

«БЕКТЕМИН»

Кызыл-кыя шаарына караштуу
№ 9 Ураим Гулматов атындагы
мектебинин директору

Маматов Улукбек Каратаевич

«14» октябрь 2020

Издөнүүчү Тажибаева Уркия Кочкоровнанын 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы, кыргыз адабияты дисциплинасы боюнча «XX кылымдын 70-90-жылдарындагы кыргыз поэзиясын окутуунун методикалык системасы» аттуу педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн илимий диссертациясынын натыйжасын жайылтуу

А К Т Ы С Ы

Комиссиянын курамы: төрайым - Шакирова Рахат кыргыз тили жана адабияты сабагынын мугалими (методист), комиссиянын мүчөлөрү кыргыз тили жана адабияты сабагынын мугалимдери: Ысакова Ыхвал, Ажиева Чолпон, Маразыкова Айнагул, Темирбаева Элмира болуп изденүүчү У.К.Тажибаеванын кандидаттык диссертациясында төмөнкүдөй илимий эмгектин натыйжалары ишке ашкандыгын жана жайылтылгандыгын мектептин жогорку курамы тастыктайт.

1. XX кылымдын 70–90-жылдарындагы поэтикалык чыгармалары жалпы орто билим берүүчү мектептин «Кыргыз адабияты» программасына киргизилген чыгармаларын окутуунун тажрыйбасынын жетишсиздиги, дале топтолуп үлгүрбөгөнү жана да ал тажрыйбалардын иретке салынып жыйынтыкталбаганы, бул адабий окуу материалдарынын окуу-нормативдик документтерден орун алышынын анализи жасалбагандыгы, ал чыгармаларды мектепте окутуунун бирдиктүү методикалык системасы түзүлбөгөндүгү, адабият мугалимдери үчүн окуп-үйрөнүүгө деп сунушталган чыгармаларга

түздөн-түз тийиштүү адабият таануучулук жана методикалык эмгектердин дээрлик жоктугу, мектептик билим берүүнүн мындай материалдарга бөтөнчө муктаждыгы биздин изилдөөбүздүн актуалдуулугун толук тастыктай алат.

2. Изилдөөнүн объектиси: Республиканын жалпы орто билим берүүчү мектептеринде ХХ кылымдын 70–90-жылдарындагы кыргыз профессионал поэзиясынын үлгүлөрүн заманбап талаптарда окутулуш процесси.

3. Изилдөөнүн предмети: Мектептин ортоңку жана жогорку класстарында ХХ кылымдын 70–90-жылдарындагы кыргыз профессионал поэзиясын окутуунун методикасы.

Диссертанттын изилдөө жумушуна эксперимент өткөрүү үчүн кыргыз адабияты предметин окуган 5-класстын окуучуларынан баштап 11-класстардын окуучуларын алып, аларды тажрыйбалык жана текшерүүчү топторго бөлүү менен изилдөө иштери жүргүзүлдү.

5 - «а,б,в» класстарынан 80 окуучусу, 6 - «а, б» класстарынан 58 окуучу, 7 - «а, б» класстарынан 59 окуучу, 10 - «а» класстарынан 29 окуучу жана 11 - «а» класстарынан 22 окуучу тажрыйбалык топ катары алынды. Бул класстарда жалпы окуучулардын саны 248 болду. Ал эми 5 - «г, д, е» класстарынан 73 окуучу, 6- «б, в» класстарынан 62 окуучу 7- «б, в» класстарынан 70 окуучу, 10 – «б» класстарында 31 окуучу, 11 – «б, в» класстарында 54 окуучу болуп, жалпы 290 окуучулар текшерүүчү топ катары алынды. Жалпы мектеп боюнча 538 окуучулар катышты.


Жыйынтыгында аталган кыргыз профессионал акындарынын поэтикалык туундуларын мектепте окутууда маалыматты өздөштүрүү, таанып билүү жана маалымдоонун булагы моделдерин пайдалануу менен кыйла жогорку натыйжаларга жетишилип, окуучулардын китеп окууга, поэзиялык чыгармаларга болгон кызыгуулары артылып, адабий кружокторго катышуучулардын саны көбөйдү.

