



А К Т

о реализации научных результатов, полученных в диссертации Акбембетовой Айшагуль Ескалиевны на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (русский язык) на тему: «Научно-методические основы развития речи студентов-иностранцев в процессе обучения русскому языку (на материале пословиц и фразеологизмов)»

На кафедре русского языка КазНМУим. С.Д.Асфендиярова осуществлялась опытно-экспериментальная работа по теме «Научно-методические основы развития речи студентов-иностранцев в процессе обучения русскому языку (на материале пословиц и фразеологизмов)». На практических занятиях по русскому языку как иностранному на базе подготовительного отделения использовались дидактические материалы Акбембетовой Айшагуль Ескалиевны: текстовый и лексический минимумы, полиаспектная система упражнений на основе трихотомии язык – речь – речевая деятельность с учетом лингвокультурологических особенностей образных средств русского и иностранного языков и специфики интегративного подхода к обучению языку.

В методических разработках кафедры русского языка было осуществлено внедрение учебных материалов(пословичного и фразеологического) по теме докторской диссертации Акбембетовой А.Е. преподавателями кафедры русского языка Нусуповой Г., Яхиной Х. в течение 2011- 2014 учебных годов среди групп студентов-афганцев.

В качестве цели апробации экспериментального материала и внедрения выступила проверка эффективности предложенной докторантом стратегии и тактики развития русской речи на основе использования инновационных технологий путем реализации интеграционного подхода к образовательному процессу овладения афганскими студентами русским языком как иностранным.

Подготовка и организация экспериментального обучения, а также сам процесс внедрения были осуществлены на должном научно-методическом уровне. Результаты обучения оказались положительными: обучающиеся свободно стали говорить на русском языке и осуществлять речевую деятельность на изучаемом языке в различных сферах языковой коммуникации: учебной, социально-бытовой, социально-культурной.

Таким образом, внедрение разработанной докторантом Акбембетовой Айшагуль Ескалиевной технологии формирования и становления русскоязычной коммуникативной компетенции у студентов-афганцев позволило добиться достаточно высоких положительных результатов, которые рекомендуется использовать и в других иноязычных группах с учетом языковых и экстралингвистических особенностей конкретного национального контингента.

Зав.кафедрой русского языка
КазНМУим.С.Д.Асфендиярова,
доктор педагогических наук, профессор,
академик Международной академии
наук педагогического образования



Жанпейс

Жанпейс У.А.

