

Отзыв научного руководителя

доктора педагогических наук, профессора Добаева К.Д.

о кандидатской диссертации Аманалиевой Гульнары Эсенбековны на тему «Лингводидактические основы составления учебного словаря для студентов медицинских специальностей», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (кыргызский язык).

Диссертационная работа посвящена изучению актуальных вопросов обучения студентов медицинских специальностей.

Исследовательская работа выполнена в соответствии с требованиями к написанию диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата наук.

Соискателем четко определен научный аппарат исследуемой темы, составлен план раскрывающий сущность исследования и методы проведения научно-практической и экспериментальной работы. Работа состоит из трех разделов, заключения, списка используемой литературы, приложений.

Первый раздел исследования «Лингводидактические основы разработки и составления учебного словаря» посвящен изучению теоретических основ формирования структуры словаря, концептуальному моделированию лексикографических систем, анализу лингвистических и дидактических основ составления словаря.

Выявлено, что методологической основой интерпретации лексикографических систем как информационных систем специального типа принята трехуровневая архитектура, где определяющим звеном является построение концептуальной модели, описывающей семантику предметной области.

Второй раздел «Содержание и методика разработки учебного словаря для студентов медицинских специальностей» представляет анализ лексического минимума по медицинским специальностям; тематическое

ранжирование медицинской лексики в учебном словаре. Соискателем предложены основные принципы разработки и составления учебного словаря для студентов медицинских специальностей.

Во втором разделе показано, что терминология медицины является динамичной и открытой системой, она меняется и приспосабливается к потребностям современности. Свидетельством этого является развитие медицинской науки.

Доказано, что основными принципами заключения учебного словообразовательного терминологического словаря являются: 1) принцип селективности при отборе лексической базы данных; 2) принцип построения словарной статьи на основе семантико-словообразовательного терминологического гнезда; 3) расположение лексических единиц внутри статьи по принципу структурной и семантической соотнесенности с исходным образующим словом или образующим словом (если к терминосистеме медицины входит микрогнездо) 4) принцип образования специфической медиоструктуры словаря с целью наиболее рационального расположения лексики в условиях актуализации словообразовательных отношений и взаимосвязей внутри и за пределами гнезда.

Экспериментальная часть работы представлена в третьем разделе «Экспериментальная проверка и апробация учебного словаря», в котором отражены результаты практической деятельности преподавателей и учащихся в ходе проведения исследования темы диссертации. В последнем разделе также подведены итоги и предоставлены рекомендации по использованию учебного словаря.

Замечаний нет. Тема диссертационной работы выполнена в полном объеме, тема раскрыта, экспериментальная часть выполнена в полном объеме и может быть рекомендована к защите.

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор

Добаев К.Д.