Ошентип, изилдөөнүн натыйжасынын жыйынтыгында, ХХ кылымдын 70–90-жылдарындагы кыргыз профессионал поэзиясынын үлгүлөрүн заманбап талаптарда окутулуш процессин мектептерде бирдиктүү багытта

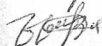
колдонуу менен сабактардын эффективдүүлүгүн жогорулатууга , ошондой эле окуучулардын поэзиялык чыгармаларга болгон кызыгуусун өркүндөтүүгө өбөлгө болгону негизделген.

У.К.Тажобаеванын илимий-диссертациялык изилдөөлөрүнүн натыйжаларын жайылтууга татыктуу экендигин тастыктайбыз.

Кыргыз тили жана адабияты
сабагынын мугалимдери:




Шакирова Р.



Ысакова Ы.



Ажиева Ч.



Маразыкова А.



Темирбаева Э.

Издөнүүчү:



Тажобаева У.К.

«БЕКТЕМИН»

Ноокат районундагы Төөлөс айыл
өкмөтүнүн «Герейт-Шорон»
атындагы орто мектебинин
директору А.Ш.Шамшиев

«15» октябрь 2020

Издөнүүчү Тажибаева Уркия Кочкоровнанын 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы, кыргыз адабияты дисциплинасы боюнча «XX кылымдын 70-90-жылдарындагы кыргыз поэзиясын окутуунун методикалык системасы» аттуу педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн илимий диссертациясынын натыйжасын жайылтуу

А К Т Ы С Ы

Комиссиянын курамы: төрайым – Алиева Калинса мектептин завучу, комиссиянын мүчөлөрү кыргыз тили жана адабияты сабагынын мугалимдери: Алымкулова Динара, Мадаминова Айтолгон, Султанова Гулмира болуп изденүүчү У.К.Тажибаеванын кандидаттык диссертациясында төмөнкүдөй илимий эмгектин натыйжалары ишке ашкандыгын жана жайылтылгандыгын тастыктайт.

1. XX кылымдын 70–90-жылдарындагы поэтикалык чыгармалары жалпы орто билим берүүчү мектептин «Кыргыз адабияты» программасына киргизилген чыгармаларын окутуунун тажрыйбасынын жетишсиздиги, далел топтолуп үлгүрбөгөнү жана да ал тажрыйбалардын иретке салынып жыйынтыкталбаганы, бул адабий окуу материалдарынын окуу-нормативдик документтерден орун алышынын анализи жасалбагандыгы, ал чыгармаларды мектепте окутуунун бирдиктүү методикалык системасы түзүлбөгөндүгү, адабият мугалимдери үчүн окуп-үйрөнүүгө деп сунушталган чыгармаларга түздөн-түз тийиштүү адабият таануучулук жана методикалык эмгектердин

эрлик жоктугу, мектептик билим берүүнүн мындай материалдарга бөтөнчө муктаждыгы биздин изилдөөбүздүн актуалдуулугун толук тастыктай алат.

2. Изилдөөнүн объектиси: Республиканын жалпы орто билим берүүчү мектептеринде ХХ кылымдын 70–90-жылдарындагы кыргыз профессионал поэзиясынын үлгүлөрүн заманбап талаптарда окутулуш процесси.

3. Изилдөөнүн предмети: Мектептин ортоңку жана жогорку класстарында ХХ кылымдын 70–90-жылдарындагы кыргыз профессионал поэзиясын окутуунун методикасы.

Диссертанттын изилдөө жумушуна эксперимент өткөрүү үчүн кыргыз адабияты предметин окуган 5-класстын окуучуларынан баштап 11-класстардын окуучуларына чейин алып, аларды тажрыйбалык жана текшерүүчү топторго бөлүү менен изилдөө иштери жүргүзүлдү.

