

ПАСПОРТ СПЕЦИАЛИСТА

Идентификация личности



1. Сатыбекова
2. Майрамкул
3. Абдыкуловна
4. Жен.
5. 01.05.1970
6. Нарынская область Ат-Башинский район с. Кара-Суу
7. Кыргыз
8. КР

Образование

1. КГУ биологический факультет, 1993 г. г.Бишкек. Кыргызстан

Диплом с отличием.

2. Вид аспирантуры (о/з/н)

Кыргызская Академия образования. Заочно.2000 г. г.Бишкек

3. Вид докторантуры (о/з/н)

Утверждена тема докторской диссертации на №4 заседании Ученого Совета Кыргызского Национального университета имени Жусупа Баласагына от 6 мая 2015 г.

Место работы

1. Кыргызстан
2. г.Бишкек
3. КНУ им. Ж.Баласагына
4. Доцент

Сведения о ДС (заполняется сотрудниками ВАК)

1. Шифр ДС _____
2. Должность в ДС _____
3. правомочность для фиксированного рассмотрения по научной специальности (шифр) _____
4. По совокупности научных трудов _____

Наличие ученой степени

1. Степень (К) _____

Отрасль наук _____

Дата присуждения _____

2. Степень (Д) _____

Отрасль наук _____

Шифр специальности (по номенклатуре научных работников) _____

Дата присуждения _____

Наличие ученых званий

1. Ученое звание доцент/снс) _____

Специальность _____

Ученый совет (академический совет) при _____

Дата присвоения _____

2. Ученое звание (профессор) _____

Специальность _____

Ученый совет (академический совет) при _____

Дата
присвоения _____

Наличие академический званий

1. Звание _____ Академия _____

2. Звание _____ Академия _____

Научные результаты (всего)

1. Количество публикаций 40 в т.ч. научных монографий - , учебно-методических 8, открытий - , изобретений - , соавтор стандарта, программы, учебника по биологии в общеобразовательных школах.

Научные труды

Основные: шифр научной специальности 13.00.01 – общая педагогика

1. Көп баскычтуу билим берүү шартында келлечектеги педагогдордун кесиптик компетенттүүлүгүн калыптандыруунун маселелери // Материалы научно-практической конференции. Совершенствование подготовки научно-практических кадров в условиях перехода на многоуровневое образование. 24-25 октября 2019г. -Б., 237-242с. (Статья опубликована - РИНЦ)

2. Конструктивное отношение к системе дидактических средств и модернизация учебного процесса // Инновационные подходы в современной науке. Сб.ст. по материалам XXV международной науч.-прак. конф.-№13 (25). –М., Изд. «интернаука», 2018. -206-213 с. (Статья опубликована - РИНЦ)

3. Жогорку мектептин педагогикасы. ЖОЖдун студенттери үчүн окуу куралы (авторлош).-Б., 2017. -208б.

Основные смежные: шифр научной специальности 13.00.02 – теория и методика обучения.

1. Формирование личностных качеств и целостности восприятия учебного материала в обучении биологии // Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии: сб.ст. по материалам XLVIII

международ.заочной науч.-прак.конф. -№3 (48). РИНЦ . Часть 1.-М.,Изд. «Интернаука», 2016.-83-89 с.

2. КРнын жалпы билим берүүчү мектептеринде 6-9 класстар үчүн ”Биология” боюнча программа (авторлош).–Бишкек, 2019.-58 б.

3. Биологиялык билим берүүнүн компетенттүүлүк негиздери // Вестник КГПУ им.И. Арабаева, спец.вып. -Б., 2019. 105-108 б.

Дополнительные смежные: шифр научной специальности _____

1.

2.

3.

Резюме (заполняется сотрудниками ВАК)

Специальность (шифр), по которой научный работник может быть включен в состав совета

1. Основная _____

2. Смежная _____

3.Дополнительная _____

Дата заполнения « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ДС _____

(Подпись)

(ФИО)

№ отдела ВАК _____ Ответственное лицо _____

Примечание: при заполнении паспорта не использовать сокращения.