жашка чейинки балдар.

**Изилдөөнүн предмети** өспүрүм курактагы балдардын делинквенттик жүрүм-турумдарынын көйгөйлөрү.

**Диссертациялык изилдөөнүн максаты** өспүрүмдөр арасында делинквенттик жүрүм-турумдагы балдардын кыргыз коомундагы көйгөйлүү маселелерин аныктоо.

**Диссертациянын методологиялык негизи** – катарында диссертациялык иштин изилдөө принциптери социология илиминдеги парадигмалар, системдик талдоо аркылуу Кыргыз Республикасынын балдар үйүндөгү социалдык жетимдердин адаптация процесстери каралган. Материалдарды чогултууда даректеме, сурамжылоо, SPSS-24 программалык пакет маалыматтары колдонулган. Эмпирикалык изилдөөлөргө Кыргыз Республикасынын укук жана нормативдик актылары колдонулган. Анык маалыматтар жана иштин жыйынтыгын эмпирикалык изилдөө методологиясы камсыз кылды.

**Изилдөөнүн илимий жаңылыгы** – Кыргызстанда өспүрүмдөр арасында орчундуу көйгөй катарында тынчсыздандырган маселенин чыгышынын негизги себептери илимий талдоого алынды. Ата-энесинин камкордугунан ажыраган балдардын муктаждыгы жана андагы тарбиялоо методдору илимий изилдөөгө алынды. Девиация жана делинквенттик жүрүм-турум проблемаларын социологиялык талдоонун негизинде илимий аныктоолор берилди.

**Колдонуу боюнча сунуштамалар.** Изилдөөнүн жыйынтыктары делинквенттик жүрүм-турумдагы өспүрүмдөрдүн көйгөйлөрүн көтөрүүдө улуттук мыйзамдарды жазууда; Кыргыз Республикасынын социология, саясий илимдеринин тиешелүү аспектиери боюнча эмгектерди жаратууда; окуу процессинде, анын ичинде социалдык иштер боюнча сабактарды өтүүдө ж.б. багыттарда колдонууга болот.

## РЕЗЮМЕ

**диссертации Каримовой Кундузхан Усоновны на тему: «Делинквентное поведение подростков: социологический анализ» представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04. - социальная структура, социальные институты и процессы**

**Ключевые слова и термины:** воспитание, делинквентность, дезадаптация, социальные сироты, социализация, социальные институты, семья.

**Объект исследования** подростки от 14 до 17 лет.

**Предмет исследования** изучения проблемы делинквентного поведения у подростков.

**Цель диссертационной работы** – выявление проблемных вопросов в кыргызском обществе детей с делинквентным поведением среди подростков.

**Методологической основой диссертации** являются принципы исследования диссертации, парадигмы социологии, процесс адаптации социальных сирот в детских домах Кыргызской Республики посредством системного анализа. Для сбора материалов использовались адрес, опрос, данные программного комплекса SPSS-24. Для эмпирического исследования использовались законы и нормативные акты Кыргызской Республики. Точные данные и результаты работы предоставила методология эмпирического исследования.

**Научная новизна исследования** - Научно проанализированы основные причины возникновения проблемы как серьезной проблемы среди подростков Кыргызстана. Изучены потребности детей, оставшихся без попечения родителей, и методы их воспитания. Научные определения, основанные на социологическом анализе проблем девиации и делинквентного поведения.

**Рекомендации по применению.** Результаты исследования помогают при написании национальное законодательство проблемы подростков с делинквентным поведением; Создает работы по актуальным вопросам социологии, политологии Кыргызской Республики; в процессе обучения, в том числе общественнознания и др. направлениях можно использовать.

## SUMMARY

**of Kunduzhan Usonovna Karimova's dissertation on the theme: "Delinquent behavior of adolescents: a sociological analysis", presented for academic degree of Doctor of sociology on specialty 22.00.04. - Social structure, social institutions and processes.**

**Key words and terms:** education, delinquency, maladjustment, social orphans, socialization, social institutions, family.

**The object** of the study is adolescents from 14 to 17 years old.

**The subject** of the study is to study the problem of delinquent behavior in adolescents.

**The purpose** of the thesis is to identify problematic issues in the Kyrgyz society of children with delinquent behavior among adolescents.

**The methodological basis** of the dissertation is the principles of the dissertation research, the paradigm of sociology, the process of adaptation of social orphans in orphanages of the Kyrgyz Republic through system analysis. To collect materials, the address, poll, data of the SPSS-24 software complex were used. For empirical research, the laws and regulations of the Kyrgyz Republic were used. The exact data and results of the work were provided by the methodology of empirical research.

**Scientific novelty of the research** - Scientifically analyzed the main causes of the problem as a serious problem among adolescents in Kyrgyzstan. The needs of children left without parental care and the methods of their upbringing have been studied. Scientific definitions based on a sociological analysis of the problems of deviation and delinquent behavior.

**Recommendations for use.** The results of the study help in writing national legislation on the problem of adolescents with delinquent behavior; Creates works on topical issues of sociology, political science of the Kyrgyz Republic; in the learning process, including social studies and other areas can be used.



Подписано в печать 12.03.2021 г.  
Формат 60x84 1/16. Объем 1,5 п.л.  
Бумага офсет. Печать офсет. Тираж 100 экз.

ЧП «Сарыбаев Т.Т.»  
г. Бишкек, ул. Раззакова, 49  
т. 0 708 058 368