5-«а» классынын 30 окуучусу, 6-«а» классынын 30 окуучусу, 7-«а» классынын 27 окуучусу, 10-«а» классынын 19 окуучусу жана 11-«а» классынан 17 окуучу тажрыйбалык топ катары каралды. Бул топтогу жалпы окуучулардын саны 123 болду. Ал эми 5- «б» классынын 30 окуучусу, 6 - «б» классынын 28 окуучусу, 7-«б» классынын 27 окуучусу, 10-«б» классында 17 окуучу, 11-«б» классында 19 окуучу алынып, жалпы 120 окуучулар текшерүүчү топ катары алынды. Жалпы 243 окуучулар катышты.

Жыйынтыгында аталган кыргыз профессионал акындарынын поэтикалык туундуларын мектепте окутууда маалыматты өздөштүрүү, таанып билүү жана маалымдоонун булагы моделдерин пайдалануу менен кыйла жогорку натыйжаларга жетишилди. Окуучулардын китеп окууга, поэзиялык чыгармаларга болгон кызыгуулары күчөдү жана адабий кружокторго катышуучулардын саны көбөйдү. Мектеп окуучуларын ХХ кылымдын 70–90-жылдарындагы поэтикалык чыгармалардын түп нускалары менен тааныштырууда поэзиялык чыгармаларга талдоо жүргүзүү аркылуу даярдалган театралдык оюндарга, инсценировкаларга катышуусу арткан.

Ошентип, изилдөөнүн натыйжасынын жыйынтыгында, ХХ кылымдын 70–90-жылдарындагы кыргыз профессионал поэзиясынын үлгүлөрүн

Аманбап талаптарда окутулуш процессин мектептерде бирдиктүү багытта колдонуу менен сабактардын эффективдүүлүгүн жогорулатууга, ошондой эле окуучулардын поэзиялык чыгармаларга болгон кызыгуусун өркүндөтүүгө өбөлгө болгону негизделген.

У.К.Тажобаеванын илимий-диссертациялык изилдөөлөрүнүн натыйжаларын жайылтууга татыктуу экендигин тастыктайбыз.

Мектептин завучу:



Алиева К.Т.

Кыргыз тили жана адабияты



Алымкулова Д.Б.

сабагынын мугалимдери:

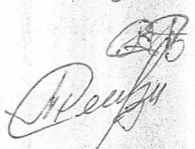


Мадаминава А.А.



Султанова Г.А.

Издөнүүчү :



Тажобаева У.К.

«Бекитилген»

«Көк-Жар» атындагы инновациялык
гимназиянын директору

Алимова Шайирбу Мамаисуповна

«25» айварь 2021-жыл

Изденүүчү Тажибаева Уркия Кочкоровнанын 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы, кыргыз адабияты дисциплинасы боюнча «XX кылымдын 70-90-жылдарындагы кыргыз поэзиясын окутуунун методикалык системасы» аттуу педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн илимий диссертациясынын натыйжасын жайылтуу

А К Т Ы С Ы

Комиссиянын курамы: төрайым - Ш.М.Алимова гимназиянын директору, комиссиянын мүчөлөрү: кыргыз тили жана адабияты сабагынын мугалимдери: Абдирашитова Рахат, Дарбишева Жумагул, Долонова Нускайым болуп, изденүүчү У.К.Тажибаеванын кандидаттык диссертациясында төмөнкүдөй илимий эмгектин натыйжалары ишке ашкандыгын жана жайылтылгандыгын комиссиянын курамы тастыктайт.

1. XX кылымдын 70–90-жылдарындагы поэтикалык чыгармалары жалпы орто билим берүүчү мектептин «Кыргыз адабияты» программасына киргизилген чыгармаларын окутуунун тажрыйбасынын жетишсиздиги, даде топтолуп үлгүрбөгөнү жана да ал тажрыйбалардын иретке келтирилип жыйынтыкталбаганы, бул адабий окуу материалдарынын окуу-нормативдик документтерден орун алышынын анализи жасалбагандыгы, ал чыгармаларды мектепте окутуунун бирдиктүү методикалык системасы түзүлбөгөндүгү, адабият мугалимдери үчүн окуп-үйрөнүүгө деп сунушталган чыгармаларга түздөн-түз тийиштүү адабият таануучулук жана методикалык эмгектердин

дээрлик жоктугу, мектептик билим берүүнүн мындай материалдарга бөтөнчө муктаждыгы биздин изилдөөбүздүн актуалдуулугун толук тастыктай алат.

