

Утверждаю

Директор БМК

Усубалиева Ч.С.

2019 г.



АКТ

о внедрении результатов диссертационного исследования Аманалиевой Гульнары Эсенбековны на тему «Лингводидактические основы составления учебного словаря для студентов медицинских специальностей» в учебный процесс студентов медицинских специальностей.

Результаты диссертационного исследования Аманалиевой Гульнары Эсенбековны на соискание научной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - – теория и методика обучения и воспитания (кыргызский язык) на тему «Лингводидактические основы составления учебного словаря для студентов медицинских специальностей», выполненной на кафедре теории и методики обучения и воспитания (кыргызский язык) внедрены в учебный процесс.

В частности:

1. Положения диссертации используются при методической разработке учебных курсов по обучению студентов медицинских специальностей.
2. Подготовленный автором словарь медицинских терминов использован при подготовке и преподавании дисциплин студентам.
3. Основные выводы диссертации нашли отражение в подготовке научно-исследовательских работ, выполненных на кафедре теории и методики обучения и воспитания (кыргызский язык) по актуальным проблемам межкультурной коммуникации.

Экспериментальная работа по разработке и внедрению словаря научных терминов в вузовскую практику проведена в БМК в период с 2015г по 2018 г.

Во время экспериментальной работы по теме исследования получены следующие результаты:

На основе констатирующего эксперимента показано, что проблемы использования информационных технологий и логика развития профессиональной подготовки студентов, позволяет раскрыть механизм реализации системы носителей идей и знаний, педагогической функцией которых является трансформирование этих идей и знаний на уровень общепринятых практических профессиональных навыков. Формирование практических навыков использования учебных словарей для подготовки, хранения, обработки текстовой и графической информации открывает путь к развитию информационной культуры личности. Информационная культура студента медико-технического профиля – это его способность на основе глубокого понимания информации, знаний, умений, навыков ее обработки, передачи, хранения эффективно осуществлять практическую деятельность.

Доказано, что содержание и сущность информационной подготовки студента медико-технического профиля в диссертационном исследовании подаются инвариантными с позиций идей информатики и вариативными с позиций предметной иллюстрации этих идей. Важность разработки содержания информационной подготовки будущего специалиста обосновывается в работе тем, что его профессиональная деятельность имеет свою, отличительную от других специализаций, специфику, обусловленную профессиональными и индивидуальными особенностями.

Материалы исследования убеждают, что современная высшая школа сегодня должна работать на формирование у студентов медико-технического профиля основ информационной компьютерной грамотности. Мы установили, что основное внимание будущего специалиста должна быть направлена на формирование у выпускников основ информационной

культуры, что предполагает усвоение студентами начальных умений пользователя современной компьютерной техники. Основные направления дидактических условий использования компьютерной техники и программного обеспечения в высшей школе обоснованные в материалах диссертационного исследования, обобщены на основе обработки статистических данных.

В процессе формирующего эксперимента обнаружено, что совершенствование организации учебно-познавательной деятельности студентов эффективно реализуется на основе модульно-рейтинговой технологии, которая выступает мощным инструментом индивидуализированного обучения и способствует: формированию у студентов положительного отношения к учебной деятельности; усилению мотивации студентов к систематической работе в течение всего семестра; заинтересованности в получении знаний; расширению рамок и повышению роли самостоятельной работы; увеличению возможностей для всестороннего раскрытия способностей студента, развития их творческого мышления; повышению объективности оценивания знаний студентов; совершенствованию эффективности работы преподавателя.

Председатель комиссии:

Зам.директор по учебной работе

Байдалиева А.О.

Члены комиссии:

ППЦК «Филологии и литературы»

Джумалиева Ж.О.


Преподаватель кыргызского языка

Осмонова Г.Ш.

Тюгмисов Завершено
инженер ОИ

Алек. З. Шоржуев

Утверждаю
Ректор КРСУ им. Б.Н.Ельцина
Академик Нифадьев В.И.
_____ 2019 г.



