

АДИСТИН ПАСПОРТУ



Идентификациясы

1. Акматов
2. Кыялбек
3. Камутович
4. Эркек
5. Туулган жылы: 29.03.1983.
6. Туулган жери: Ош облусу, Кара-Суу району
7. Улуту: Кыргыз
8. Жарандыгы: Кыргыз Республикасы

Билими

1. Жогорку. Кыргыз тилин жана адабияты боюнча окутуучу. Ош мамлекеттик университетинин кыргыз филологиясы жана журналистика факультетин 2005-жылы артыкчылык диплому менен бүтүргөн. Мамлекети: Кыргыз Республикасы

Иштеген жери

1. Мамлекети: Кыргыз Республикасы
2. Бишкек шаары
3. КРдин Билим берүү жана илим министрлиги
4. Кызмат орду: “Республикалык илимий-практикалык “Окуу китеби” борборунун директору

ДК жөнүндө маалымат (ЖАКтын кызматкерлери тарабынан толтурулат)

1. ДКнын шифиры _____
2. ДКдагы кызматы _____
3. Илимий адистиги (шифиры) боюнча аныктап карап чыгуу үчүн укуктуулугу _____
4. Илимий эмгектеринин жыйындысы боюнча _____

Окумуштуулук даражасынын бар экендиги

1. Окумуштуулук даражасы (К) : Педагогика илимдеринин кандидаты
Илимий тармагы: Жалпы педагогика
Адистиги шифиры: 13.00.01
Даража берилген датасы: 2012-жылдын 24-майы
Окумуштуулук даражасы (Д): Педагогика илимдеринин доктору
Илимий тармагы: Окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз адабияты)
Даража берилген датасы: 2020-жылдын 30-июну

Окумуштуулук наамынын бар экендиги

1. Окумуштуулук наамы (доцент / уик): Доцент
Адистиги: педагогика боюнча доцент
Наам ыйгарылган датасы: 2016-жылдын 27-октябры

Окумуштуулук наамынын бар экендиги

1. Окумуштуулук наамы (профессор):
Адистиги:
Наам ыйгарылган датасы:

Академиялык наамынын бар экендиги

1. Наамы - Академия
2. Наамы - Академия

Илимий жыйынтыктары. Бардыгы

1. Илимий эмгектердин саны 150, анын ичинде 150 илимий, монографиялар 3, Окуу китептери 5, окуу-методикалык 40.

Илимий эмгектери

Негизгилери: илимий адистигинин шифры 13.00.02

- 1.К вопросу изучения произведений автобиографического жанра в школе. <http://elibrary.ru/item.asp?id=25511929> Наука, техника и образование. - 2016. – №2 (20). - 165-168 сс.
2. Чингиза Айтматов – писатель-этнопедагог (по повести “Белый пароход”). <http://elibrary.ru/item.asp?id=26524961> Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2016, №8 (2). -140-144 сс.
3. Акын-жазуучулардын өмүр баянын чыгармалары менен байланыштырып окутуунун педагогикалык негиздери. <http://elibrary.ru/item.asp?id=26724401> Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии.– №9 (54). – 2016. -128-138-бб.
4. Акын-жазуучулардын өмүр баянын чыгармалары менен биримдикте окутуу. Монография. Бишкек, “Имак-Офсет” басмасы. -2016. - 320 б.
5. V-VIII класстарда акын-жазуучулардын өмүр баяны тууралуу маалымат берүүнүн методикасы. – Б.: “Имак-Офсет” басмасы, 2016.
6. Мектепте акын-жазуучулардын өмүр баянын чыгармалары менен биримдикте окутуу. Монография. - 320 б. – Бишкек: “Имак Офсет” басмасы, 2016.

Кошумча чектеш эмгектери: илимий адистигинин шифры:

Резюме (ЖАКтын кызматкерлери тарабынан толтурулат)

Кеңештин курамына киргизилишине мүмкүн болгон адистиги (шифры)

1. Негизги _____

2. Чектеш адистиги _____

3. Кошумча адистиги _____

Толтурулган датасы _____

ДКнын төрагасы _____

ЖАКтын бөлүмүнүн №

Жооптуу адам