2. Изилдөөнүн объектиси: Республиканын жалпы орто билим берүүчү мектептеринде ХХ кылымдын 70–90-жылдарындагы кыргыз профессионал поэзиясынын үлгүлөрүн заманбап талаптарда окутулуш процесси.

3. Изилдөөнүн предмети: Мектептин ортокку жана жогорку класстарында ХХ кылымдын 70–90-жылдарындагы кыргыз профессионал поэзиясын окутуунун методикасы.

Диссертанттын изилдөө жумушуна эксперимент өткөрүү үчүн, кыргыз адабияты предметин окуган 5-класстан баштап 11-класстардагы окуучуларды алып, аларды тажрыйбалык жана текшерүүчү топторго бөлүү менен изилдөө иштери жүргүзүлдү.

5-“а,б” класстарынан 62 окуучулар, 6-“а,б” класстарынан 61 окуучулар, 7-“а,б” класстарынан 56 окуучулар, 10-“а” класстарынан 32 окуучулар жана 11-“а” класстарынан 22 окуучуларды тажрыйбалык топко алынды. Бул окуучулардын жалпы саны 233 болду. Ал эми 5-“в,г” класстарынан 65 окуучулар, 6-“в,г” класстарынан 64 окуучулар, 7-“в,г” класстарынан 57 окуучулар, 10-б класста 31 окуучулар, 11-б,в класстарында 54 окуучуларды алып, алардын жалпы саны 271 окуучулар болду, текшерүүчү топ деп алынды. Жалпы мектеп боюнча 504 окуучулар катышты.

Жыйынтыгында аталган кыргыз профессионал акындарынын поэтикалык туундуларын мектепте окутууда маалыматты өздөштүрүү, ташып билүү жана маалымдоонун булагы моделдерин пайдалануу менен кийин жогорку натыйжаларга жетишилди, окуучулардын китеп окууга, поэзиялык чыгармаларга болгон кызыгуулары артылып, адабий кружокторго катышуучу окуучулардын саны көбөйдү.

Ошентип, изилдөөнүн натыйжасынын жыйынтыгында, ХХ кылымдын 70–90-жылдарындагы кыргыз профессионал поэзиясынын үлгүлөрүн заманбап талаптарда окутулуш процесси мектептерде бирдиктүү багытта колдонуу менен сабактардын эффективдүүлүгүн жогорулатууга, ошондой эле

окуучулардын поэзиялык чыгармаларга болгон кызыгуусун өркүндөтүүгө
өбөлгө болгону негизделген.

У.К.Тажибасванын илимий-диссертациялык изилдөөлөрүнүн
натыйжаларын жайылтууга татыктуу экендигин тастыктайбыз.

Кыргыз тили жана адабияты
сабагынын мугалимдери:

Абдирашитова Рахат

Дарбишева Жумагул

Калыкова Разия

Издөнүүчү:

Тажибасва Уркия

«БЕКТЕМИН»

Кызыл-кыя шаарындагы
А.С.Пушкин атындагы № 4-орто
мектебинин директору
Ахмадалиев, Расулжон Мансурович

«20» *Анварь* 2021

Изденүүчү Тажибаева Уркия Кочкоровнанын 13.00.02 – окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы, кыргыз адабияты дисциплинасы боюнча «XX кылымдын 70-90-жылдарындагы кыргыз поэзиясын окутуунун методикалык системасы» аттуу педагогика илимдеринин кандидаты окумуштуулук даражасын изденип алуу үчүн илимий диссертациясынын натыйжасын жайылтуу

А К Т Ы С Ы

Комиссиянын курамы: төрага – Р.М.Ахмадалиев мектептин завучу, комиссиянын мүчөлөрү кыргыз тили жана адабияты сабагынын мугалимдери: Токторова Рахат, Келдибекова А. болуп изденүүчү У.К.Тажибаеванын кандидаттык диссертациясында төмөнкүдөй илимий эмгектин натыйжалары ишке ашкандыгын жана жайылтылгандыгын тастыктайт.