АКТ

о внедрении результатов диссертационного исследования Аманалиевой Гульнары Эсенбековны на тему «Лингводидактические основы составления учебного словаря для студентов медицинских специальностей» в учебный процесс студентов медицинских специальностей.

Результаты диссертационного исследования Аманалиевой Гульнары Эсенбековны на соискание научной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - – теория и методика обучения и воспитания (кыргызский язык) на тему «Лингводидактические основы составления учебного словаря для студентов медицинских специальностей», выполненной на кафедре теории и методики обучения и воспитания (кыргызский язык) внедрены в учебный процесс.

В частности:

1. Положения диссертации используются при методической разработке учебных курсов по обучению студентов медицинских специальностей.
2. Подготовленный автором словарь медицинских терминов использован при подготовке и преподавании дисциплин студентам.
3. Основные выводы диссертации нашли отражение в подготовке научно-исследовательских работ, выполненных на кафедре теории и методики обучения и воспитания (кыргызский язык) по актуальным проблемам межкультурной коммуникации.

Экспериментальная работа по разработке и внедрению словаря научных терминов в вузовскую практику проведена в КРСУ им. Б.Н.Ельцина в период с 2015г по 2018 г.

Во время экспериментальной работы по теме исследования получены следующие результаты:

На основе констатирующего эксперимента показано, что проблемы использования информационных технологий и логика развития профессиональной подготовки студентов, позволяет раскрыть механизм реализации системы носителей идей и знаний, педагогической функцией которых является трансформирование этих идей и знаний на уровень общепринятых практических профессиональных навыков. Формирование практических навыков использования учебных словарей для подготовки, хранения, обработки текстовой и графической информации открывает путь к развитию информационной культуры личности. Информационная культура студента медико-технического профиля – это его способность на основе глубокого понимания информации, знаний, умений, навыков ее обработки, передачи, хранения эффективно осуществлять практическую деятельность.

Доказано, что содержание и сущность информационной подготовки студента медико-технического профиля в диссертационном исследовании подаются инвариантными с позиций идей информатики и вариативными с позиций предметной иллюстрации этих идей. Важность разработки содержания информационной подготовки будущего специалиста обосновывается в работе тем, что его профессиональная деятельность имеет свою, отличительную от других специализаций, специфику, обусловленную профессиональными и индивидуальными особенностями.

Материалы исследования убеждают, что современная высшая школа сегодня должна работать на формирование у студентов медико-технического профиля основ информационной компьютерной грамотности. Мы установили, что основное внимание будущего специалиста должна быть направлена на формирование у выпускников основ информационной

культуры, что предполагает усвоение студентами начальных умений пользователя современной компьютерной техники. Основные направления дидактических условий использования компьютерной техники и программного обеспечения в высшей школе обоснованные в материалах диссертационного исследования, обобщены на основе обработки статистических данных.

В процессе формирующего эксперимента обнаружено, что совершенствование организации учебно-познавательной деятельности студентов эффективно реализуется на основе модульно-рейтинговой технологии, которая выступает мощным инструментом индивидуализированного обучения и способствует: формированию у студентов положительного отношения к учебной деятельности; усилению мотивации студентов к систематической работе в течение всего семестра; заинтересованности в получении знаний; расширению рамок и повышению роли самостоятельной работы; увеличению возможностей для всестороннего раскрытия способностей студента, развития их творческого мышления; повышению объективности оценивания знаний студентов; совершенствованию эффективности работы преподавателя.

Председатель комиссии

проректор по учебной работе д.э.н.



Исаков К.И.

Члены комиссии:

заведующий кафедры кырг. языка д.п.н.

Биялиев К.А.

д.п.н. доцент кафедры кыргызского языка

Карамендеева Ч.Ж.

и.о. доцент кафедры кыргызского языка

Даакыбаева А.Б.

Подпись заверяю
Начальник
Управления кадров
ГОУВПО КРСУ

3

Исаков К.И.