1. XX кылымдын 70–90-жылдарындагы поэтикалык чыгармалары жалпы орто билим берүүчү мектептин «Кыргыз адабияты» программасына киргизилген чыгармаларын окутуунун тажрыйбасынын жетишсиздиги, деле топтолуп үлгүрбөгөнү жана да ал тажрыйбалардын иретке салынып жыйынтыкталбаганы, бул адабий окуу материалдарынын окуу-нормативдик документтерден орун алышынын анализи жасалбагандыгы, ал чыгармаларды мектепте окутуунун бирдиктүү методикалык системасы али түзүлбөгөндүгү, адабият мугалимдери үчүн окуп-үйрөнүүгө деп сунушталган чыгармаларга

түздөн-түз тийиштүү адабият таануучулук жана методикалык эмгектердин дээрлик жоктугу, мектептик билим берүүнүн мындай материалдарга бөтөнчө муктаждыгы биздин изилдөөбүздүн актуалдуулугун толук тастыктай алат.

2. Изилдөөнүн объектиси: Республиканын жалпы орто билим берүүчү мектептеринде ХХ кылымдын 70–90-жылдарындагы кыргыз профессионал поэзиясынын үлгүлөрүн заманбап талаптарда окутулуш процесси.

3. Изилдөөнүн предмети: Мектептин ортоңку жана жогорку класстарында ХХ кылымдын 70–90-жылдарындагы кыргыз профессионал поэзиясын окутуунун методикасы.

Диссертанттын изилдөө жумушуна эксперимент өткөрүү үчүн кыргыз адабияты предметин окуган 5-класстын окуучуларынан баштап 11-класстартын окуучуларына чейин алып, аларды тажрыйбалык жана текшерүүчү топторго бөлүү менен изилдөө иштери жүргүзүлдү.

5-«а,б» класстарынан 45 окуучусу, 6-«а,б» класстарынан 38 окуучусу, 7-«а» классынын 27 окуучусу, 10-«а» классынын 16 окуучусу жана 11-«а» классынан 17 окуучу тажрыйбалык топ катары каралды. Бул класстарда жалпы окуучулардын саны 143 болду. Ал эми 5- «в,г» класстарынан 43 окуучусу, 6-«в,г» класстарынан 43 окуучусу, 7-«б,в» класстарынан 52 окуучусу, 10-«б» классында 16 окуучу, 11-«б» классында 18 окуучу, жалпы 172 окуучулар текшерүүчү топ катары алынды. Жалпы окуучулар катышты.

Жыйынтыгында аталган кыргыз профессионал акындарынын поэтикалык туундуларын мектепте окутууда маалыматты өздөштүрүү, таанып билүү жана маалымдоонун булагы моделдерин пайдалануу менен кыйла жогорку натыйжаларга жетишилип, окуучулардын китеп окууга, поэзиялык чыгармаларга болгон кызыгуулары артылды. Сөздүктөр менен иштөө жана 70-90-жылдары жаратылган поэзияларга комментарий бергенге

жана сүрөт өнөрүнүн үлгүлөрү менен таанышуу сезимдери өнүккөн.
Мектептеги адабий кружокторго катышуучулардын саны көбөйгөн.

Ошентип, изилдөөнүн натыйжасынын жыйынтыгында, ХХ кылымдын 70–90-жылдарындагы кыргыз профессионал поэзиясынын үлгүлөрүн заманбап талантарда окутулуш процессин мектептерде бирдиктүү багытта колдонуу менен сабактардын эффективдүүлүгүн жогорулатууга, ошондой эле окуучулардын поэзиялык чыгармаларга болгон кызыгуусун өркүндөтүүгө өбөлгө болгону негизделген.

У.К.Тажикаеванын илимий-диссертациялык изилдөөлөрүнүн натыйжаларын жайылтууга татыктуу экендигин тастыктайбыз.

Кыргыз тили жана адабияты



Токторова Р.

сабагынын мугалимдери:



Келдибекова А.

Изденүүчү:



Тажикаева У.К.